МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
ГАПОУ СО АКТП»

ООО «Пять звезд»	

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Квалификация:
специалист
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Образовательная база: основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
(протокол от 18.06.2024г. № 11)
Методическим советом
(протокол от 19.06.2024г № 10)

Представителем работодателя:

ООО «Пять звезд»
Директор Гладышев А.А.
_____(подпись)
«____» _____*2024*

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
От 19.06.2024г № 104/од
Директор
_____ **К.С.Ежов**

Артемовский 2024

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 5D 9E 2D C0 3F 8E 16 2C 36 62 81 A4 6D C0 17 D7
Владелец Ежов Кирилл Сергеевич
Действителен с 16 февраля 2024 г. по 11 мая 2025 г.

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 и 11 декабря 2020 г. № 712, с приказом от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 (с изм. и доп. от 17 декабря 2020 г.), с приказом Министерства просвещения РФ № 796 от 1 сентября 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», с учетом профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н; примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в 2021 г. (утв. протоколом ФУМО по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г. № 11), с учетом получаемой профессии.

Содержание программы подготовки специалистов включает: пояснительную записку и документы, определяющие содержание, организацию и контроль результатов образовательного процесса. Настоящая программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 5

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 7

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ 9

2. Характеристика профессиональной деятельности 9

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 9

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 9

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 9

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 9

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПСПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПСПО ППССЗ 11

3.1 Знания, умения и практический опыт 11

3.2. Личностные результаты 22

3.3. Общие компетенции 24

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции 24

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям 26

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППССЗ 27

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ 27

4.1. Календарный учебный график 27

4.2. Учебный план 27

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) 28

4.4 Программы практик 29

4.5 Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 30

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ 31

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ 31

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ 31

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ 32

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПСПО ППССЗ 47

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 47

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 48

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 48
7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ.....49
8. Характеристика социально-культурной среды обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....49
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....52
10. Приложения. 53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО ППССЗ), реализуемая в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» (далее – ГАПОУ СО «АКТП») по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, профессионального стандарта

31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с учетом получаемой специальности/профессии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Нормативную правовую базу разработки ОПСПО ППССЗ составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020года №05-772 (Министерство просвещения Российской

Федерации, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1564;

–Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, разработанной ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в 2021 г. (утв. протоколом ФУМО по УГПС 23.00.00 от 11 мая 2021 г. № 11)

–Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-443 от 22.04.2015г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ПГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Положение о практической подготовке обучающихся;

– Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение № 98-Р от 30.04.2021 г. Министерства просвещения РФ);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г № 747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 года № 796 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 № 70461);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 4 июня 2019 г № 7;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 2 марта 2019 г. №234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

–Устав ГАПОУ СО «АКТП».

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2.1 Цель (миссия) ОПСПО ППССЗ

ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, вида профессиональной деятельности и трудовых функций в соответствии с Профессиональным стандартом: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

В области воспитания целью ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

В области обучения целью ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей формирование общих и профессиональных компетенций.

ОПСПО ППССЗ направлена на реализацию следующих принципов:

– деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

– приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

– ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей местного и регионального сообщества;

– связь теоретической и практической подготовки у обучающихся СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений в стандартных и в стандартных ситуациях.

1.2.2 Срок освоения ОПСПО ППССЗ

Срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, а на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

а) не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

б) не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

1.2.3 Трудоемкость ОПСПО ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ОПСПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам , из них:	124 (30ч)	4494
консультации	-	4
самостоятельная работа по дисциплинам и междисциплинарным курсам	-	104
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	17	612
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	3 (6ч)	114
Государственная итоговая аттестация	6	216
Итого	***165***	***5940***
Каникулярное время	34	1224
Всего:	**199**	**-**

Нормативный срок освоения ОПСПО ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличено на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) –39 нед.

промежуточная аттестация – 2/3 нед.

каникулы –11 нед.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, наличие которого подтверждает один из соответствующих документов:

– аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;

– диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускника является осуществление деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС СПО являются:

– автотранспортные средства;

–техническая документация;

–технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

–первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

–техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

–техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

–техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

–проведение кузовного ремонта;

–организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

–организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях, предусмотренных нормативно – правовыми актами

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Требования к результатам освоения ОПСПО ППССЗ СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, соответствующие ФГОС СПО представлены в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций.

Требования ФГОС СПО		Требования ПС	
Основные виды деятельности	**Формируемые профессиональные компетенции**	**Наименование профессионального стандарта**	**Трудовые функции**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ДПК 1.1. ДПК 1.2.	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	A/02.3 B/01.5 B/02.5 B/03.5 C/01.5 C/02.5 C/03.5 D/02.6
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ДПК 2.1.	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	A/02.3 B/01.5 B/02.5 B/03.5 C/01.5 C/02.5 C/03.5 D/02.6
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ДПК 3.1.; ДПК 3.2.	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	A/02.3 B/01.5 B/02.5 B/03.5 C/01.5 C/02.5 C/03.5 D/02.6
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ДПК 4.1.	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	A/02.3 B/01.5 B/02.5 B/03.5 C/01.5 C/02.5 C/03.5 D/02.6
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ДПК 5.1	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	D/01.6 D/02.6 E/02.6 E/03.6 E/04.6
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4; ДПК 6.1	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	D/01.6 D/02.6 E/02.6 E/03.6 E/04.6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	ДПК 7.1; ДПК 7.2.; ДПК 7.3.;	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	A/02.3 B/01.5 B/02.5 B/03.5 C/01.5 C/02.5 C/03.5 D/02.6
–слесарь по ремонту автомобилей			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПСПО ППССЗ, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПСПО ППССЗ

Результаты освоения ОПСПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом обязательной части:

3.1 Знания, умения и практический опыт

Знать:

–основные правила построения чертежей и схем;

–способы графического представления пространственных образов;

–возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

–основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

–основы строительной графики;

–методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

–компоненты автомобильных электронных устройств;

–методы электрических измерений;

–устройство и принцип действия электрических машин;

–строение и свойства машиностроительных материалов;

–методы оценки свойств машиностроительных материалов;

–области применения материалов;

–классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;

–методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;

–способы обработки материалов;

–инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;

–инструменты для слесарных работ;

–основные понятия, термины и определения;

–средства метрологии, стандартизации и сертификации;

–профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

–показатели качества и методы их оценки;

–системы и схемы сертификации;

–правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;

–организационно-правовые формы юридических лиц;

–основы трудового права;

–права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

–порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

–правила оплаты труда;

–роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

–право социальной защиты граждан;

–понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

–виды административных правонарушений и административной ответственности;

–нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

– законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

–основы военной службы и обороны государства;

–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

–способы защиты населения от оружия массового поражения;

–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

–воздействия негативных факторов на человека;

–правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

–правила оформления документов по охране труда на автосервисном предприятии;

– организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;

–организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;

–средства индивидуальной защиты;

– причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;

–технические способы и средства защиты от поражения электротоком;

– правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;

–правила охраны окружающей среды, бережливого производств;

–основные понятия и аксиомы теоретической механики;

–условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;

–методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;

–методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

–основы конструирования деталей и сборочных единиц;

–правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;

–способы графического представления пространственных образов

–возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

–устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

–классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;

–методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

–показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

–основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

–устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;

– методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

– показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

– основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

– классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

– методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;

–базовые схемы включения элементов электрооборудования;

– свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

– классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;

–методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;

–правила оформления технической и отчетной документации;

–методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов;

–основы организации деятельности предприятия и управление им;

– законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

–положения действующей системы менеджмента качества;

–методы нормирования и формы оплаты труда;

–основы управленческого учета и бережливого производства;

–основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

–порядок разработки и оформления технической документации;

– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;

–конструктивные особенности автомобилей;

–особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;

–типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;

– особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;

–перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;

–требования безопасного использования оборудования;

–особенности эксплуатации однотипного оборудования;

–правила ввода в эксплуатацию технического оборудования;

–основные категории и понятия философии;

–роль философии в жизни человека и общества;

–основы философского учения о бытии;

–сущность процесса познания;

–основы научной, философской и религиозной картин мира;

– условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

–традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;

–основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

–сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

–основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

–назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

–о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

–содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

–ретроспективный анализ развития отрасли;

–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

–основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

–лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

–особенности произношения;

–правила чтения текстов профессиональной направленности;

–роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

–основы здорового образа жизни;

–условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

–средства профилактики перенапряжения;

–психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

–роли и ролевые ожидания в общении;

–техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

–механизмы взаимопонимания в общении;

–источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

–этические принципы общения;

–человеческий капитал.

Уметь:

–применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности

–организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

–понимать тексты на базовые профессиональные темы;

–участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

–строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

–кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

–демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

– выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;

– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

–выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

–выполнять деталирование сборочного чертежа;

–решать графические задачи;

–пользоваться измерительными приборами;

–производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

–производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;

–выбирать способы соединения материалов и деталей;

– назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;

–обрабатывать детали из основных материалов;

–проводить расчеты режимов резания;

– выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

– осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;

– указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;

– пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;

– рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга);

–использовать необходимые нормативно-правовые документы;

–применять документацию систем качества;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

– применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

поражения;

–применять первичные средства пожаротушения;

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

–оказывать первую помощь пострадавшим;

–производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии,

–кручении и изгибе;

–выбирать рациональные формы поперечных сечений;

–производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка»,

–шпоночных соединений на контактную прочность;

–производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

–производить подбор и расчет подшипников качения;

–оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

–строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;

–решать графические задачи;

–работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;

–применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

–обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

–использовать экобиозащитную технику;

–оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;

–проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;

–проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;

–пользоваться средствами пожаротушения;

–проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

–осуществлять технический контроль автотранспорта;

–выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;

–разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;

–выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

–осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

–осуществлять технический контроль автотранспорта;

–выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;

–разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;

–выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

–осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

–выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

–разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

–выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;

–осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

–осуществлять технический контроль шасси автомобилей;

–выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

–разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

–выбирать методы и технологии кузовного ремонта;

–разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;

–выполнять работы по кузовному ремонту;

–планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

–обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

–контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;

–анализировать результаты производственной деятельности участка;

–обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

–рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

–проводить контроль технического состояния транспортного средства;

–составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

–определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

–производить сравнительную оценку технологического оборудования;

–организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

Иметь практический опыт в:

–проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;

–разборке и сборке автомобильных двигателей;

–осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

–проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;

–осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;

–проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;

–осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;

–проведении ремонта и окраски кузовов;

–планировании и организации работ производственного поста, участка;

–проверке качества выполняемых работ;

–оценке экономической эффективности производственной деятельности;

–обеспечении безопасности труда на производственном участке;

–сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;

–проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;

–расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

–проведении испытаний производственного оборудования;

–общении с представителями торговых организаций.

В результате освоения данной ОПСПО ППССЗ выпускник специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей должен обладать следующими знаниями, умениями и практическим опытом вариативной части:

Знать:

–личный финансовый план;
–депозит;
–кредит;
–расчетно-кассовые операции;
–страхование и его виды;
–государственная пенсионная система;
–налоги;
–признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
–создание собственного бизнеса;
–законы, методы и приемы проекционного черчения;
–правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов;
–свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
–принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
–технологии производства металлов и сплавов;
–требования к качеству обработки деталей;
–виды износа деталей и узлов;
–классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
–свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
–устройство подвижного состава автомобильного транспорта;
–основные положения экономической теории;
–принципы рыночной экономики;
–современное состояние и перспективы развития отрасли;
–роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
–механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
–формы оплаты труда;
–стили управления, виды коммуникации;
–принципы делового общения в коллективе;
–управленческий цикл;
–особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
–сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
–формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
–принципы построения организационной структуры управления;
–основы формирования мотивационной политики организации;
–маркетинговую окружающую среду;
–процесс маркетинговых исследований;
–порядок трудоустройства в условиях рыночной экономики;
–основные источники и способы получения информации о возможной работе;
–перечень документации при приеме на работу;
–основные требования при подготовке к собеседованию, примерный перечень вопросов, которые могут быть заданы в ходе собеседования;
–структуру резюме;
–структуру трудового договора, порядок заключения трудового договора, правила поведения в адаптационный период;

– основы слесарного дела и технических измерений, в том числе: назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; технология проведения слесарных работ; требования охраны труда; устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;

– основы сварки и резки металлов и сплавов, в том числе: устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования; допуски, посадки и система технических измерений;

– основы технического обслуживания автотранспортных средств и проверки работоспособности автомобилей, в том числе: наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС; технические и эксплуатационные характеристики АТС; порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС; методы проверки герметичности систем АТС; устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

–устройство технологической оснастки;

–технику безопасности на рабочем месте;

–методику выявления неисправностей автомобиля;

–основы учета и анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия;

–знать компьютерные программы определения геометрии кузова автомобиля;

–знать особенности конструкции типов кузовов автомобилей;

–основные положения электротехники;

– устройство и принцип действия электрических систем и электрооборудования автомобилей;

– технологию выполнения работ по диагностике, обслуживанию, замене электрооборудования автомобиля;

Уметь:

–применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

–применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

–сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

–применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

–применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

– применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

–грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.;

–выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;

–выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

–читать и собирать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

–пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

–подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

–распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

–выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

–определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

–подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

–проводить разборку, сборку агрегатов и узлов автомобилей;

–практически применять правила сборки агрегатов и узлов автомобилей;

–рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

–применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

–анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

–принимать управленческие решения;

–выходить из конфликтных ситуаций;

–выявлять потребности;

–выбирать место работы в соответствии с личными ценностями и склонностями;

–вести телефонный разговор с работодателем;

–правильно заполнять документы;

–подготавливать необходимые материалы и использовать их на собеседовании;

–составлять резюме;

–выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;

–применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту;

–проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;

–проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

–измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС;

–демонтировать составные части АТС;

–производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;

–пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;

–проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;

–заменять расходные материалы после замены жидкостей;

–проверять герметичность систем АТС;

–проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;

– подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

– снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;

–использовать специальный инструмент при разборочно-сборочных работах;

–работать с каталогами деталей;

–оценивать качество проведенных работ при ТО и ремонте

–проводить испытания работы двигателя;

–измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;

–выявлять отказы и неисправности электрооборудования автомобилей;

– проводить обслуживание, замену и восстановление электрических цепей и элементов электрооборудования автомобилей;

–выполнять измерение и оценку контрольных точек кузова автомобиля;

–работать с электронными базами данных мануалов кузовов автомобиля;

– работать с механическими и электронными системами измерения геометрии кузовов;

– разрабатывать рациональные технологические процессы ТО и ремонта автомобилей;

– проектировать производственные зоны, участки, посты для ТО и ремонта автомобилей;

–технический регламент ТО и ремонта автомобилей;

– определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

– подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с зданием;

–определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

–применять приёмы безопасного пользования оборудованием и инструментом;

–проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;

– рассчитывать показатели анализа выполнения плана по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава и определять влияние отдельных показателей на конечные результаты, выявлять резервы производства и разрабатывать организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы предприятия.

Иметь практический опыт:

– осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке автомобильных двигателей, замене и заправке технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;

– выборе необходимых слесарных, токарных, сварочных, мерительных и режущих инструментов, приспособлений;

– выполнении основных слесарных, токарных, кузнечных и сварочных работ.

3.2. Личностные результаты

Личностные результаты являются частью освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями специалистов среднего звена.

Специалист должен обладать следующими Личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**

Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**

3.3. Общие компетенции

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

Вид профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
	ДПК 1.1.	Разрабатывать технологические карты ремонта узлов и деталей двигателя
	ДПК 1.2.	Подбирать современное технологическое оборудование и инструменты для диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	ДПК 2.1.	Осуществлять обслуживание, диагностику, установку и ремонт дополнительного электрооборудования
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
	ДПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобиля.
	ДПК 3.2.	Выбирать технологические процессы ремонта агрегатов, узлов и деталей автомобилей.

Проведение кузовного ремонта.	ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
	ДПК 4.1.	Осуществлять технический контроль и восстановление геометрии кузова автомобилей.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
	ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ДПК 5.1	Владеть современными технологиями производственного процесса.
Организация процесса модернизации	ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
	ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
	ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
	ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
	ДПК 6.1	Осуществлять подбор и установку модернизированных деталей.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК 7.1	Выбирать и использовать соответствующий инструмент, оборудование, приспособления для выполнения предстоящих технологических операций.
	ДПК 7.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
	ДПК 7.3.	Осуществлять проверку исправности и работоспособности автомобилей.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 1.

3.5. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПСПО ППССЗ

Выпускник, освоивший программу ОПСПО ППССЗ по специальности, должен обладать:

трудовыми функциями в соответствии с ПС **«Специалист по мехатронным системам автомобиля»**

A/02.3 Техническое обслуживание АТС;

B/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС;

B/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС;

B/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС;

C/01.5 Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС;

C/02.5 Приемка АТС на техническое обслуживание (ТО), ремонт и сдача АТС потребителю;

C/03.5 Контроль сроков и объемов ремонтных работ;

D/01.6 Материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов;

D/02.6 Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС;

E/02.6 Ведение гарантийного учета АТС;

E/03.6 Ведение документооборота по гарантийному ремонту АТС;

E/04.6 Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППССЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года), содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, модулям, оценочными и методическими материалами, а так же рабочими программами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план (приложение 3) определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность практик;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы́ времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно/практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки докладов, презентаций, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
математический и общий естественнонаучный – ЕН;
общепрофессиональный цикл – ОП;
профессиональный цикл – ПМ (МДК)
учебная практика – УП;
производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
производственная практика (преддипломная) – ПДП;
промежуточная аттестация – ПА;
государственная итоговая аттестация – ГИА

Обязательная часть ОПСПО ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/ преддипломная).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3 Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны в ГАПОУ СО «АКТП», рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором колледжа (приложение 4).

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей представлены в электронном виде на сайте колледжа в режиме доступа: для авторизированных пользователей, а также на бумажных носителях.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей практика является обязательным разделом ОПСПО ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны в ГАПОУ СО «АКТП», рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем по производственному обучению и утверждены директором колледжа (приложение 4).

При реализации ОПСПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/ преддипломная) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает изучение практической деятельности организаций и учреждений, для чего предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика.

I модуль:	Учебная практика (УП.01.01) – 2 недели;	Производственная практика (ПП.01.01) – 3 недели;
	Учебная практика (УП.01.02) – 2 недели;	Производственная практика (ПП.01.02) – 2 недели;
	Учебная практика (УП.01.03) – 1 неделя;	Производственная практика (ПП.01.03) – 1 неделя;
	Учебная практика (УП.01.04) – 1 неделя	Производственная практика (ПП.01.04) – 1 неделя;
II модуль:	Учебная практика (УП.02.01) – 1 неделя;	Производственная практика (ПП.02.01) – 4 недели;
III модуль:	Учебная практика (УП.03.01) – 1 неделя;	Производственная практика (ПП.03.01) – 1 неделя;
IV модуль:	Учебная практика (УП.04.01) – 2 недели;	Производственная практика (ПП.04.01) – 5 недель;
Производственная практика (преддипломная)		– 4 недели

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии (по профилю).

Цель производственной преддипломной практики - углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет/дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет/ зачет по практике вносится в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Базами производственных практик являются организации, соответствующие профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с организациями и учреждениями о сотрудничестве в области проведения практик.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик разработаны в ГАПОУ СО «АКТП», рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по социально педагогической работе.

4.5 Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено:

– выполнение обучающимися практических заданий;

– освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;

– проведение учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам квалификационного экзамена, обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (0К016-94).

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

4.6 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся - выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГАПОУ СО «АКТП», рассмотрена на заседании цикловой комиссии утверждены директором колледжа (приложение 5).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОП СПО ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

Для реализации ОП СПО ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение (приложение 6). Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку (абонемент учебной литературы), а в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, который представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Электронный каталог, раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда, обеспечивает пользователям оперативный и многоаспектный поиск необходимой литературы.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПСПО ППССЗ

Реализация ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие соответствующее предметной области высшее образование (приложение 7).

Реализацию ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивают педагогические кадры, в количестве 24 человека, имеющие базовое образование. Из них: 24 человека штатные преподаватели. Доля штатных преподавателей составляет 100%.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации и сертификации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПСПО ППССЗ

Для реализации ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей согласно требованиям ФГОС СПО в ГАПОУ СО «АКТП» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПСПО ППССЗ. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Для реализации ОПСПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей используется 16 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 2 мастерских, 1 спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал, стрелковый тир, мастерские. Имеются компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет.

Для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы предоставляется зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ОПСПО ППССЗ специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Аудитория	Назначение	Оснащение
1	Кабинет иностранного языка	1.Доска поворотная 2.Ноутбук 3.Проектор 4. Рециркулятор 5. стол ученический 1 мест 3. стул ученический 4. стол рабочий 5. шкаф книжный 8 дозатор локтевой 9. термометр
2	Кабинет безопасности и защиты Родины	1. Винтовка пневматическая Cometa-100 К4.5 мм V=170м/с 2. Макет масса-габаритный АК-74 пласт 3. Рециркулятор 4. Компьютер в сборе 5. доска классная 6. стул ученический 7. стол ученический 2 мест 8. стол учителя 9. шкаф книжный 10 шкаф для хранения оружия

3	Спортивный зал	1 стенка гимнастическая 2 перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической 3 гимнастические скамейки 4 гимнастические снаряды 5 маты гимнастические 6 канат 7. канат для перетягивания 8 стойка для прыжков в высоту 9 перекладина для прыжков в высоту 10 скакалки 11 палки гимнастические 12 мячи набивные 13 мячи для метания 14 гантели 15 гири 16 секундомер 17 весы напольные 18 кольца баскетбольные 19 щиты баскетбольные, 20 мячи баскетбольные 21 стойки волейбольные 22 сетка волейбольная 23 лыжи 24 обруч
4	Кабинет инженерной графики	1. индивидуальные чертежные столы 2. комплекты чертежных 3.рабочее место преподавателя 4.компьютер 5 проектор 6 экран 7 образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения 8 объемные модели геометрических фигур и тел 9доска аудиторная
5	Лаборатория материаловедения	1 стол ученический 2. стул 3. классная доска 4. проектор 5.персональный компьютер. 6.планшет «Материаловеденье» 7. камера для микроскопов 8.Лабораторная установка «Исследование коррозии металлов объемным методом» 9. микроскоп Альтами 10. твердомер ультразвуковой 11 шкаф для лаборатории материаловеденья
6	Кабинет материаловеденья	1 стол ученический 2. стул 3. классная доска 4. проектор 5.персональный компьютер.

7.	Кабинет технической механики и гидравлики	1 модели зубчатых передач; 2 модель червячной передачи; 3 модель цепной передачи; 4 модель ременной передачи; 5 модель рычажного пресса; 6 модель кулачкового механизма; 6 модель кривошипно-шатунного механизма; 7 модели подшипников качения; 8 валы; 9 пластины для определения центра тяжести; 10 штативы;
8	Лаборатория электротехники и электроники	1.контрольно-измерительные приборы и аппаратура для измерения параметров электрических цепей 2. комплект (набор) по электротехнике
9.	ПМ. 01	***Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»***, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ, методическая и справочная литература, комплекты учебно- методической документации по дисциплине, автомобильные двигатели, трасмиссия.
10.	УП.01.01 Выполнение основных операций по разборке, сборке и регулировке двигателей	***Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»*** Уборочно- моечный участок: пункт мойки, расходные материалы; Диагностический участок: подъемник (смотровая яма), диагностическое оборудование, наборы инструмента; ***Слесарно-механический участок***: смотровая яма, станок шиномонтажный, стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, наборы инструмента: кузовной участок: сварочное оборудование, отрезной инструмент, шлифовальный инструмент
11.	ПП.01 Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателей	Транспортные предприятия/организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
12.	ПМ Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	***Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»,*** оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся(15 шт.), учебная доска, раздаточный материал для выполнения практических работ,

		методическая и справочная литература, комплекты учебно- методической документации по дисциплине, автомобильные двигатели, трансмиссия автомобиля
13.	УП.02 Планирование и организация ремонтных работ производственных участков	***Мастерская «Ремонт легковых автомобилей»*** оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей ***(по договору с автосервисом)***
14	ПП.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Транспортные предприятия / организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Транспортные предприятия/организации
15.	ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	***Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»,*** оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя: компьютер, мультимедийный проектор, колонки, лицензионное программное обеспечение, столы для обучающихся
16.	УП.03.01 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	***Мастерская «Ремонт легковых автомобилей»*** оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по компетенция 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей ***(по договору с автосервисом)***
17.	ПП.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Транспортные предприятия /организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Транспортные предприятия/организации
18.	МДК.04.01 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей	***Мастерская «Ремонт легковых автомобилей»*** оборудование в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по КОД 1.7 компетенция 33 Ремонт и обслуживание. ***(по договору с автомастерской)***
19.	УП.04 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей	Мастерская: «Металлообработки»: 1. станок сверлильный с тисками станочный 2. станок точильный двухсторонний 3. стол верстак 4. ящики для стружки 5. верстак с тисками 6. компрессор 7 плакаты, наглядное пособие 8. сварочный аппарат 9. стол одно тумбовый 10. тиски

		11. ящик для песка 12. станок заточной 13. домкрат 14. набор ключей 15. крейцмессели 16. круглозубцы 17. лерки-плашки 18. линейка 19. метчики 20. Молотки 21. Набор напильников 22. Надфили 23. Ножницы по металлу 24. Отвертки 25. Пассатижи 26. Полотно машинное 27. Сверла 28. Уровень 29. Штангенцирккуль 30. Щетка-сметка 31. Щиток сварщика 32. Глубинометр 33. Дрель ручная 34. Зенкера 35. Ножовка по металлу 36. Плашкодержатель 37 Шлифмашинка 38. Штангенрейсмус 39. Щупы 40. напильники 41. стеллаж металлический 42. станок настольно-сверлильный 44. Тумбочки слесарные 45. Кернер 46. Молотки слесарные 47 Зубило слесарное 48. Резьбомер 49. Станок фрезерный 50. Стенд балансирования колес
20.	ПП.04 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей	Транспортные предприятия / организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
21.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Транспортные предприятия / организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПСПО ППССЗ

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации ОП СПО ППССЗ.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются председателем цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

–оценка уровня освоения дисциплин;

–оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: защита курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ), лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и сдачу демонстрационного экзамена. Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) предполагает выявление способности обучающегося к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой исследования и экспериментирования, умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в ГАПОУ СО «АКТП», рассмотрена на цикловой комиссии и утверждена директором колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются: документ об образовании и квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании, паспорт компетенций.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 8).

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

7. МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПСПО ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Для разработки ОП СПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и

ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований к специалисту) привлекаются представители работодателей и работники организаций соответствующего профиля.

На ОП СПО ППССЗ формируются:

–рецензия от работодателя с краткой характеристикой, реализуемой ОПСПО ППССЗ с описанием формируемых у выпускника общих и профессиональных компетенций и общим заключением на оценочные средства;

–предложения о включении дисциплин и модулей в учебный план, которые отражены в протоколах ЦК и круглого стола с представителями бизнес-среды.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГАПОУ СО «АКТП» ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, в ГАПОУ СО «АКТП» сформирована соответствующая социокультурная среда.

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями ГАПОУ СО «АКТП» в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными составляющими социокультурной среды колледжа, которые обеспечивают развитие общекультурных компетенций выпускников, выступают:

–целостность учебно-воспитательного процесса;

–организация социально-воспитательной деятельности;

–нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;

–социальная инфраструктура колледжаа;

–социальная поддержка обучающихся;

–научно- исследовательская работа обучающихся;

–внеучебной деятельности обучающихся;

–спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;

–взаимодействие субъектов социокультурной среды;

–деятельность органов студенческого самоуправления;

–информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;

–взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Социокультурная среда колледжа, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, способствует самореализации, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

Формирование социокультурной среды колледжа осуществляется на основании программы развития воспитательной работы и плана воспитательной работы на учебный год.

Среди основных принципов организации существующего в ГАПОУ СО «АКТП» воспитательно-образовательного процесса выделяются следующие:

–системный подход - обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися;

–связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;

–уважение к личности обучающегося и к коллективу обучающихся; активность и самодеятельность обучающихся, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;

–сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

–формировать гражданско-патриотическое сознание обучающихся, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, приобщать молодежь к духовным и культурным ценностям;

–развивать у обучающихся профессиональную культуру, понимание общественной миссии своей профессии, ответственность за уровень своих профессиональных знаний, качество труда;

–обеспечить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности, формирование позитивных жизненных установок, мотивации на ЗОЖ;

–развивать творческие способности обучающихся путем вовлечения их в работу творческих объединений, конкурсное движение, соревновательную деятельность;

–совершенствовать систему работы с родителями через усиление просвещения родителей по вопросам воспитания;

–развивать систему студенческого самоуправления с целью повышения роли студенческих инициатив и привлечения обучающихся к различным формам социально-значимой деятельности колледжа, района, города, области.

Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности обучающихся. Она охватывает основной бюджет времени обучающегося и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения и любви к своему колледжу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности профильных предприятий, спортивных и творческих клубов, кружков и обществ научно-технического творчества содействуют, наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Эти направления реализуются через различные формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, социальная поддержка обучающихся); спортивно-оздоровительная; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, совместных конференций с представителями сферы агробизнеса; участие обучающихся в городских и федеральных мероприятиях и проектах, реализация студенческого самоуправления; культурно-досуговая работа (организация работы и вовлечение обучающихся в творческие коллективы, спортивные секции) и др.

В колледжее созданы волонтерские отряды: «От сердца к сердцу», работа которого направлена на оказание помощи пенсионерам, инвалидам, участникам ВОВ, проживающим в п. Металлплощадка. Члены волонтерского отряда принимают участие в сервисном волонтерстве – оказывают помощь по проведению районных, городских и областных мероприятий; основным направлением работы отряда «Волонтеры» является пропаганда безопасности на дорогах, просветительская работа среди молодежи и детей по правилам дорожного движения, проведение акций на дорогах по БДД ; экологический отряд «ЭКО десант» активно участвует в различных мероприятиях и акциях экологической направленности.

Обучающиеся принимают участие в работе Областной Школы актива «Активизация» в рамках областного молодежного образовательного форума «Время первых», в городских проектах, направленных на работу студенческого самоуправления (Городская школа подготовки лидеров, Школа подготовки вожатых и пр.), в работе общественных комиссий колледжа (комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, педагогические советы, стипендиальная комиссия), в Молодежном парламенте Совета Депутатов Кемеровского муниципального района.

Обучающиеся принимают активное участие в движении «Профессионалы».

В колледже функционируют следующие студенческие общественные и творческие объединения, спортивные секции:

- «Тренажерный зал»,
- «Волейбол» (девушки),
- «Волейбол» (юноши),
- «Баскетбол»,

– «Настольный теннис»,

В колледж функционирует Студенческий спортивный клуб (ССК) «Реал».

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из наиболее значимых элементов системы управления в колледжа является обеспечение высокого качественного уровня подготовки обучающихся.

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество, представляющее рынок труда, родителей, абитуриентов и т.д.

Процесс развития качества образования в колледже осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

–Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

–Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки, реализуемым в колледже;

–Программа развития ГАПОУ СО «АКТП» на период 2025-2029 гг.

С целью осуществления оценки знаний обучающихся в колледже разработаны механизмы объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

–тестирование обучающихся, в том числе интернет-тестирование обучающихся по реализуемым ППССЗ;

–учебный рейтинг обучающихся;

–ГИА с участием представителей работодателей;

–экзамены с участием представителей работодателей;

–формирование системы противодействия коррупции.

Оценка качества освоения ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные средства, которые утверждаются в установленном порядке. С целью обеспечения компетентности преподавательского состава колледж предоставляет педагогическим работникам не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях, а также реализации внутрикорпоративного модульного обучения.

Для оценки достижения качества подготовки выпускников колледж реализует процедуру самообследования, призванную выявить сильные и слабые стороны подготовки.

В процессе самообследования проводится анализ деятельности колледжа по следующим направлениям:

–организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и содержание основных образовательных программ подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

–уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;

–организация учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм обучения;

–организация внутренней системы оценки качества подготовки специалистов;

–кадровое обеспечение подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;

–уровень научно-исследовательской деятельности;

–уровень международной деятельности;

–состояние внеучебной и воспитательной работы с обучающимися;

–состояние материально-технической базы колледжа;

–финансово-экономическая деятельность.

Социальная роль колледжа включает информирование общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для обучающихся. Информирование общественности реализуется посредством:

–официального сайта колледжа в соответствии с законодательством;

–публикаций в специализированных журналах;

–участия в специализированных выставках-ярмарках;

–освещения мероприятий коллекджа в СМИ;

–организации совместных мероприятий с профильными организациями;

–проведения Дней открытых дверей.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложения являются неотъемлемой частью ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями:

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 2 Календарный график по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 3 Учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 5 Примерная программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 6 Сведения об уровне обеспеченности обучающихся ОПСПО ПССЗ учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Приложение 7 Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПСПО ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приложение 8 Рабочая программа воспитания по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО ПССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОО	Среднее общее образование												
ООД	Обязательные общеобразовательные дисциплины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 7	ОК 08	ОК 09			
ОУД.01	Русский язык	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05	ОК 09								
ОУД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04	ОК 05.	ОК 06	ОК 09					
ОУД.03	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04	ОК 05.	ОК 06	ОК 07					
ОУД.04	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04	ОК 09								
ОУД.05	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09									
ОУД.06	Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04	ОК 05.	ОК 07						
ОУД.07	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04	ОК 07								
ОУД.08	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04	ОК 07								
ОУД.09	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04	ОК 05	ОК 06.							
ОУД.10	Физическая культура	ОК 01.	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05.	ОК 06	ОК 07					
ОУД.11	Основы безопасности И защиты Родины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04	ОК 05.	ОК 06	ОК 07					
ОУД.12	Математика	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08									
ОУД.13	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04	ОК 06.	ОК 07	ОК 08					
ОУД.14	Индивидуальный проект	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04	ОК 06.	ОК 07						

ДОД	Дополнительные общеобразовательные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
ДОД.01	Введение в специальность	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.								
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06	ОК 07	ОК 09.	.			
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06	ОК 07	ОК 08.	ОК 09.			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06	ОК 07	ОК 08.	ОК 09.			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06	ОК 07	ОК 08.	ОК 09.			
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06	ОК 07	ОК 09.	.			
ОГСЭ.06	Финансовая грамотность	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06	ОК 07	ОК 09.				
ОГСЭ.07	Россия- моя история	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09									
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 2.1.	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**
		ПК 5.4.	**ПК 6.1.**	**ПК 6.2.**	**ПК 6.3.**	**ПК 6.4.**							
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.
		ПК 6.3.	ПК 6.4.										
ЕН.02	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06	ОК 07	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
ЕН.03	Экология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.

		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 2.1.	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**
		ПК 5.4.	**ПК 6.1.**	**ПК 6.2.**	**ПК 6.3.**	**ПК 6.4.**							
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.3.
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 3.3.	ПК 6.2.
ОП.04	Электротехника и электроника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.										
ОП.03	Материаловедение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.2.	ПК 5.3.						
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.							
ОП.08	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.					

ПМ	Профессиональные модули	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 2.1	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 4.1	ДПК 5.1
		ДПК 6.1	ДПК 7.1	ДПК 7.2	ДПК 7.3								
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ДПК 1.1	**ДПК 1.2**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ДПК 2.1**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ДПК 3.1**	**ДПК 3.2**	**ДПК 4.1**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ДПК 1.1	ДПК 1.2										
УП.01.01	*Выполнение основных операций по разборке, сборке и регулировке двигателей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ДПК 1.1	ДПК 1.2										
ПП.01.01	*Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ДПК 1.1	ДПК 1.2										

МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ДПК 2.1											
УП.01.02	*Осуществление технического обслуживания, диагностики и ремонта электрооборудования, электронных систем автомобилей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	
		ПК 2.3.	ДПК 2.1										
ПП.01.02	*Осуществление технического обслуживания, диагностики и ремонта электрооборудования, электронных систем автомобилей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	
		ПК 2.3.	ДПК 2.1										
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
УП.01.03	*Осуществление технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ПП.01.03	*Осуществление технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
МДК.01.06	Проведение кузовного ремонта	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3									
УП.01.04	*Проведение ремонта и окраски кузовов*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3									
ПП.01.04	*Проведение ремонта и окраски кузовов*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 3.3									
ПМ.02	**Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**
		ПК 5.4.	**ДПК 5.1**										

МДК.02.01	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ДПК 5.1										
УП.02.01	*Планирование и организация ремонтных работ производственных участков*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ДПК 5.1										
ПП.02.01	*Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ДПК 5.1										
ПМ.03	**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
		ПК 6.4.	ДПК 6.1										
МДК.03.01	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
		ПК 6.4.	ДПК 6.1										
УП.03.01	*Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
		ПК 6.4.	ДПК 6.1										
ПП.03.01	*Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
		ПК 6.4.	ДПК 6.1										
ПМ.04	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06**	**ОК 07**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ДПК 7.1.**	**ДПК 7.2.**	**ДПК 7.3.**
МДК.04.01	Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06	ОК 07	ОК 08.	ОК 09.	ДПК 7.1.	ДПК 7.2.	ДПК 7.3.
УП.04.01	*Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06	ОК 07	ОК 08.	ОК 09.	ДПК 7.1.	ДПК 7.2.	ДПК 7.3.

ПП.04.01	*Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ДПК 7.1.	ДПК 7.2.	ДПК 7.3.
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 2.1.	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**
		ПК 5.4.	**ПК 6.1.**	**ПК 6.2.**	**ПК 6.3.**	**ПК 6.4.**	**ДПК 1.1**	**ДПК 1.2**	**ДПК 2.1**	**ДПК 3.1**	**ДПК 3.2**	**ДПК 4.1**	**ДПК 5.1**
		ДПК 6.1	**ДПК 7.1**	**ДПК 7.2**	**ДПК 7.3**								
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**
		ПК 2.1.	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 4.3.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**
		ПК 5.4.	**ПК 6.1.**	**ПК 6.2.**	**ПК 6.3.**	**ПК 6.4.**	**ДПК 1.1**	**ДПК 1.2**	**ДПК 2.1**	**ДПК 3.1**	**ДПК 3.2**	**ДПК 4.1**	**ДПК 5.1**
		ДПК 6.1	**ДПК 7.1**	**ДПК 7.2**	**ДПК 7.3**								
	Демонстрационный экзамен;	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 2.1	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 4.1	ДПК 5.1
		ДПК 6.1	ДПК 7.1	ДПК 7.2	ДПК 7.3								
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ДПК 1.1	ДПК 1.2	ДПК 2.1	ДПК 3.1	ДПК 3.2	ДПК 4.1	ДПК 5.1
		ДПК 6.1	ДПК 7.1	ДПК 7.2	ДПК 7.3								