МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ
ГАПОУ СО «АКТП»

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
№ ___ от «__» ____24г
К.С.Ежов
«__» ____2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОП.08 ФИНАНСОВАЯ ГРАММОТНОСТЬ»

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация:
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
Образовательная база: основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Артемовский 2024

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Разработчик:
Клементьва И.Л., преподаватель экономических дисциплин

Рассмотрено:
на заседании цикловой комиссии
протокол №_8_от «09» 04 2024г
Председатель цикловой комиссии_____(Налимова Н.В.)

Согласовано:
на заседании методического совета
протокол №___ от «___ »_____ 2024г
Заместитель директора по учебной работе_____(Насонова А.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ФИНАНСОВАЯ ГРАММОТНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Финансовая граммотность» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Учебная дисциплина «СГ.06 Финансовая граммотность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,11

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК11	- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес-план.	- алгоритм действий по созданию предприятий малого бизнеса; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - структуру и функции бизнес-плана; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.

Личностные результаты реализации программы воспитания ЛР 7 – ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**34**
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (всего)	
в том числе в форме практической подготовки	
практические занятия (всего)	
в том числе в форме практической подготовки	
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)* (всего)	
в том числе в форме практической подготовки	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	**3**
Консультации	**1**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Основное содержание**	**1**	
	Теоретическое обучение:	**1**	
	Цели, задачи и содержание дисциплины. Роль денег в жизни человека. Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей	1	

Раздел 1. **Личное финансовое планирование.**			
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия **Тема1.2. Личный финансовый план.**	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	**2**	
	Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета.	1	
	Жизненные циклы человека и их особенности. Человеческий капитал. Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую.	1	
Раздел 2 **Банки и банковская система РФ.**			
Тема 2.1. Банки и банковские депозиты	**Основное содержание**	**3**	
	Теоретическое обучение:	**3**	
	Понятие банка, вклада, вкладчика, банковского счета. Общая характеристика депозита. Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные условия	2	
	Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска..Банковская карта (дебетовая, кредитная). Программа стимулирования клиентов.	**1**	
Тема 2.2. Банковские кредиты	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение:	**6**	
	Понятие и функции кредитной системы. Тенденции развития кредитной системы	2	

	РФ. Банковский кредит: понятие и виды кредита по целевому назначению Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов		
	Кредитная история заемщика. Кредитный договор: понятие, порядок заключения, существенные условия.	1	
	Права и обязанности заемщика. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй. Права и обязанности кредитной организации.	1	
Тема 2. 3. Расчетно-кассовые операции.	Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты	**2**	
Самостоятельная работа	Расчет доходности по банковским депозитам. Расчет суммы процентов за пользование банковским кредитом. Ознакомление с условиями кредитования и вкладов в разных банках.	**3**	
Раздел 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь			
Тема 3.1. Виды страхования	**Основное содержание**	**4**	
	Теоретическое обучение:	**4**	
	Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании	2	
	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Решение ситуационных задач	2	

Раздел 4. Основы инвестирования			
Тема 4.1. Сущность, назначение инвестиций	**Основное содержание**	**3**	
	Теоретическое обучение:	3	
	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг. Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика ПИФов		
	Стратегия инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.		
Тема 4.2. Фондовый и валютный рынки	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	**2**	
	Понятие фондового рынка и ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг. Характеристики и обязанности различных профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка. Устройство фондовой биржи и правила работы на ней.Валютный рынок. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс.	2	
Раздел 5 Налоговая система РФ			
Тема 5.1 Налоги	**Основное содержание**	**1**	
	Теоретическое обучение:	**1**	
	Понятие и общая характеристика налогов Понятие налоговой системы, налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов.		
Тема 5.2 Расчет налогов и налоговых вычетов	**Основное содержание**	**3**	
	Теоретическое обучение:	**3**	
	Порядок уплаты налогов. Налоговые вычеты.	1	
	Социальные и имущественные налоговые вычеты. Основания для получения, порядок и правила оформления.	**2**	

Раздел 6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости			
Тема 6.1. Государственная пенсионная система в РФ.	**Основное содержание**	**3**	
	Теоретическое обучение:	**3**	
	Понятие и характеристика пенсионной системы в РФ. Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды РФ. Виды пенсий. Пенсионный возраст. Трудовой и страховой стаж.	2	
Тема 6.2. Накопление и преумножение пенсионных накоплений	Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	3	
Раздел 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке			
Тема 7.1. Финансовые пирамиды	**Основное содержание**	**2**	
	Теоретическое обучение:	**2**	
	Понятие и признаки финансового мошенничества Виды финансового мошенничества в кредитных организациях. Виды финансового мошенничества по телефону и интернету. Виды финансового мошенничества при операциях с наличными и банковскими картами	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Общее количество часов		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- видеопроекционное оборудование;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (ИАС: Аверс - Электронный журнал).

3.2. Перечень основных и дополнительных источников, необходимых для освоения дисциплины, перечень нормативных правовых актов

Основные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Жданова А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.3. Программное обеспечение, информационные и справочные системы, перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

Интернет-ресурсы:

1. https://fmc.hse.ru/methbank;

(Банк методических разработок по финансовой грамотности, информация применима для всех тем).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования	- выполнение домашних заданий проблемного характера; - своевременность выполнения и сдачи практических работ; - соблюдение требований к качеству оформления практических работ; - подготовка презентаций сообщений, написание рефератов; - самостоятельный поиск информации и материалов для выполнения заданий для самостоятельной работы; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля

имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
Знать:	
- экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; -пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	- устный и фронтальный опрос; - письменные контрольные работы (мониторинги); - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.