Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Артемовский колледж точного приборостроения»

Рассмотрено Советом ГАПОУ СО «АКТП»
Протокол № 3
«06» декабря 2016 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «АКТП»
Г.Т.Уточкина
«06» 12 2016 г.

Положение № 057-2016
о психолого-педагогическом консилиуме государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»

2016 г.

1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом консилиуме государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- ФЗ от 3 мая 2012 г. № 46- ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Приказ Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы, и их форм»
- Приказ Минтруда России от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные бюро медико-социальной экспертизы»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224).
- Устав ГАПОУ СО «АКТП».

2. Психолого - педагогический консилиум – это коллегиальный орган управления образовательным процессом в ГАПОУ СО «АКТП». Целью организации психолого – педагогического консилиума является принятие коллективного решения о мерах педагогического воздействия на обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей. Задачей организации психолого – педагогического консилиума является выявление характера и причин отклонений в поведении и обучении обучающихся, интеграции педагогических, методических и психологических знаний, консультировании в решении сложных и конфликтных ситуаций, подготовка проектов решений по вопросам обучения и воспитания студентов для обсуждения на педагогическом совете, определение специальных условий, разработка индивидуальных программ сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов.

3. Функциями психолого- педагогического консилиума являются:

Диагностическая функция - включает в себя определение характера отклонений в поведении и обучении; изучение социальной ситуации развития, положение в коллективе; определение потенциальных возможностей и способностей.

Воспитательная функция - включает в себя разработку коррекционных мер, рекомендаций кураторам, мастерам ПО, преподавателям, родителям.

Реабилитирующая функция - предлагает защиту интересов обучающихся, попавших в трудные жизненные ситуации.

4. Общее руководство деятельностью психолого-педагогического консилиума осуществляет заместитель директора по учебной работе. Состав психолого-педагогического консилиума утверждается приказом директора ГАПОУ СО «АКТП».

5. На заседании психолого-педагогического консилиума в зависимости от темы обсуждения могут приглашаться специалисты различных направлений, родители и др.

6. Заседания психолого-педагогического консилиума проводятся при возникновении проблем в обучении и воспитании, а так же при разработке программы сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов.

7. Протокол заседания ведет секретарь психолого-педагогического консилиума, назначенный приказом директора ГАПОУ СО «АКТП».

8. Заседание правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее 2/3 постоянного и временного состава психолого-педагогического консилиума. Решение принимается большинством голосов постоянного и временного состава данного заседания.

9. Подготовка заседания психолого-педагогического консилиума начинается не позднее, чем за 10 дней до заседания и производится по схеме: собирается информацию об объектах предстоящего обсуждения (в форме докладных, анализа журнала учебных занятий, служебной записки от куратора, мастера ПО группы и т.д.);

куратор, мастер ПО группы собирает и обрабатывает информацию от преподавателей, систематизирует собственные наблюдения;

10. Документацией психолого-педагогического консилиума являются: протоколы заседаний, документы - основания для принятия решений (справки, итоги диагностики, протоколы обследований и т.д.), решения (доводятся до администрации на совещаниях директору ГАПОУ СО «АКТП», затем выносятся на педагогические советы). Результатом работы психолого-педагогического консилиума являются рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям), преподавателям.