МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ» (ГАПОУ СО АКТП»)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «АКТП»
«__» _____ 2019 г.
_____ О. Э. Исламгалиев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

(уровень подготовки – базовый)

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Артемовский, 2019г.

Согласовано с работодателями:



«13» 06 20 19 г.

«_____» _____ 20___ г.

«_____» _____ 20___ г.

Рассмотрено на ПЦК
(предметно-цикловой комиссии)
Протокол № 12
«10» 06 20 19 г.

Основная образовательная программа (далее – программа) образовательного учреждения ГАПОУ СО «АКТП» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» (ГАПОУ СО «АКТП»).

Разработчики:

Константинова Любовь Леонидовна, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «АКТП»

Виноградова Светлана Петровна, преподаватель ГАПОУ СО «АКТП»

Налимова Наталья Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории, методист ГАПОУ СО «АКТП»

Бомбин Константин Сергеевич, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «АКТП»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – программа) образовательного учреждения ГАПОУ СО «АКТП» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802, с учетом требований рынка труда, а также с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ, утвержденных директором Департамента государственной, политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерством образования и науки России от 20 апреля 2015г № 06-830НВ; с учетом профессиональных стандартов: «Слесарь - электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. N 646н; «Электромонтер» (проект).

Разработчики:

Константинова Любовь Леонидовна, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «АКТП»

Виноградова Светлана Петровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «АКТП»

Налимова Наталья Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории, методист ГАПОУ СО «АКТП»

Бомбин Константин Сергеевич, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «АКТП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Используемые сокращения. 6

2. Общие положения. 7

2.1. Основная образовательная программа СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 7

2.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 7

2.3. Общая характеристика ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 9

2.3.1 Миссия ОУ при подготовке выпускника по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 9

2.3.2 Срок освоения. 9

2.3.3 Трудоёмкость ООП 10

2.3.4 Требования к абитуриенту. 10

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 11

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника. 11

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника. 11

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника. 11

4. Требования к результатам освоения ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 12

4.1 Общие компетенции. 12

4.2 Профессиональные компетенции. 12

4.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника. 13

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 15

5.1 Учебный план. 15

5.2 Календарный учебный график. 17

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 17

5.4. Программы учебной и производственной практик 17

6. Требования к условиям реализации ООП профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 18

6.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов 18

6.2 Организация самостоятельной работы обучающихся 18

6.3 Ресурсное обеспечение реализации ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 18

6.4 Кадровое обеспечение. 18

6.5 Материально-техническое обеспечение. 19

6.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 20

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации 22

8. Оценка результатов освоения ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 23

8.1 . Контроль и оценка достижений обучающихся 23
8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 23
8.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы 25

Приложение 1: Учебный план

Приложение 2:Календарный учебный график

Приложение 3:Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Приложение 4: Комплекты контрольно-измерительных материалов учебных дисциплин

Приложение 5:Комплекты контрольно – оценочных средств профессиональных модулей

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ООП	основная образовательная программа
ППКРС	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ОК	общая компетенция
ПК	профессиональная компетенция
ПМ	профессиональный модуль
МДК	междисциплинарный курс

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Основная образовательная программа СПО по профессии 13.0110 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Основная образовательная программа по профессии 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», реализуемая по направлению подготовки 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», профессиональных стандартов, требований Worldskills по компетенции «Электромонтаж».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, контрольно – измерительные материалы и контрольно - оценочные средства, программу государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и \или лабораторных работ, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей Артемовского городского округа, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

2.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Основная образовательная программа ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) квалификации:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 802;

– Приказ Минобрнауки России от17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (разработаны совместно с ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015 г. с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

– Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

– Рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ, утвержденные директором Департамента государственной, политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерством образования и науки России от 20 апреля 2015г № 06-830НВ;

– Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» (ГАПОУ СО «АКТП»);

– Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «АКТП» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014г. № 646н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта 185 Слесарь-электрик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2014г., регистрационный № 34265).

2.3. Общая характеристика ООП СПО по профессии 13.0110 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

2.3.1 Миссия ОУ при подготовке выпускника по профессии 13.0110 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Целью разработки ООП ГАПОУ СО «АКТП» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) с учетом подготавливаемого профиля - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Основными задачами ООП ГАПОУ СО «АКТП» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса;
- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В области обучения целью ППКРС является подготовка специалиста:

- обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;
- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ППКРС является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат деятельности, гражданственности, адаптивности.

2.3.2. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы, подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме
Основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.

2.3.3 Трудоёмкость ООП

Нормативный срок освоения программы на базе основного образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев:

Обучение по учебным циклам	78 недель
Учебная практика	16 недель
Производственная практика (по профилю специальности	22 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	2 недели
Каникулярное время	24 недели
Итого	147

2.3.4 Требования к абитуриенту.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

- проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- Проверка и наладка электрооборудования;
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРОСЛЯМ)

4.1 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ООП ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП ППССЗ СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготовлять приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	**Проверка и наладка электрооборудования.**
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**.
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

4.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен

знать:

– технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

– слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;

– приемы и правила выполнения операций;

– рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;

– наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;

– требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;

– общую классификацию измерительных приборов;

– схемы включения приборов в электрическую цепь;

– документацию на техническое обслуживание приборов;

– систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов;

– задачи службы технического обслуживания;

– виды и причины износа электрооборудования;

– организацию технической эксплуатации электроустановок;

– обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра;

– порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

уметь:

– выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

– выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

– выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

– выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

– выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;

– читать электрические схемы различной сложности;

– выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;

– выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;

– ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;

– применять безопасные приемы ремонта;

– выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

– проводить электрические измерения;

– снимать показания приборов;

– проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

– разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;

– производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
– оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
– устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
– производить межремонтное обслуживание электродвигателей.

иметь практический опыт:

– выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
– проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
– сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
– заполнения технологической документации;
– работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
– выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ.

5.1 Учебный план

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «АКТП» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 802, Закона Российской Федерации «Об образовании», санитарно - эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Устава ГАПОУ СО «АКТП».

Нормативный срок освоения ООП по профессии СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 2 года 10 месяцев. Общая продолжительность каникул составляет 28 недель.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 35 академических часов в неделю на I курсе, 36 академических часов на II и III курсах. Учебная неделя – шестидневная.

Продолжительность занятий - 45 мин., уроки группируются парами.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Система оценок – пятибалльная.

Консультации для обучающихся согласно расписанию предусматриваются в объеме 100 часов в год на каждую учебную группу. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 статьи 1.3.ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года (одна неделя в конце предвыпускного курса).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 6 человек.

Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть расширяет и углубляет подготовку, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и навыков, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ООП сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Вариативная часть ООП в объеме 144 часа использована следующим образом:

-на увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин

Цикл ООП	**Наименование ОП, ПМ**	**Количество часов**
Профессиональный	ОП.01 Техническое черчение Раздел: Чтение чертежей и схем	36
	ОП. 07 (В) Электортехничекие устройства и оборудование	54
	ОП.08 (В) Правила устройства электроустановок / Электробезопасность	54
Итого		**144**

Формы проведения консультаций

При реализации учебного плана предусматривается проведение групповых консультаций (письменные и устные) по отдельным дисциплинам и МДК, индивидуальных консультаций при подготовке выпускной квалификационной работы.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением. Общее количество часов - 300 на 2 года 10 месяцев, консультации проводятся по расписанию.

Формы проведения промежуточной аттестации

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку и математике в письменной форме и профильной дисциплине – физике общеобразовательного цикла – в устной. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По темам междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрены дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля знаний. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Текущий контроль по учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) проводится на **3 курсе (2 недели).**

Учебный план по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) приведен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы ОУД.00. Общеобразовательных учебных дисциплин

5.3.1. Программа учебной дисциплины ОУД.01.Русский язык
5.3.2. Программа учебной дисциплины ОУД.02.Литература
5.3.3. Программа учебной дисциплины ОУД.03.Иностранный язык
5.3.4. Программа учебной дисциплины ОУД.04.История
5.3.5.Программа учебной дисциплины ОУД.05.Обществознание (включая экономику и право)
5.3.6. Программа учебной дисциплины ОУД.06.Химия
5.3.7. Программа учебной дисциплины ОУД.07.Биология
5.3.8. Программа учебной дисциплины ОУД.11.География
5.3.9. Программа учебной дисциплины ОУД.12.Физическая культура
5.3.10. Программа учебной дисциплины ОУД13.Основы безопасности жизнедеятельности
5.3.11. Программа учебной дисциплины ОУД.14.Математика
5.3.12. Программа учебной дисциплины ОУД.15.Информатика
5.3.13. Программа учебной дисциплины ОУД.16.Физика
5.3.14. Программа учебной дисциплины ОУД.21.Астрономия

Программы УД.00. Дополнительных учебных дисциплин

5.3.15. Программа учебной дисциплины УД.01.Индивидуальный проект
5.3.16. Программа учебной дисциплины УД.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программы ОП.00.Общепрофессиональных дисциплин

5.3.17. Программа учебной дисциплины ОП.01.Техническое черчение / Чтение чертежей и схем
5.3.18. Программа учебной дисциплины ОП.02. Электротехника
5.3.19. Программа учебной дисциплины ОП.03.Основы технической механики и слесарных работ
5.3.20. Программа учебной дисциплины ОП.04. Материаловедение
5.3.21. Программа учебной дисциплины ОП.05.Охрана труда
5.3.22. Программа учебной дисциплины ОП.06.Безопасность жизнедеятельности
5.3.23. Программа учебной дисциплины ОП.07 (В) Электротехнические устройства и оборудование
5.3.24. Программа учебной дисциплины ОП.08 (В) Правила устройства электроустановок / Электробезопасность

Программы ПМ.00.Профессиональных модулей и ФК.00.

5.3.25. Программа профессионального модуля ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
5.3.26..Программа профессионального модуля ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования
5.3.27. Программа профессионального модуля ПМ.03.Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
5.3.28.Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

5.4. Программы учебной и производственной практик

Программы УП.00.Учебной практики и ПП.00.Производственной практики

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

6.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с данными аттестата (средний балл).

Прием на обучение проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья по слуху принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка – инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья по слуху при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

6.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, выполняется обучающимися вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа подкрепляется учебным, учебно - методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно - методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

6.3 Ресурсное обеспечение реализации ООП профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

6.4 Кадровое обеспечение.

Реализация ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

6.5 Материально-техническое обеспечение.

Образовательное учреждение ГАПОУ СО «АКТП», реализующее основную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГАПОУ СО «АКТП» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

В кабинете имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

В учебных кабинетах используется мультиимедийное оборудование: проектор, экран, колонки.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Русского языка и литературы
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики и электротехники
6	Информатики и вычислительной техники
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Химии и биологии
9	Технического черчения
	Лаборатории
1	Электротехники и электроники
2	Информационных технологий;
3	Технического обслуживания электрооборудования.
	Мастерские
1	Слесарно-механическая;
2	Электромонтажная.
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Спортивная площадка открытого типа
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

6.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, слайды, контрольные задания.

Для реализации ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку. В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания, обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам:

fcior.edu.ru

prezentacii.com

school-collection.edu.ru
sputnik.mto.ru
uchportal.ru
window.edu.ru
ote4estvo.ru

Для прохождения учебной (производственное обучение) и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Для подготовки к государственной (итоговой) аттестации – методические рекомендации по выполнению выпускной письменной квалификационной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам,

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

На конференциях, заседаниях «Круглых столов» (окружного уровня) осуществляется оперативный обмен информацией с учреждениями среднего профессионального образования Восточного управленческого округа.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений, а также создана социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

Основными формами социальной поддержки, реализующимися в ГАПОУ СО «АКТП», являются:

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

Устав ГАПОУ СО «АКТП»;

Правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или законные представители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органом студенческого самоуправления также является старостат.

По инициативе студенческих органов самоуправления создана и активно работает вокальная студия.

Систематически ведется работа спортивных секций.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП СПО ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ).

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме, дифференцированных зачётов и/или экзаменов экспертной комиссией, назначаемой директором с участием ведущего (их) преподавателя (ей) **ГАОУ СПО СО «АКТП»** и представителей работодателей.

К видам контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья можно отнести: устный опрос: письменные работы: контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента: в процессе создания и проверки письменных материалов: путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

8.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности). В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора ОУ на основании решения педагогического совета.

2. Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

4. Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся и студентов, членов государственных аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

5. Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

6. Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

7. Результаты государственной итоговой аттестации по всем входящим в нее видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационной комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

8. Получение неудовлетворительной оценки на итоговом экзамене по одному виду аттестации не лишает выпускника права продолжить сдачу итоговых экзаменов по другим видам.

8.1. Повторное прохождение выпускником аттестационных испытаний осуществляется в период работы государственных экзаменационной комиссий. Порядок прохождения повторных аттестационных испытаний определяется учреждением профессионального образования.

9. Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, директором ОУ может быть назначен другой срок прохождения аттестационных испытаний или аттестация выпускников отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

9.1. В случае изменения содержания и видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с содержанием и видами, реализуемыми в год окончания курса обучения.

10. При несогласии выпускника с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение 3 дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию, создаваемую и утверждаемую педагогическим советом. При необходимости, выпускник имеет право пройти

аттестационное испытание повторно на заседании государственной экзаменационной комиссии другого или расширенного состава.

Положение о конфликтной комиссии разрабатывается образовательным учреждением.

11. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся 75 лет в архиве учреждения профессионального образования.

12. Ежегодный отчет о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на совете ОУ и представляется в Региональный ресурсный центр развития профессионального образования в месячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

13. По результатам проведения выпускной практической квалификационной работы выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, выдается документ, удостоверяющий характеристику выполненных работ соответствующего разряда по профессии (профессиям) входящим в образовательную программу.

14. Диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

15. Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в образовательном учреждении. Документ заверяется директором и представителем работодателя.

8.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является основным средством итоговой аттестации выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Эта работа должна являться итогом самостоятельной письменной работы выпускника, связанной с решением конкретных теоретических или практических задач (проблем), в рамках профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию всех профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой должна соответствовать профессиональной образовательной программе данного направления подготовки.

ВКР должна выполняться на основе утвержденной темы исследования, определяющей объект исследования и специфику проблемы, подлежащей разрешению теоретическими и/или эмпирическими методами.

Содержание ВКР должно раскрывать способ решения данной задачи (проблемы), полученные результаты, их теоретическую и/или практическую значимость. Организация содержания ВКР должна соответствовать структуре процесса научного исследования.

Структура ВКР должная состоять из двух частей. Одна должна раскрывать теорию по заданной теме, вторая графическая: иллюстрирующая теоретическое изложение материала.

Письменная квалификационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое

описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. Работа оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается директором учебного заведения. Руководитель контролирует сроки написания работы и осуществляет консультирование.

К защите ВКР допускаются обучающиеся при наличии готовой письменной работы, рецензии и задания.

Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Членами государственной экзаменационной комиссии определяется интегральная оценка качества выполнения ВКР.