Приложение 3

к ООП СПО (ППКРС) по профессии 13 01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Артемовский

2021 г.

Рассмотрена на
Педагогическом совете
Протокол № 1
От «30» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «АКТП»
_____ К.С. Ежов
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 №802

Разработчик:

И.о. заместителя директора по УР -Константинова Л.Л.
Мастер производственного обучения- Жужгов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г. **Артеиовский**

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионально Го образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №802
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	С 01.09.2021 г. по 30.06.2024 г.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделением, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, сотрудники информационно-библиотечного центра, классные руководители, члены Студенческого совета, представители родительского комитета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	**ЛР 9**
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	**ЛР 10**
безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	**ЛР 11**
основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий знания по ключевым направлениям и развитию современной электроэнергетики, принимающий на себя высокий уровень ответственности и независимости в решении производственных вопросов, анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.	**ЛР 16**
Работающий в соответствии с действующими стандартами с неукоснительным соблюдением всех правил охраны труда и техники безопасности. Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей	**ЛР 17**

С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	**ЛР 18**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных**
	результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Базовые дисциплины	
ОУД.01 Русский язык	**ЛР1–ЛР12**
ОУД.02 Литература	**ЛР1–ЛР12**
ОУД.03 Иностранный язык	**ЛР1–ЛР12**
ОУД.04 История	**ЛР1–ЛР12**
ОУД.05 Физическая культура	**ЛР1–ЛР12**
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР1–ЛР12**
ОУД.07 Астрономия	**ЛР1–ЛР12**
ОУД.08 Родная литература	**ЛР1–ЛР12**
Профильные дисциплины	
ПД.01 Математика	**ЛР1–ЛР12**
ПД.02 Физика	**ЛР1–ЛР12**
ПД.03 Информатика	**ЛР1–ЛР12**
Предлагаемые образовательной организацией	
ПОО.01 Химия	**ЛР1–ЛР12**
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Техническое черчение	**ЛР13–ЛР15**
ОП.02 Электротехника	**ЛР13–ЛР15**

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	**ЛР13–ЛР15**
ОП.04 Материаловедение	**ЛР13–ЛР15**
ОП.05 Охрана труда	**ЛР13–ЛР15**
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР13–ЛР15**
ОП.07 Электрооборудование и основы автоматизации	**ЛР13–ЛР15**
ОП.08 Промышленная электроника	**ЛР13–ЛР15**

П.09 Основы финансовой грамотности	**ЛР13–ЛР15**
ФК.00 Физическая культура	**ЛР13–ЛР15**
Профессиональный цикл. Профессиональные модули	
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	**ЛР13–ЛР18**
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	**ЛР13–ЛР18**
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	**ЛР13–ЛР18**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

- Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:
- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается Колледже в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- программы воспитательной деятельности;
- планы работы по воспитательной деятельности;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений совета руководства, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- протоколы решений совета профилактики;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «АКТП» привлекаются заместитель директора по социально-педагогической работе, социальный педагогг, культорганизаторы, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций - социальных партнеров.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- информационно - библиотечный центр;

- два актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- два спортивных зала со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
на период 2021-2022г.

Артемовский
2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https :// onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля** 1. «Ключевые дела ПОО» 2. «Гражданин и патриот» 3. «Социализация и духовно-нравственное развитие» 4. «Профессиональный выбор» 5. «Кураторство и поддержка» 6. Модуль «Студенческое самоуправление» 7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**	Курс 1-3		Зам. директора по СПР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний		Учебные кабинеты	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Курс 1	Актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
2	Индивидуальные беседы и анкетирование студентов I курса с целью изучения студентов, их интересов, творческих способностей	Курс 1	Учебный корпус	Зам. директора по СПР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
2	**День окончания Второй мировой войны** (Комплекс мероприятий: диспуты , экскурсии, встречи, тематический классный час)	Курс 1-3	Актовый зал	Зам. директора по СПР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** (Комплекс мероприятий: диспуты экскурсии, встречи, тематический классный час)	Курс 1-3	Актовый зал	Заместитель директора по СПР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
8	Международный день распространения грамотности	Курс 1-3	Каб 121	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Гражданин и патриот»
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил	1 курс	Учебные	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Социализация и духовно-

	внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп		кабинеты		ЛР 14	нравственное развитие» «Профессиональный выбор»
1-30	Организация работы волонтерского движения	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по СПР Педагоги-организаторы	ЛР 2	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-20	Посвящение в студенты Встречи, концерт, линейка, познавательные квесты	1 курс	Актовый зал	Педагоги, зам.дир.по СПР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
1-30	«Знакомство с профессией» Тематический классный час.	1 курс	Учебный	Зам.директора по СПР, классные руководители	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
1-30	Общее родительское собрание и родительские собрания в учебных группах Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
1-30	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор»

	(составление социального портрета первокурсников)					
1-30	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	1-3 курс студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, коменданты общежитий, Зам. директора по СПР	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по СПР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
1-30	Организация работы Совета по профилактике правонарушений		Учебный корпус	Заместитель директора по СПР	ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
1-30	Тематически классные часы «Наш колледж: традиции и нормы» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональный выбор»
1-25	Тестирование студентов для привлечения к внеурочной и	1-3 курс	Учебный корпус	Зам. директора по СПР Педагоги дополнительного	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

	кружковой деятельности			образования		«Профессиональный выбор»
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)**	1-3 курс	Каб 206	Преподаватель истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
23	История развития отечественной энергетики. (проектное мероприятие, конкурс презентаций, видеороликов и т.п.)	1-3 курсы	Учебные мастерские	Председатель ПЦК , преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР1 4 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
25 - 29	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	Учебный корпус	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
			ОКТЯБРЬ			
1	**День пожилых людей** (помощь ветеранам, пенсионерам и др.) Встречи, трудовые десанты, волонтерская помощь.	Группа Волонтеры	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
2	**Международный день музыки**. Классные часы, беседы, викторины	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по СПР, Педагоги-организаторы,	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
3	**День профтехобразования.** Торжественные линейки,	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по СПР, УР,	ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»

	классные часы, экскурсии в музей, встречи.			классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	
4	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-3 курс	Учебный корпус	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
5	**Международный день учителя** Праздник «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по СПР, Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
6-15	Спортивный праздник «День здоровья»	1-3 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
12	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
1-30	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15-25	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	1 курс	Учебный корпус	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
10-25	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее	1-2 курс	Учебный корпус	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.					
1-30	Первенство по мини-футболу	1-3 курс	Стадион	Руководитель ФР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по СПР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
			НОЯБРЬ			
1-30	Исследование уровня адаптации первокурсников. Тестирование.	1 курс	Учебный корпус	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
4	**День народного единства** (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
9	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
11	200-летия со дня рождения Ф.М.	1 курс	Каб 121	Библиотекарь	ЛР 11	«Социализация и духовно-

	Достоевского					нравственное развитие»
16	Международный день толерантности	1-3 курс	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
16	Всероссийский урок "История самбо"	1-3 курс	Учебный корпус	Руководитель ФВП	ЛР 1 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
17	Международный день студентов	1-3 курс	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка»
20	Международный день отказа от курения	1 курс	Учебный корпус	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
26	**День матери** (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	Актовый зал	Педагоги-организаторы, Классные руководители	ЛП 7 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО»
20-30	Смотр - конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»	1-3 курс	Актовый зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Первенство по мини-футболу	1-3 курс	Стадион	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях,	1-3 курс	В соответстви	Заместитель директора по СПР, классные	ЛР 2 ЛР 3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		и с Положениям и о проведении мероприяти й	руководители, преподаватели	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
			ДЕКАБРЬ			
1-15	Смотр - конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»	1-3 курс	Актовый зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
1-20	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	1-3 курс	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-25	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
3	День Неизвестного Солдата	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
3	Международный день инвалидов	Волонтеры		Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера)	Волонтеры		Педагоги-организаторы	ЛР 4	«Студенческое

				Классные руководители	ЛР 6	самоуправление»
9	**День Героев Отечества** (тематический классный час)	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
10	**День прав человека** Единый урок "Права человека"	1 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот»
10	200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова	Группа	библиотека	библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
14	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15-25	Творческий конкурс новогодних поделок Елка-2022»	1-3 курс	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
15-25	Проведение родительских собраний в группах	Группа	Учебный корпус	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
22	День энергетика (конкурс стенгазет. презентаций)	1-3 курсы	Учебные мастерские	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
20-30	Новогодние мероприятия. Выставка новогодних газет, концерты и спектакли	1-3 курс	Учебные корпуса	Заместитель директора по СПР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по СПР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
			ЯНВАРЬ			
15-30	Первенство по шахматам шашкам	1-3 курс	Кабинет	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	**«Татьянин день» (праздник российского студенчества)** Концерт, линейка, познавательные квесты	1-2 курс	Учебный корпус	Заместитель директора по СПР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по СПР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	1 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по СПР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
			ФЕВРАЛЬ			
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по СПР	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»

				Педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 7	
07-11	Организация и проведение недели цикловой методической комиссии (олимпиады: профессионального мастерства по специальности, по дисциплинам, конференции, внеурочные мероприятия)	1-3курсы	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
8	**День российской науки**	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
8	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Кабинет	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	Общежитие	Заместитель директора по СПР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20-28	Первенство по поднятию гири	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
23	**День защитников Отечества**	1-3 курс	Спортивный	Руководитель	ЛР 1	«Гражданин и патриот»

	- Встречи с ветеранами армии и флота, участниками локальных войн; - спортивно-развлекательный праздник «А ну-ка, парни!» - концерт «Мужчинам посвящается»		зал Актовый зал	физвоспитания Классные руководители Педагоги-организаторы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, пропуски занятий.	Индивидуально	Учебный корпус	Заместитель директора, Заведующий отделением, классные руководители	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
1-28	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по СПР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
			МАРТ			
1	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Группа	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10	«Гражданин и патриот»
	Широкая масленица.	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по СПР	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	Православный праздник. Спектакль - концерт		№1	Педагоги-организаторы	ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1	**Международный день борьбы с наркоманией**	Группа	Учебные кабинеты	Зам. директора по СПР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
8	**Международный женский день** - концерт «Весенний мотив»	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по СПР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Посещение Мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	Группа		Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
18	**День воссоединения Крыма с Россией** (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по СПР Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
21 - 27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора по СПР Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27	**Международный день Театра**	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по СПР Педагоги-организаторы	ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Первенство по настольному теннису	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
10-31	Классный час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

	поведения молодежи)					
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по СПР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость, пропуски занятий.	Индивидуально	Учебный корпус	Заместитель директора, Заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
			АПРЕЛЬ			
7	Всемирный день здоровья	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-20	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12	**День космонавтики**. Гагаринский урок "Космос - это мы" (тематический классный час)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
12	Заседание Совета по профилактике колледжа.	Индивидуально	Учебный корпус	Члены Совета профилактики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
21	День местного самоуправления	Группа	Учебные	Классные руководители	ЛР1	«Гражданин и патриот»

			кабинеты	Преподаватели		
26	День памяти погибших в радиационных авариях	Группа	библиотека	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
30	**День пожарной охраны** Всероссийский открытый урок "ОБЖ"	Группа	Учебные кабинеты	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа		Классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Первенство по волейболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Учебный корпус	Заместитель директора, Заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
1-30	Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» (Абилимпикс Russia) Тренинги и практикумы	Индивидуально	Учебные мастерские	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

МАЙ						
1	**Праздник весны и труда** (участие в мероприятиях города)	1-3 курс		Зам. директора по СПР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
5	Международный день борьбы за права инвалидов	Группа	библиотека	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданин и патриот»
5--8	Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Актовый зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
9	**День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	1-3 курс		Зам. директора по СПР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление»
15	Международный день семьи	Группа	библиотека	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

18	Международный день музея	Группа	библиотека	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
22	День государственного флага Российской Федерации	Группа	Учебный корпус	Зам. директора по СПР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
24	**День славянской письменности и культуры** (тематический классный час)	Группа	библиотека	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
26	**День российского предпринимательства** (встреча с выпускниками - предпринимателями)	Группа	Учебный корпус	Заместитель директора Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
1-30	Первенство по баскетболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВП Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
31	**Всемирный День без табака**	Группа	Учебный корпус	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
1-30	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении	Зам. директора по СПР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»

			мероприятий			
			ИЮНЬ			
1	**Международный день защиты детей**	Группа	библиотека	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	**Всемирный день охраны окружающей среды** **День эколога**	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
9	350-летие со дня рождения Петра I	Группа	библиотека	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Гражданин и патриот»
6	**День русского языка** **Пушкинский день России**	1 курс	библиотека	ьиьлиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12	**День России** (Комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи, тематический классный час)	Группа	Актовый зал	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
22	**День памяти и скорби** - день начала Великой Отечественной войны (участие в акциях)	Волонтеры, группа		Зам. директора по СПР Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 6	
27-30	Выпускной. Торжественное вручение дипломов	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора, Заведующий отделением Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
			ИЮЛЬ			
8	**День семьи, любви и верности:** Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	1-2 курс	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
			АВГУСТ			
25-30	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, коменданты общежитий	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

1. Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения.

Для этого в колледже используются следующие формы работы:

- *участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;*
- *общие праздники, ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные, и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы;*
- *спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;*
- *торжественные ритуалы посвящения*, связанные с поступлением обучающихся;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- *участие учебных групп в реализации общих ключевых дел.*

2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

формирование знаний обучающихся о символике России;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

развитие культуры межнационального общения;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4. Модуль «Профессиональный выбор»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

5. Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель организует работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом учебной группы:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),

- проведение классных часов как часов общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива группы; выработка совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, выбор дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно- воспитательного процесса;

- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;

- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;

- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Родительский комитет колледжа участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- на групповых родительских собраниях обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- на общих родительских собраниях происходят обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- проводится семейный всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.