Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Артемовский колледж точного приборостроения»

РАССМОТРЕНО
Советом ГАПОУ СО «АКТП»

Протокол № 01
«10» 03 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «АКТП»

_____ Г.Т. Уточкина
«10» 03 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ 039-2017

Об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»

г. Артемовский

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности по выполнению и защите индивидуальных проектов при реализации общеобразовательного цикла дисциплин ОПОП СПО в ГАПОУ СО «АКТП» (далее колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО (письмо от 17 марта 2015 г. 3 060259).

2.Назначение и область применения.

2.1. Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации общеобразовательного цикла ОПОП СПО.

2.2. Проектная деятельность – это образовательная деятельность обучающихся и преподавателей, направленная на достижение поставленной цели через детальную проработку проблемы и системное построение ее решения.

2.3 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной из изучаемых учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской, художественно-творческой, иной).

2.5. Результаты выполнения проекта направлены на формирование у обучающихся учебных действий и должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

2.6. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или

разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.8 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Согласование дисциплин общеобразовательного цикла, по которым будет осуществляться выполнение индивидуальных проектов на каждый учебный год по реализуемым в колледже профессиям, специальностям осуществляется Методическим Советом колледжа.

3.2. В учебном плане выполнение индивидуального проекта фиксируется в разделе Пояснительная записка, Общеобразовательный цикл.

3.3. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной самостоятельной работы, что отражается в рабочих программах учебных дисциплин.

3.4. Часы дополнительных консультаций, отведенных на консультирование по выполнению индивидуальных проектов и их защиту, отражены в групповой нагрузке на каждую учебную группу.

3.5. Часы дополнительных консультаций входят в педагогическую нагрузку преподавателя на текущий учебный год.

3.6. В журнале учета учебных занятий по учебной дисциплине, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуальных проектов обучающихся, отражается процесс непрерывности работы над проектом: регулярно вносятся записи о содержании самостоятельной работы над индивидуальным проектом.

3.7. В журнале учета учебных занятий на специальной отведенной странице ведется учет выполнения индивидуальных проектов, где фиксируется список обучающихся, даты проведения консультаций и их содержание, результаты выполнения и результаты защиты проектов.

4.9. Перечень тем индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии, согласуется на методическом совете и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее 10 октября текущего учебного года (Приложение А).

3.10. Обучающиеся выбирают тему для реализации из предложенных преподавателем или инициируют ее самостоятельно.

3.11. Этапы работы над проектом: подготовительный, основной, заключительный.

- подготовительный этап (сентябрь): выбор темы проекта:
- основной этап (октябрь-февраль); разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.
- заключительный этап (март-апрель) защита проекта.

3.12. График защиты индивидуальных проектов определяется расписанием консультаций.

3.13. Защита проектов осуществляется за счет часов, отведенных на консультации согласно групповой нагрузке на текущий учебный год.

3.14. На защите проектов могут присутствовать родители обучающихся, методист, зав.отделением, заместители директора, директор.

3.15. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

3.16. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

3.17. Оценка на выполнение индивидуального проекта выставляется по пятибалльной шкале и вносится в зачетную книжку (на страничку «Курсовые проекты, работы).
3.18. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на различных уровнях.

4.Цели и задачи проектной деятельности

4.1. Цель проектной деятельности: формирование первоначальных навыков проектной деятельности.
4.2. **Задачи проектной деятельности:**
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- обучение определению цели, задачи, объекта, предмета проекта, методов исследования, соблюдению требований к структуре проекта;
- обучение самостоятельному формулированию мини-проблем, которые предстоит решить, овладев навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

5.Виды проектов

5.1. Информационные проекты (направлены на работу с информацией о каком-либо объекте; явлении; ознакомление участников проекта с конкретной информацией и ее обработка уже для широкой аудитории анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы).
5.2. Ролевые проекты. Высокая степень творчества, участники принимают на себя определенные роли, имитирующие, социальные или деловые отношения.
5.3. Исследовательские проекты. Подразумевается деятельность студентов, направленная на решение творческой проблемы с заранее неизвестным решением. Обязательна постановка проблемы, формулирование гипотезы и разработка исследовательских действий.
5.4. Прикладные проекты. Эти проекты отличают четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников: документ, проект закона, словарь и др.
5.5. Интернет – проекты. Работа студента организована на основе компьютерной телекоммуникации.
5.6. Тематика проектов может быть разнообразной. Например: по химии «Сколько стоит стакан чистой воды?», «Алхимики – колдуны или ученые?», «Чипсы: польза или вред?», «Реклама глазами химика»: по биологий: «Есть ли удивительные растения?», «Лечат ли растения?», «Почему люди не любят червей?», «Охота на хищников это хорошо или плохо?», «Заповедные территории, зачем они нужны?» ; по математике «Пропорции вокруг нас», «Проценты в жизни моей семьи», «Законы симметрии в искусстве», «Какая геометрия нужна кассирам в метро?», «Почему теорему Пифагора доказывают уже 25 веков?», «Математические системы в окружающем нас мире», «Правдолюбы и лжецы: математическая логика», «Математика в казино» и т.д.
5.7. Работа над проектом предполагает обязательное получение результата, который можно увидеть в виде документа, плана, изделия, макета, изображения, чертежа, текста, компьютерной презентации и др.

6.Структура проекта

6.1. Проект должен иметь пояснительную записку (теоретическую часть) со следующей структурой:

- Содержание (перечень частей проекта)
- Введение (указывается актуальность темы, цель, задачи проекта)
- Основная часть (главы, разделы, параграфы)
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения (при наличии)

6.2. Проект должен иметь компьютерную презентацию, отражающую основную идею проекта. Объем презентации 10 – 15 слайдов.

7.Защита и оценивание проекта

7.1. При защите необходимо:

- Разъяснить актуальность и значимость проекта:
- Определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих:
- Назвать цели, задачи, предмет, объект, методы исследования, пути решения поставленных задач:
- Предоставить выводы по результатам выполненных проектов.

7.2. На защиту одного проекта отводится от 5 до 10 минут.

7.3. Преподаватель оценивает проект по следующим критериям:

№	критерии оценки	балл (0-2)
1	Содержание работы соответствует заявленной теме	
2	Структура работы соответствует предъявленным требованиям	
3	Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения, сформулирована собственная точка зрения.	
4	Работа носит исследовательский характер	
5	Выводы по выполненной работе соответствуют цели	
6	Содержание и качество выполнения электронной презентации соответствует теме работы, дополняет работу	
7	Логичность защиты, правильность речи, аргументированность ответов на вопросы	
8	Использование и понимание научной специальной терминологии	
	Общая сумма баллов	
	Максимально возможная сумма баллов	**16**
	Оценка по пятибалльной шкале	

Оценка, выраженная в процентах и округляемая до целого числа в пользу студента, переводится в пятибалльную шкалу:

- 15-16 баллов (91-100% от максимально возможной суммы баллов)- «Отлично» ;
- 12-14 баллов (75-90% от максимально возможной суммы баллов) - «Хорошо»;
-10-11баллов (65-74% от максимально возможной суммы баллов) Удовлетворительно»
-менее10(менее65% от максимально возможной суммы баллов)Неудовлетворительно»

7.4. Представление индивидуальных проектов может быть проведено в виде демонстрации видеофильма, продукта выполненного на основе информационных технологий:

- диалога \ монолога исторических или литературных персонажей;
- игры с залом;
- иллюстрированного сопоставления фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций;

- инсценировки реального или вымышленного исторического события;
- научного доклада;
- отчета исследовательской экспедиции;
- пресс – конференции;
- представления экскурсионной программы;
- рекламы;
- театрализованного воплощения в роль человека одушевленного или неодушевленного существа;
- телепередачи и так далее.

8.Возможные формы конечных результатов проектной деятельности

- Web – сайт
- анализ данных социологического опроса
- атлас – карта
- атрибуты несуществующего государства
- бизнес – план
- видеоклип
- видеофильм
- выставка
- газета, журнал
- действующая фирма
- журнал
- законопроект
- игра
- коллекция
- макет
- модель
- музыкальное произведение
- мультимедийный продукт
- пакет рекомендаций
- письмо в …..
- постановка
- праздник
- прогноз
- публикация
- путеводитель
- серия иллюстрации
- сказка
- справочник
- сравнительно – сопоставительный анализ
- сценарий
- учебное пособие
- чертеж

и другие.

Приложение А

РАССМОТРЕНО:
Предметной(цикловой)
Комиссией

протокол №_____
от «___»_____20___г.

_____

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
протокол №_____

«___»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по УР

_____
(Ф.И.О.)

«___»_____20____г.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

_____
Наименование учебной дисциплины

Для обучающихся группы_____ по специальности / профессии _____

_____

№	
1	
2	
3	
4	

Составил преподаватель :_____
(Ф.И.О.) дата подпись