МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Утверждаю:
И.о. директора ГАПОУ СО «АКТП»
_____ /Г.М.Ефремова
«10» 09 2020 г.

Порядок
разработки и реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения»

Артемовский

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C884A700ECAC72BA40229623E2E8ED80
Владелец: Ежов Кирилл Сергеевич
Действителен: с 15.03.2021 до 15.06.2022

1. Общие положения

Настоящий Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их актуализации (обновления) в ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения" (далее - Порядок) определяет разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), в том числе адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП СПО) (далее вместе - образовательная программа), структуру ППССЗ, а также внесения изменений в указанные образовательные программы по специальностям, реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» (далее - колледж) .

Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами (в действующей редакции), локальными актами колледжа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Минобрнауки России, по реализуемым в колледже специальностям (далее - ФГОС СПО);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
- Устав колледжа;
- иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях.

1.1. Образовательные программы обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом запросов заинтересованных работодателей и образовательных потребностей обучающихся.

1.2. ППССЗ, реализуемые на базе среднего общего образования, разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям среднего профессионального образования (отдельно для каждой формы образования, базы приема обучающихся для освоения ППСЗЗ, уровня подготовки) и с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и примерных образовательных программ (при наличии).

ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС среднего общего н среднего профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и примерных образовательных программ (при наличии).

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла разрабатываются с учетом профиля и специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

АОП СПО разрабатывается в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. АОП является составной частью

ППССЗ, разрабатывается в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.3. ППССЗ - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих обязательных компонентов: общая характеристика образовательной программы, учебный план, включающий календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее - РПД, РПМ, программы практик (далее - ГПП), комплект оценочных средств (далее - КОС) (как отдельный компонент ППССЗ или в структуре РПД, РПМ или ПП), методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Структура АОП СПО устанавливается с учетом раздела 4 Методических рекомендации по Разработке и реализации адаптированных образ звательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года № 06-443).

1.4. Образовательная программа утверждается на срок, установленный ФГОС СПО для соответствующей формы обучения.

1.5. Функции по координации деятельности колледжа, направленной на совершенствование учебного процесса, повышения качества его учебно-методического обеспечения и повышения качества ППССЗ выполняет методический совет колледжа.

1.6. Ответственность за своевременную и качественную разработку образовательной программы несет заместитель директора о учебно-производственной работе колледжа.

2. Основные этапы разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. ППССЗ разрабатывается колледжем самостоятельно с привлечением заинтересованных работодателей в лице руководителей или иных специалистов медицинских организаций различного профиля на весь период реализации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Образовательная программа по каждой реализуемой специальности, форме обучения, базе приема формируется на каждый год начала реализации в отдельной папке, имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение 1);
- оборотная сторона титульного листа (возможно размещение на второй странице при односторонней печати документа), на которой указываются организации-разработчики, реквизиты протокола заседания педагогического Совета, на котором рассматривалась программа, перечень организаций, с которыми согласована ППССЗ, подписи представителей работодателей, с кем согласована программа (возможно согласование ППССЗ с одним или двумя представителями работодателей)
- заключение об экспертизе ППССЗ или ППКРС;
- письмо- согласование вариативной части ППССЗ или ППКРС;
- описание образовательной программы (включая разделы: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускника, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса, материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ или ППКРС, оценка качества освоения ППССЗ или ППКРС, адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья);

2.3. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным планом, содержания

рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ) с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные изменения вносятся во вновь разрабатываемые образовательные программы.

Внесение изменений в действующие образовательные программы возможно только в части методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ или ППКРС, перечня основной и дополнительной литературы и материально-технического оснащения образовательного процесса в связи с изменением материально-технической базы колледжа. Внесение иных изменений возможно в случае изменения нормативной правовой базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы. В случае внесения изменений в действующую образовательную программу, они оформляются отдельным документом, утверждаются директором колледжа, после предварительного согласования с работодателем.

2.4. Образовательные программы обсуждаются на заседании педагогического Совета и Совета обучающихся колледжа, согласовываются с работодателями и утверждаются приказом директора колледжа не позднее 1 сентября года начала реализации ППССЗ и ППКРС.

2.5. Образовательные программы хранятся в бумажном и электронном виде у заместителя директора по учебно-производственной работе.

2.6. Образовательные программы хранятся у заместителя директора по учебно-производственной работе в течение года после окончания реализации, по истечении данного срока передаются в архив колледжа для хранения.