Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Утверждаю:
директор техникума
_____ В.Н. Семаков
«04» 03 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении III Областной научно-практической конференции педагогов СПО «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет организацию и порядок проведения III Областной научно-практической конференции педагогов СПО «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования».

1.2 Организатором конференции является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» (далее ГАПОУ СО «СТСОиП»).

1.3 Участниками конференции могут быть педагогические и руководящие работники образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области.

2 Цели и задачи конференции

2.1. Цель научно-практической конференции – создание условий для совершенствования методического и профессионального уровня педагогов СПО.

2.2. Задачи:

- поддержка педагогов, занимающихся творческой деятельностью;
- распространение эффективного педагогического опыта;
- пропаганда достижений педагогической науки;
- смотр педагогических достижений преподавателей;
- ознакомление преподавателей с современными научными достижениями в области педагогики, психологии, образовательных технологий.

3. Порядок организации и проведения конференции

3.1 Областная научно-практическая конференция «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования» проводится **22 апреля 2021 года** согласно плану-графику работы Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области и Ассоциации государственных образовательных учреждений СПО Свердловской области на 2020-2021 учебный год.

3.2 Конференция проводится по следующим направлениям:

1. Реализация практико-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО.
2. Особенности применения образовательных технологий в условиях инклюзивного обучения.
3. Моделирование образовательного процесса в условиях цифровизации образования.
4. Профориентационная деятельность как инструмент управления качеством образования.
5. Развитие инновационных процессов воспитания в системе СПО.

3.3 Форма участия в конференции – заочная. Участие в конференции бесплатное.

3.4 Заявки для участия в конференции и статьи принимаются **с 22 марта по 10 апреля 2021 года** по электронной почте umr128@mail.ru, указать тему письма «Научно-практическая конференция», форма заявки в приложении 1. Статьи не редактируются и не возвращаются. Ответственность за качество и содержание представленных работ возлагается на участников конференции.

Статья оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат А4, поля 2 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт, интервал одинарный, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание – по ширине. Пример оформления статьи в приложении 2.

Объем статьи для публикации не должен превышать 4 страницы. Автоматическая расстановка переносов не допускается, нумерация страниц не допускается. Графические материалы должны быть встроены в текст. Список литературы в конце текста в алфавитном порядке.

3.5 Заявки и статьи, присланные после 10 апреля 2021 года, к рассмотрению не принимаются.

3.6 Участие в научно-практической конференции педагогов подтверждается сертификатом.

Документы участникам и сборник материалов конференции высылаются в электронном виде в течение месяца на электронную почту участника, указанную в заявке.

Положение о проведении III Областной научно-практической конференции педагогов СПО «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования» опубликовано на сайте ГАПОУ СО «СТСОиП» - https://stsoip.ru/

Контакты

Хлыстикова Наталья Александровна, зам. директора по УПР, тел. 8(34385)7-27-44, 89089156530

Толстоброва Вера Викторовна, методист, тел. 8(34385)7-23-74, 89502071609

Приложение 1

Заявка участника III Областной научно-практической конференции «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования»

Наименование профессиональной образовательной организации (по Уставу организации)	
Ф. И. О. участника	
Должность	
Контактный телефон участника	
E-mail участника (для отправки электронного сборника, сертификата)	
Направление (в соответствии с п. 3.2)	
Название статьи	

Приложение: статья

Приложение 2

Оформление статьи

Ишманова Татьяна Геннадьевна,
преподаватель
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Свердловской области
«Серовский техникум сферы
обслуживания и питания»

ОБУЧАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КЕЙС-МЕТОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В системе профессиональной подготовки кадров важная роль принадлежит практике. Она является органической частью учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении и вооружает студентов первоначальным опытом профессиональной деятельности.

Метод анализа ситуаций, предлагаемый нами для использования при подготовке студентов к профессиональной деятельности, учит студентов быстрее ориентироваться в возникающих типичных ситуациях, расширяет видение проблем, развивает способности к принятию решений, формирует и расширяет круг компетентностей будущего профессионала.

Список использованных источников

1. Абаева Ф.Б. Дидактические возможности метода case study в обучении студентов // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 1 [Электронный ресурс]. URL: http://web.snauka.ru/issues/2016/01/62279 (дата обращения 22.02.2020)

2. Никонова Т.В. Кейс-стади в профессиональном образовании. Учебно-методическое пособие / Т.В. Никонова – Пермь: Изд-во ПКИПКРО, 2008 – 48 с.

3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие / Г.К. Селевко – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

4. Сурмин Ю.П. Ситуационный анализ, или Анатомия Кейс-метода. – Киев: Центр инноваций и развития, 2002. – 286 с.