МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ
ГАПОУ СО «АКТП»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГАПОУ СО «АКТП» за 2024 год

Документ подписан электронной подписью

Сертификат 5D 9E 2D C0 3F 8E 16 2C 36 62 81 A4 6D C0 17 D7
Владелец Ежов Кирилл Сергеевич
Действителен с 16 февраля 2024 г. по 11 мая 2025 г.

Содержание

Введение
1.Организационно-правовоеобеспечениеобразовательной деятельности.
2.Система управления образовательным учреждением
3.Показатели деятельности образовательного учреждения.
4.Структура подготовки специалистов:
4.1. Структура подготовки специалистов.
4.2. Динамика плана приема абитуриентов в колледж.
4.3. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.
5.Содержание подготовки выпускников:
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.
5.2. Организация учебного процесса.
5.3. Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся.
6. Качество подготовки выпускников
6.1. Мониторинг качества знаний
6.2. Итоговая аттестация обучающихся
7. Условия реализации образовательных программ:
7.1. Кадровое обеспечение.
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.
7.3. Учебно-методическое обеспечение.
7.4. Информатизация образовательного процесса.
7.5. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.
7.6. Финансовое обеспечение.
8. Социальное партнерство
9. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся
Заключение

Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «АКТП» (далее - колледж), а также подготовка отчета о результатах деятельности образовательной организации за 2024 год (далее - отчет).

В процессе самообследования за 2024 год проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» 4 июня 1958 года вышло Постановление №225 Свердловского совнархоза об открытии в городе Артемовском вечернего индустриального техникума.

6 мая 2013 года вышло Постановление Правительства Свердловской области №555-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Артемовский колледж точного приборостроения» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Артемовский колледж точного приборостроения».

7 мая 2015 года вышло Постановление Правительства Свердловской области №345-ПП «О переименовании и внесении в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения», утверждённый постановлением Правительства Свердловской области от 06.05.2013 №555-пп.»

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения осуществляет.

Полное наименование: **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»**

Сокращенное наименование учреждения - ГАПОУ СО «АКТП».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения - автономное учреждение.

Место нахождения

Юридический адрес: **623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, 13**

Фактические адреса: 623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, 13

Места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения:
623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, д. 13
623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Молодёжи, д. 8

Общежитие колледжа находится по адресу 623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Красный луч, 29

Телефон/факс: (343) 312-00-04;
e-mail: aktp@yandex.ru;
сайт - www.актп.рф/

Общая площадь зданий, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, составляет 10603 кв.м., из которых учебные площади составляют 9861кв.м., учебно-вспомогательные - 4226 кв.м., жилая площадь (общежитие) - 742 кв.м.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании бессрочной **лицензии от 26.01.2012 №14695.**

Образовательные программы, реализуемые в колледже, прошли государственную аккредитацию (**свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2020 № 9568**).

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, требованиями Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом ГАПОУ СО «АКТП», локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Основные цели деятельности колледжа:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

2) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности колледжа;

3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Система управления в колледже строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляют директор и назначаемые им заместители.

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- Совет колледжа ; - Педагогический совет; - Методический совет;
- Студенческий совет; - Совет общежития; - Совет клуба «Реал»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Артемовский колледж точного приборостроения» (далее – учреждение, колледж) является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Приказом Свердловского Совнархоза № 225 от 04.06.1958 г. Артемовский колледж точного приборостроения основан в 1958 г. как Артемовский вечерний индустриальный техникум. В 1974 году учреждение переименовано в Артемовский радиотехнический техникум. С 1981 года по решению Министерства промышленности средств связи СССР переименовано в Артемовский техникум точного приборостроения.

Приказом концерна «Телеком» Министерства промышленности средств связи СССР № 108 от 21.11.1991года Артемовский техникум точного приборостроения реорганизован в Артемовский колледж точного приборостроения.

Согласно постановлению Правительства Свердловской области от 05.09.2005 года № 722-ПП переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»

На основании постановления Правительства Свердловской области № 669-ПП от 07.08.2006 года, приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.08.2006 года № 32-д ГОУ СПО СО «АКТП» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Артемовское профессиональное училище».

В 2011 году колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 года № 40-д.)

В 2013 году колледж переименован в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» (Постановление Правительства Свердловской области № 555-ПП от 06.05.2013 года «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»)

В 2015 году колледж переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» (Постановление Правительства Свердловской

области № 345-ПП от 07.05.2015 года «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»)

В 2016 году внесены изменения в Устав (Постановление Правительства Свердловской области от 16.08.2016 г. № 570-ПП «О внесении изменений в уставы некоторых государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области»)

В 2023 году ГАПОУ СО «АКТП» входит в кластер «Профессианалитет» с сетевым взаимодействием ГАПОУ СО «ЕТЭТ» направление Сервис и туризм

В 2024 году ГАПОУ СО «АКТП» входит в кластер «Профессианалитет» с сетевым взаимодействием ГАПОУ СО «Автоматика» направление Машиностроение.

Полное наименование учреждения: **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения».**

Сокращенное наименование учреждения: ГАПОУ СО «АКТП»

Целью деятельности колледжа является удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами, создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования, формирование гармонично развитой, компетентностной личности.

Задачи: - обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества;

- формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
2) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;
3) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
4) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;
5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих;

6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих;
7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих;
8) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
9) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

Миссия колледжа

• Миссия колледжа состоит в качественной подготовке компетентного специалиста, подготовленного к условиям рынка труда, творческого, социально успешного гражданина, патриота, за счет использования интегрированных образовательных программ, инновационных технологий в обучении и сотрудничества с социальными партнерами.

Руководство колледжа намерено реализовать изложенные цели, следуя при этом требованиям международных стандартов ИСО серии 9000 и призывает к этому весь персонал.

Руководство колледжа берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для внедрения настоящей политики на всех уровнях организации.

Наши основные ценности

Профессионализм. Нравственность. Патриотизм.

Положения данной политики являются обязательными для применения всеми сотрудниками ГАПОУ СО «АКТП».

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В процессе самообследования была проведена проверка наличия нормативной и организационно – распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу колледжа.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В процессе самообследования была проведена проверка наличия нормативной и организационно – распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу колледжа.

На момент самообследования в колледже имеется Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области

«Артемовский колледж точного приборостроения» утвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 16.08.2016 года № 570-ПП, зарегистрирован межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 23 по Свердловской области (реквизиты данного документа представлены в приложении № 2)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Юридический адрес: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, д.13

Фактические адреса: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, ул. Молодежи, д.8. ул. Красный луч 29.

Колледж располагает следующими нормативно-учредительными документами:

- ***Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе*** от 22 декабря 1993года серия 66 № 007686967, выданное ИМНС России по г. Артемовскому Свердловской области.

- ***Свидетельства государственной регистрации права оперативного управления на здания:***

Ул. Мира,13 свидетельство от 30.11.2015г. (66-01/35-06/2001-22);
Ул. Мира,13 свидетельство от 30.11.2015 г. (66-01/35-06/2001-21);
Ул. Молодежи, 8 свидетельство от 30.11.2015 г. (66-66-35/002/2010-394);
Ул. Молодежи, 8 свидетельство от 30.11.2015 г. (66-66-35/660/2014-351);
Ул. Молодежи, 8 свидетельство от 30.11.2015 г. (66-66-35/674/2013-248);
Ул. Молодежи, 8 свидетельство от 30.11.2015 г. (66-66-35/674/2013-252);
Ул. Молодежи, 8 свидетельство от 30.11.2015 г. (66-66-35/002/2010-396);
Ул. Молодежи, 8 свидетельство от 30.11.2015 г. (66-66-35/670/2014-39);
Ул. Красный Луч,29, свидетельство от 30.11.2015 г. (66-66-35/020/2012-027);

- ***Свидетельства государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования землей:***

Ул. Мира,13 свидетельство от 30.11.2015г (66-66-35/008/2012-224)
Ул. Молодежи, 8 свидетельство от 30.11.2015г (66-66-35/665/2012-446)
Ул. Красный луч, 29, свидетельство от 30.11.2015г(66-66-35/664/2013-54)

Колледж осуществляет свою деятельность на основании положительного заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно- эпидемиологического заключения.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании бессрочной **лицензии № Л035-01277-66/00195939 от 26.01.2012**

Образовательные программы, реализуемые в колледже, прошли государственную аккредитацию (**свидетельство о государственной аккредитации от 25 февраля 2020 № № А007-01277-66/01148842**).

Согласно лицензии колледж может осуществлять образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации рабочих.

В ГАПОУ СО «АКТП» могут реализоваться:

- основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- 15.02.16 Технология машиностроения
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 39.02.01 Социальная работа
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
-19.02.10 Технология продукции общественного питания

- основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 38.01.02 Продавец, контролер - кассир
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 15.01.30 Слесарь
- 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
- 29.01.07 Портной
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования
- 23.01.03 Автомеханик
- 43.01.09 Повар, кондитер
-15.01.35 Мастер слесарных работ

Образовательные программы профессионального обучения;
программы дополнительного профессионального образования.

Перечень аккредитованных программ:

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей:
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 13.00.00 Электро- и тепло энергетика
- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 15.00.00 Машиностроение
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
-43.00.00 Сервис и туризм

В колледже разработаны и утверждены в установленном порядке внутренние ***локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности***:

- Положение о наблюдательном совете
- Положение о совете государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение о педагогическом совете государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение о методическом совете государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;

- Положение о библиотеке государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся и защите их прав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение об Аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
-Положение о внутреннем контроле государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение о студенческом общежитии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение о кураторстве
- Положение о наставничестве государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» и другие.
- Положение о Студенческом спортивном клубе.
- Положение о порядке перевода обучающихся АКТП
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ СО АКТП от 09.01.2025
- Приказ №183-1од от 29.12.2024 О внесении изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников ГАПОУ СО АКТП
- Положение о журнале учебных занятий
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- Приказ №259-уч от 15.10.2024 Об утверждении единого графика оценочных процедур
- Положение о языках образования в ГАПОУ СО АКТП

Положение о классном руководстве (кураторстве)в ГАПОУ СО АКТП

ВЫВОД: В результате самообследования установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует функциональным задачам учреждения среднего профессионального образования, осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ СО «АКТП» соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности и фактическим условиям, созданным в образовательном учреждении.

2.Структура и система управления

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом колледжа.

Основными нормативными документами, регулирующими деятельность образовательного учреждения, в настоящее время являются:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
- Федеральный закон РФ от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым

поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установлено при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам» (с изменениями и дополнениями) и другие.

- ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 22.04.2014 г., зарегистрирован № 32878 27.06.2014, введен в действие с 01.09.2014 г.;

- ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 88.07.2014 г., зарегистрирован 21.08.2014 № 33748, введен в действие с 01.09.2014 г.;

- ФГОС СПО 15.02.08 Технология машиностроения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 350; зарегистрирован 22.07.2014г. № 33204;

- ФГОС СПО 15.02.16 Технология машиностроения, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022г. № 444; зарегистрирован 03.07.2024г. № 464;

- ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802; зарегистрирован 20.08.2013г. № 29611;

- ФГОС СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 748; зарегистрирован 20.08.2013г. № 29554;

- ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390; зарегистрирован 08 мая 2015 г. № 37199;

- ФГОС СПО 15.01.35 мастер слесарных работ, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1576 (ред от 17.12.2020); зарегистрирован 23 декабря 2016 г. № 44908;

- ФГОС СПО 15.01.38 оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 862; зарегистрирован 15 декабря 2023 г. № 76434;

- Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Формами самоуправления колледжа являются: наблюдательный совет, совет колледжа, педагогический совет, методический совет, совет обучающихся, совет общежития.

В состав наблюдательного совета учреждения входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом, Министерства финансов Свердловской области, представители общественности и представители работников колледжа. Срок полномочий наблюдательного совета учреждения установлен на пять лет. Решение о назначении членов наблюдательного совета учреждения принято Правительством Свердловской области. Председатель наблюдательного совета учреждения избран на срок полномочий наблюдательного совета учреждения членами наблюдательного совета.

К полномочиям педагогического совета колледжа относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже;

2) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;

3) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете колледжа. В состав педагогического совета входят администрация и педагогические работники колледжа.

В ГАПОУ СО «АКТП» созданы и успешно функционируют: методический совет, студенческий совет. Деятельность методического совета, студенческого совета, регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в колледже функционируют: учебная часть, социально-педагогическая служба, хозяйственный отдел, бухгалтерия, столовая, методическая служба, которые непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его. Осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, сотрудников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на трех отделениях:

- Отделение очного обучения
- Отделение заочного обучения
- Отделение дополнительных платных образовательных услуг

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения, воспитания и развития самоуправления студентов, совершенствования методической работы колледжа, содействия повышению квалификации педагогических работников в колледже созданы и работают:

- административный совет;
- совет кураторов и мастеров производственного обучения;
- совет по профилактике правонарушений среди студентов колледжа и защите их прав;

- конфликтная комиссия;
- стипендиальная комиссия;
- комиссия по трудовым спорам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- совет участников спортивного клуба «Реал»
- комиссия по противодействию коррупции в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- школа молодого педагога;
- штаб ГО
- две предметно цикловых комиссии (далее - ПЦК):

- Общеобразовательных дисциплин;
- Общепрофессиональных и специальных дисциплин;

Деятельность образовательного учреждения осуществляется согласно циклограммы работы и регламентируется внутренними нормативными локальными актами:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение об оплате труда работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение о порядке и условиях отчисления, восстановления и перевода студентов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО АКТП
- Правила пользования библиотекой государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение об официальном сайте государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение о внутреннем финансовом контроле государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;

- Положение об иной приносящей доход деятельности и реинвестировании внебюджетных средств государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Правила внутреннего трудового распорядка государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»;
- Положение о нормах профессиональной этики государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»; и другие

В колледже издается ***организационно-распорядительная документация*** (приказы). К их числу относятся: приказы по контингенту; приказы по организации образовательного процесса; приказы по личному составу сотрудников по охране труда и др.

На основании плана развития колледжа ежегодно разрабатывается общеколледжный план работы на учебный год, формируются и утверждаются планы работы на месяц. У каждого заместителя директора, преподавателя, мастера производственного обучения, заведующего кабинетом, заведующего мастерской и лабораторией имеются планы работы.

ВЫВОД: Структура управления соответствует установленным требованиям к образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, Уставу ГАПОУ СО «АКТП». Обеспечивает решение учреждением основных задач его деятельности.

3 Показатели деятельности образовательного учреждения на 30.12.24

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов	449
1.1.1	По очной форме	441
1.1.2	По очно-заочной форме	0
1.1.3	По заочной форме	15
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	279
1.2.1	По очной форме	237
1.2.2	По очно-заочной форме	0
1.2.3	По заочной форме	15
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам квалифицированных рабочих, служащих	180
1.2.1	По очной форме	188
1.2.2	По очно-заочной форме	0
1.2.3	По заочной форме	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	7
1.4	Численность студентов зачисленных на 1 курс	133
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/0,022
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов в декабре 2022 года	192/0,42
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23/0,499
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по Результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	12/0,52
18.1	Первая	9
1.8.2	Высшая	3

4. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Прием студентов ведется в соответствии с Правилами приема в ГАПОУ СО «АКТП», которые ежегодно рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором.

Прием в 2024 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании. Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены в полном объеме.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, проведение мастер-классов.

Прием абитуриентов

№ п/п	направление (специальность, профессия)		*Очное отделение*								
			2022			2023			**2024**		
	шифр	наименование	КЦП	средний балл при зачислении	с полным возмещением затрат	КЦП	средний балл при зачислении	с полным возмещением затрат	КЦП	средний балл при зачислении	с полным возмещением затрат
на базе основного общего образования (9 кл)											
1	***09.02.01***	***Компьютерные системы и комплексы***	50	3,66	-	50	3,61	-	**25**	3,9	-
2	15.02.08	Технология машиностроения	25	3,62	-	-	-	-	-	-	-
3	***15.02.16***	***Технология машиностроения***	-	-	-	25	3,53	-	**25**	3,6	-
4	***43.01.09***	***Повар, кондитер***	25	3,46	-	25	3,49	-	**25**	3,6	-
5	***13.01.10***	***Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования***	25	3,27	-	25	3,5	-	**25**	3,5	-
6	***15.01.35***	***Мастер слесарных работ***	-	-	-	-	-	-	**25**	3,4	-
Заочное отделение на базе среднего общего образования (11 кл)											
7	15.02.16	Технология машиностроения	15	3,66	-	-	-	-	-	-	-
Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)											
8	13249	Кухонный рабочий	15	3,66	-	-	-	-	-	-	-
9	17531	Рабочий зеленого хозяйства	-	-	-	11	3,41	-	-	-	-
10	***16472***	***Пекарь***	-	-	-	-	-	-	**8**	3,5	-

По показателям можно сделать вывод, что количество контингента возрастает.

В настоящее время колледж реализует образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования. Также осуществляется профессиональная по направлениям специальностей среднего профессионального образования.

Таблица2

№ п/п	специальность, программы		контингент по формам обучения и финансирования					
			очная форма обучения					
			2022		2023		2024	
	код	наименование	за счет субсидий на выполнение государственного задания	за счет иной приносящий доход деятельности	за счет субсидий на выполнение государственного задания	за счет иной приносящий доход деятельности	за счет субсидий на выполнение государственного задания	за счет иной приносящий доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основное общее образование (9 кл)								
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	159	10	167	9	156	0
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	0	21	0	0	0
3	15.02.08	Технология машиностроения	50	0	42	0	31	0
4	15.02.16	Технология машиностроения	0	0	25	0	50	
5	15.01.30	Слесарь	19	0	0	0	0	0
6	15.01.35	Мастер слесарных работ	0	0	0	0	25	0
7	43.01.09	Повар, кондитер	74	0	71	0	74	0
8	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	49	0	72	0	73	0
9	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	20	0	16	0	0	0
Среднее общее образование (11 кл)								
1	15.02.08	Технология машиностроения	16	0	0	0	0	0
Заочная форма обучения (11 кл)								
1	15.02.08	Технология машиностроения	0	0	15	0	15	0
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	0	0	0	0	0
Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки								
1	18880	Столяр- строительный	0	0	0	0	0	0
2	13249	Кухонный рабочий	14	0	0	0	0	0
3	17531	Рабочий зеленого хозяйства	0	0	11	0	9	0
4	16472	Пекарь	0	0	0	0	8	0
Дополнительное образование								
1		Профессиональная подготовка	0	20	0	11	9	0
		итого	**461**	**30**	**440**	**20**	**450**	**0**

Образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов разрабатываются и реализуются на основе новейших достижений науки и техники, с применением современных образовательных технологий и учетом потребностей работодателей.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций.

Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования.

Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов, их адаптации профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные образовательные профессиональной переподготовки для выполнения профессиональной деятельности и программы повышения квалификации формируются на основе аккредитованных профессионального образования.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам. Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию. Рабочие программы профессиональной практической подготовки включают программы практический подготовки по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности (производственную) и преддипломную практическую подготовку.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

5.2 Организация учебного процесса.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и апреле - июне. График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все

виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 50 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности диспетчером по расписанию и утверждается заместителем директора по учебной работе. При необходимости вносятся в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте колледжа. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяется заместителем директора по учебной работе.

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации ГАПОУ СО «АКТП»». Основными формами промежуточной аттестации в колледже для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен; для специальностей ФГОС СПО: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, и экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен.

Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

При организации производственной практической подготовки в колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практической подготовки (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда.

Практическое обучение студентов колледжа организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- действующими учебными планами по закрепленным за колледжем специальностям; Планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практическая подготовка по специальностям и профессиям направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Целью производственной (профессиональной) практической подготовки является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Содержание и общий объем времени практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практической подготовки, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением, реализующим ОПОП СПО, самостоятельно.

Практическая подготовка проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и включает следующие этапы:
- учебная практическая подготовка;
- производственная практическая подготовка (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Учебная практическая подготовка и практическая подготовка по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практическая подготовка проводится в учебных, учебно-производственной мастерской, лабораториях и других вспомогательных объектах организаций.

Практическая подготовка по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практическая подготовка направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Организации, участвующие в проведении практической подготовки:

а) заключают договоры на организацию и проведение практической подготовки

б) согласовывают программу практической подготовки, планируемые результаты практической подготовки, задание на практическую подготовку;

в) предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей от организации (определяют наставников);

г) участвуют в оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практической подготовки;

д) участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практической подготовки;

е) обеспечивают безопасные условия прохождения практической подготовки студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

ж) проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Закрепление баз практической подготовки осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Форма отчетности студентов определяется учебным заведением: по квалификационной практике - дневник и отчет. В случае если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусматривает освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля ОПОП СПО, который включает в себя

учебную практическую подготовку, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации.

Практическая подготовка завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа ГАПОУ СО «АКТП» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

6.Качество подготовки выпускников

6.1 Мониторинг качества знаний

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	Используемые формы вступительных испытаний (перечислить).	В соответствии со ст. 111.4 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «…прием на обучение по профессиональным программам СПО осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящей частью…» не имеется
1	Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов	нет
2	Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Используются десять форм промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, контрольная работа, тестирование, курсовой работы, тестирование, решение задач, выполнение практического задания, экзамен в форме демонстрационного экзамена
3	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся).	Анализ промежуточной аттестации проводится по итогам сессий два раза в год учебной частью и обсуждается на педагогическом совете.
4	Формы итоговой аттестации обучающихся.	Защита выпускной квалификационной работы в форме письменной квалификационной работы Демонстрационный экзамен
5	Наличие отчетов председателей ГЭК по итоговой аттестации обучающихся.	да
6	Наличие замечаний и предложений председателя ГЭК в отчетах по итоговой государственной аттестации обучающихся, реализаций замечаний.	Замечания и предложения председателей ГЭК анализируются и обсуждаются на педагогическом совете колледжа
7	Указать наиболее значимые замечания председателей ГЭК за последние 2-3 года.	нет
8	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	Проведен контроль остаточных знаний по собственным
9	Наличие внешней рецензии на фонды контрольных заданий	нет
10	Использование при формировании результатов самообследования более 3-х различных форм контроля качества знаний обучающихся (результаты промежуточной аттестации, практик,	Результаты тестирования остаточных знаний, промежуточной аттестации и преддипломных практик по специальностям.

	контрольных работ, рефератов, тестирования остаточных знаний и пр.)	

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по МДК, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Вывод: Анализ результатов проверки остаточных знаний, промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.

С целью дальнейшего повышения качества обучения необходимо проводить мероприятия по повышению мотивации студентов к учебе, повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, улучшению организации образовательного процесса.

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ за 2023г.

За 2024 год для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были созданы три государственных аттестационных комиссий по: «Компьютерные системы и комплексы»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

Всего на ГИА были допущены и успешно прошли испытания все 86 выпускников.

Выпуск

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения - очная; (9 класс)

Финансирование за счет субсидий на выполнение государственного задания;

Внебюджет – 6 человек.

год	Количество выпускников (человек)	Оценка/ процент					
		5	%	4	%	3	%
2022	15	5	33,3	5	33,3	5	33,3
2023	28	12	42,9	9	32,1	7	25,0
2024	21	11	52,4	10	47,6	0	0

Всего 64 человек

«5» - 28 чел. – 43,75 %
«4» - 24 чел. – 37,5 %
«3» - 12 чел. – 18,75 %

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Форма обучения - очная; (9 класс)
Внебюджет – 6 человек.

год	Количество выпускников (человек)	Оценка/ процент					
		5	%	4	%	3	%
2024	6	0	0	3	50,0	3	50,0

Всего человек
«4» - 3 чел. – 50 %
«3» - 3 чел. – 50 %

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Форма обучения - очная; (9 класс)
Финансирование за счет субсидий на выполнение государственного задания;
Внебюджета – нет.

год	Количество выпускников (человек)	Оценка/ процент					
		5	%	4	%	3	%
2022	18	4	22,2	5	27,7	9	50,0
2023	19	4	21,0	6	31,6	9	47,4
2024	16	6	37,5	4	25,0	6	37,5

Всего 53 человек
«5» - 14 чел. – 26,4 %
«4» - 15 чел. – 28,3 %
«3» - 24 чел. – 45,3 %

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Форма обучения - заочная; (11 класс)
Финансирование за счет субсидий на выполнение государственного задания;
Внебюджета – нет;

год	Количество выпускников (человек)	Оценка/ процент					
		5	%	4	%	3	%
2021	12	7	58,3	3	25,3	2	16,6
2022	0	0	0	0	0	0	0
2023	13	9	69,2	2	15,4	2	15,4

Всего 25 человек
«5» - 16 чел. – 64 %
«4» - 5 чел. – 20 %
«3» - 4 чел. – 16 %

15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения - очная; (11 класс)
Финансирование за счет субсидий на выполнение государственного задания;
Внебюджета – нет;

год	Количество выпускников (человек)	Оценка/ процент					
		5	%	4	%	3	%
2023	15	2	13,3	10	66,4	3	20,0
2024	0	0	0	0	0	0	0

Всего 15 человек
«5» - 2 чел. – 13,3 %
«4» - 10 чел. – 66,4 %
«3» - 3 чел. – 20 %

15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения - заочная; (11 класс)
Финансирование за счет субсидий на выполнение государственного задания;
Внебюджета – нет.

год	Количество выпускников (человек)	Оценка/ процент					
		5	%	4	%	3	%
2022	12	3	25,0	4	33,3	5	41,6

Всего 12 человек
«5» - 3 чел. – 25,0 %
«4» - 4 чел. – 33,3 %
«3» - 5 чел. – 41,6 %

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Форма обучения - очная; (9 класс)
Финансирование за счет субсидий на выполнение государственного задания;
Внебюджета – нет;

год	Количество выпускников (человек)	Оценка/ процент					
		5	%	4	%	3	%
2024	11	3	27,3	4	36,4	4	36,4

Всего 11 человек

«5» - 3 чел. – 27,3 %
«4» - чел. – 36,4 %
«3» - чел. – 36,4 %

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Форма обучения - очная; (9 класс)
Финансирование за счет субсидий на выполнение государственного задания;
Внебюджета – нет;

год	Количество выпускников (человек)	Оценка/ процент					
		5	%	4	%	3	%
2022	16	3	18,8	3	18,8	10	62,5
2023	0	0	0	0	0	0	0
2024	25	7	28,0	15	60,0	3	12,0

Всего 41 человек
«5» - 10 чел. – 24,4 %
«4» - 18 чел. – 43,9 %
«3» - 13 чел. – 31,7 %
В 2024 году ГИА проходила в форме демонстрационного экзамена

43.01.09 Повар, кондитер
Форма обучения - очная; (9 класс)
Финансирование за счет субсидий на выполнение государственного задания;
Внебюджета – нет;

год	Количество выпускников (человек)	Оценка/ процент					
		5	%	4	%	3	%
2022	9	0	0	1	11,1	8	88,8
2023	9	5	55,6	4	44,4	0	0
2024	7	1	14,3	4	57,1	2	28,6

Всего 25 человек
«5» - 6 чел. – 24 %
«4» - 9 чел. – 36 %
«3» - 10 чел. – 40 %
ГИА проходила в форме демонстрационного экзамена

15.01.30 «Слесарь»
Форма обучения - очная; (9 класс)
Финансирование за счет субсидий на выполнение государственного задания;

Внебюджета – нет;

год	Количество выпускников (человек)	Оценка/ процент					
		5	%	4	%	3	%
2023	12	2	16,6	6	50,0	4	33,3

Всего 12 человек
«5» - 2 чел. – 16,6 %
«4» - 6 чел. – 50,0 %
«3» - 4 чел. – 33,3 %

Дипломная работа принималась к защите при наличии отзывов руководителя. Защита включала доклад выпускника (до 7-10 минут), ответов на вопросы членов ГЭК и присутствующих на заседании преподавателей, оглашение отзыва руководителя и отзыва назначенного рецензента, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждение работы членами ГЭК.

В целом результаты ГИА показали, что:

1 По результатам Итоговой государственной аттестации студенты показали достаточно стабильные теоретические знания и практические навыки. Практически все работы написаны по итогам производственных практик.

2 Дипломные работы соответствуют требованиям государственного стандарта. При описании встречаются опечатки и мелкие орфографические, стилистические ошибки. Эти замечания не имеют принципиального характера.

3 Оценка практической подготовки специалистов по дисциплинам специального цикла показала хорошие навыки выполнения практических работ. Большинство студентов при написании и защите дипломных работ использовали компьютерные технологии в виде показа слайдов.

Оформление и объем дипломных работ соответствуют требованиям.

Выводы и предложения:

Комиссия считает, выпускники достаточно подготовлены в соответствии с программой обучения.

Защиты выпускных квалификационных работ подтвердила соответствие требованиям квалификационной характеристики специалиста со средним профессиональным образованием по специальностям.

Недостатки в подготовке студентов по специальностям:

1 В ряде работ не соответствует требованиям составления списка использованных источников и литературы.

2 В некоторых работах использованы старые законы и издания.

3 Чаще всего указываются неточности в оформлении или избыток/недостаток приложений.

4 Усилить работу по организации предзащиты.

Предложения ГЭК по улучшению качества подготовки студентов:

Уделить большее внимание соблюдению правил оформления квалификационных (оформление графиков, рисунков и других материалов).

По результатам работы коллектива образовательного учреждении в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного само обследования уровня подготовки по дисциплинам всех блоков учебных планов, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО оценивается как достаточное.

7.Условия реализации образовательных программ
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Условием, определяющим качество подготовки специалистов помимо основных образовательных условий, является состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по каждому направлению и в целом по Колледжу.

Правильный подбор и расстановка кадров благоприятно влияют на совершенствование мастерства, развитие технической культуры работников, предупреждает текучесть кадров.

На 01.01.2025 года в ГАПОУ СО «АКТП» общая численность сотрудников составила 54 человек.

За анализируемый период педагогическую деятельность осуществляли 24 человека, включая руководителей, педагогических работников, мастеров производственного обучения и преподавателей.

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники по следующим должностям:

Таблица 2

№	Должность	Количество
1	Преподаватель	21
2	Мастер производственного обучения	2
3	Социальный педагог	1
4	Руководитель физического воспитания	1
5	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
6	Педагог дополнительного образования	1

За анализируемый период педагогическую деятельность осуществляли 24 человека, включая руководителей, педагогических работников, мастеров производственного обучения и преподавателей.

Педагогические работники имеют:

высшее профессиональное образование – 10 человека,

среднее профессиональное образование – 14человека.

Основные показатели качественного состояния педагогического коллектива отражены в таблице

Таблица 3

Год	Всего преподавателей	высшая	первая
2019	22	3	11
2020	24	3	11
2021	24	4	9
2022	24	3	9
2023	21	3	7
2024	21	3	7

Из них педагогический стаж работы имеют:

- от 1 до 5 лет – 9 человек;
- от 5 до 10 лет – 4 человека;

- от 10 до 20 лет – 5 человека;
- свыше 20 лет – 3 человек.

Из анализа видно, что часть работников имеют достаточный педагогический стаж работы. Наличие педагогического стажа обеспечивает качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий, осуществление передачи педагогического опыта начинающим коллегам.

В современных социально-экономических условиях на повышение профессионализма педагогических работников оказывает влияние правильная организация повышения квалификации. **Повышение квалификации педагогических работников** – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности.

От качества деятельности педагога, его квалификации, навыков креативного мышления зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования обучающихся. Это обуславливает необходимость постоянного повышения квалификационного уровня педагогов. Повышение квалификации представляет собой с одной стороны процесс, а с другой –результат образовательного процесса.

Одним из направлений стратегии развития персонала в образовательном учреждении является внутреннее и внешнее обучение персонала, стимулирование самообразования, саморазвития.

Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являются: участие в семинарах, ИМС, школа педагога, участие в деятельности педагогического совета, обмен педагогическим опытом и проведение открытых занятий, взаимопосещение преподавателями теоретических и практических занятий, участие в педагогических чтениях, круглых столах.

В колледже уделяется большое внимание обеспечению условий для самообразования и саморазвития преподавателей как одной из форм повышения квалификации.

В работе «Школы педагога» обобщается и изучается опыт работы педагогов-наставников. Ежегодно педагоги колледжа участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях в учебных заведениях СПО Свердловской области по обмену опытом.

Внешнее повышение квалификации педагогических работников проводится согласно перспективному и текущему планам повышения квалификации, а также по личному желанию работника.

Существует две основных формы повышения квалификации педагогов:

Форма самообразования. В этом случае, работник самостоятельно изучает теоретический и практический материал, самосовершенствует свои навыки и способности, разрабатывает новые способы организации учебно-воспитательного процесса.

Форма организованного стороннего профессионального обучения. При этой форме организации, работник повышает свою квалификацию путем прохождения:
- стажировки;
- краткосрочных курсов – до 72 часов;
- долгосрочных курсов – свыше 72 часов;
- дистанционных курсов, удаленного обучения;

Стажировка носит практическую направленность. Она предполагает получение навыков применения теоретических знаний в определенных видах и направлениях деятельности, использования отечественного и мирового передового опыта, чтобы получить навыки работы по занимаемой должности.
Продолжительность прохождения стажировки определяется организацией в зависимости от должности и целевого назначения обучения. Кроме того, стажировка может происходить при необходимости профессиональной переподготовки кадров. Это осуществляется при необходимости получения новой квалификации работником, знаний в другой области деятельности. Различные курсы повышения квалификации нацелены на обучение по специализированным программам. Они могут быть разной временной продолжительности в зависимости от объема материала, предметной области, тематики и целей обучения.

В колледже работают специалисты, имеющие государственные и отраслевые награды:
Имеют различные награды:

- Удостоверение «Ветеран труда СО» – 1 чел.
- «Почетная грамота Министерства образования Свердловской области» - 3чел.
- Звание заслуженный работник в сфере образования -2 человека

В рамках социального партнерства к работе с обучающимися привлекаются специалисты отраслей ведущих предприятий города в качестве руководителей практики, рецензентов рабочих программ специальных дисциплин и дипломных проектов, председателей и членов государственных аттестационных комиссий.

Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики

ВЫВОД: Анализируя кадровый состав ГАПОУ СО «АКТП», можно сделать вывод, что уровень кадрового обеспечения колледжа достаточный. На момент самообследования колледж укомплектован кадрами с базовым образованием соответствующим преподаваемым дисциплинам, МДК и ПМ и в соответствии с требованиями профстандарта. Однако требуется рассмотреть вопрос по повышению квалификации коллектива, получению категории и с целью выполнения требований к кадровым условиям, привлечение работников с опытом работы по направлению укрупненных групп.

7.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает библиотекой, состоящей из двух отделов: абонемента и читального зала на 30 мест, общей площадью 160 кв. м. Внедрение современных технологий и компьютеризация библиотечно-информационных процессов совершенствует библиотечные услуги: библиотека имеет выход в Интернет, что позволяет пользователям осуществлять оперативный поиск информации. В читальном зале установлены телевизор, видеомагнитофон и DVD-плеер, имеется переносной экран для проведения презентаций, открытых уроков, массовых мероприятий, рабочее

место учителя для работы библиотекаря, 3 компьютера для студентов, 2 принтера, ксерокс.

Комплектование библиотеки осуществляется согласно требованиям Министерства просвещения РФ, учитываются нормативы книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. При заказе учебной литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности, для всех изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Общий фонд библиотеки составляет 80 880 экземпляров (включая книги, брошюры, журналы, электронные издания).

Учебной литературы в общем библиотечном фонде – 73 754 экземпляра, учебно-методической – 3 067 экэ., художественной – 3 610 экз. Фонд содержит 106 электронных документов.

Фонд библиотеки обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Объем фонда литературы с грифами Минобразования РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 75%.

В 2024 году приобретено 219 экземпляров учебной литературы на сумму 137 453 руб. 68 коп.

На безвозмездной основе библиотека получает Областную газету и газеты, издающиеся в Артемовском городском округе:

Артемовский рабочий, Всё будет, Егоршинские вести.

Материалы периодической печати используются, как дополнительный материал для образовательного процесса, воспитательной работы, в качестве консультационного материала по правовым вопросам.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Ежегодно в колледже расширяются возможности практического применения Интернет-ресурсов. Увеличивается количество рабочих мест с выходом в Интернет. На сайте колледжа представлен Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым имеется неограниченный доступ.

В феврале 2025 года заключен лицензионный договор № ЗОИЦ-017050 с ООО "Образовательно-Издательский центр "Академия" на предоставление доступа к электронной библиотеке «Academia-library».

По Договору №101/НЭБ/ 6087 от 30.07.2019 пользователи библиотеки имеют возможность пользоваться **Национальной электронной библиотекой.**

В колледже для размножения учебно-методической документации развернут копировальный центр, включающий следующее оборудование:

- ксерокс FC 128 Canon;
- принтер HP Laser Jet 1020;
- принтер XEROX Phaser;
- резак, степлер, дырокол.

Вывод: информационно-методическое обеспечение соответствует содержанию обучения по специальностям колледжа. Педагогический коллектив целенаправленно работает по совершенствованию, обновлению информационно-методического обеспечения. Предметно ведется работа по приобретению и разработке цифровых образовательных ресурсов.

В ГАПОУ СО «АКТП» создан и функционирует официальный сайт https://актп.рф/

Сайт работает в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30).
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи».
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Минкомсвязи России «Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети “Интернет”».
- Приказ Минцифры России № 158 «О внесении изменений в рекомендации по повышению эффективности обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сети “Интернет”, утвержденные приказом Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 11.03.2016 № 97»
- Указ Президента РФ от 17 апреля 2017 г. N 171 "О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций"

- ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности.

Для исполнения требований, предъявляемых законодательными актами, проводится мониторинг сайта на соответствие законодательству. Особое внимание уделяется странице «Сведения об АКТП».

На странице «Сведения об образовательной организации» материалы расположены в соответствии с требованиями к структуре официального сайта:

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты и требования
- Руководство
- Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Международное сотрудничество
- Организация питания в образовательной организации

На сайте имеется версия для слабовидящих, соответствующая ГОСТу. Периодически проводится проверка сайта на предмет наличия рекламных блоков, несущих вред нравственному и духовному развитию детей, соответствия требованиям законодательства при размещении на сайт ГАПОУ СО «АКТП» персональных данных несовершеннолетних обучающихся, их родителей и законных представителей в открытом доступе. Нарушений требований законодательства не обнаружено, о чём составлены акты.

Имеется страница **Обращения граждан** https://xn--80aupl.xn--p1ai/обращения-граждан/, на которой размещены данные:
Электронное обращение, Письменное обращение, создана таблица «Личный приём», размещены файлы «Нормативные правовые акты», Сведения о телефоне доверия ГАПОУ СО «АКТП».
Контент сайта, помимо обязательной информации, составляет 1608 записей. За 2024 год на сайте размещено 202 новости.
Налажена фильтрация комментариев. Заблокировано более 2000 (реклама, спам, ненормативная лексика или грубости, не по теме новости), одобрено и опубликовано – 28 комментариев.

В режиме комментариев вопросы задают преимущественно абитуриенты и участники олимпиад, организованных колледжем.
В поисковых системах Яндекс, Google, Rambler сайт находится в верхней строчке. Сайт стал визитной карточкой и летописью колледжа. По отзывам студентов, сайт постоянно посещается многими родителями, выпускниками. Новости и фото размещаются в течение трёх-пяти дней после проведения мероприятия.

Информация, размещаемая на сайте, работает на формирование положительного имиджа ГАПОУ СО «АКТП».

Открыта Группа ГАПОУ СО "Артемовский колледж точного приборостроения" в Контакте https://vk.com/art_aktp

Группа подтверждена через Госуслуги и имеет 675 подписчиков. В ней за 2024 год администраторами паблика размещено 193 новости.

Взаимодействие со средствами массовой информации:

ГАПОУ СО «АКТП» постоянно взаимодействует со средствами массовой информации, в печатных и электронных изданиях размещается информация о колледже и его студентах, способствующая формированию положительного имиджа колледжа.

В 2024 году материалы о колледже публиковались в печатных изданиях, а также на электронных ресурсах Артемовской городской администрации, в пабликах и на сайтах Дворца культуры «Энергетик», центра досуга «Горняк», официального паблика молодежи Артемовского городского округа, ООО «Альтекс Медиа»:

1. Участие во Всероссийской акции «Карьера Первых» https://vk.com/wall-210848665_720
2. Студенты ГАПОУ СО «АКТП» побывали на «Машиностроительном заводе» https://vk.com/mz_bulanash?w=wall-210835776_269
3. Подведены итоги конкурса «Новогодний Артемовский городской округ - 2024». 2024, 16 января https://artemovsky66.ru/news/media/2024/1/16/podvedenyi-itogi-konkursa-novogodnij-artemovskij-gorodskoj-okrug-2024/
4. Саутина Ю. Победители названы! В Артемовском стали известны организации лучшие по созданию новогоднего облика города //Егоршинские вести, 2024,16 января, с.3.https://vestart.ru/grand/11156-pobediteli-nazvany-v-artemovskom-stali-izvestny-organizatsii-luchshie-po-sozdaniyu-novogodnego-oblika-goroda.html
5. Подведены итоги конкурса «Новогодний Артемовский городской округ - 2024». //Артемовский рабочий, 19 января 2024, с.1. https://info-art.ru/news/society/2024-01-17-04-04-58
6. Горячая пора выдалась у студентов артёмовских колледжей https://vk.com/altexmedia
7. Об профориентации в СОШ №1 https://vk.com/mypervie96_rddmartgo?w=wall-221478197_1330

8. Жизнь, где зарождается дружба и любовь https://vk.com/e_vest?w=wall-161360554_80966
9. Луговая О. А вы готовы? 25 января артёмовские студенты снова сдавали зачёты – творческие //Все будет! №52, 28 янв..2024, с.7. https://vsebudet.art/news/2024/01/29/a-vy-gotovy-25-yanvarya-artyomovskie-studenty-snova-sdavali-zachyoty-tvorcheskie
10. Артёмовские студенты отметили свой праздник на сцене ДК "Энергетик"//Альтекс-медиа – 2024, 26 января,http://www.altexmedia.ru/news/2024-01-26-10884
11. Упоров Д. Все вместе сделали город красивее! // Артемовский рабочий, 29 января 2024, с.1. https://info-art.ru/news/culture/2024-01-29-07-19-35
12. Яворский В. В Артемовском наградили создателей новогоднего настроения. //Егоршинские вести, 2024, 29 января. https://vestart.ru/grand/11249-v-artemovskom-nagradili-sozdatelej-novogodnego-nastroeniya.html
13. Примерили бронежилет, разобрали автомат. В артемовской полиции провели экскурсию для учащихся АКТП. //Егоршинские вести, 2024, 29 января. https://vestart.ru/grand/11245-primerili-bronezhilet-razobrali-avtomat-v-artemovskoj-politsii-proveli-ekskursiyu-dlya-uchashchiesya-aktp.html
14. В пятницу 02 февраля 2024 года, в штаб на Почтовую пришли волонтеры https://vk.com/wall-182922964_181
15. Один только робот стоит миллион рублей // Альтекс-Медиа, 2024, 13 февраля https://vk.com/altexmedia?w=wall-15368359_15058
16. Шмурыгина Л, Воробьёв П. Гонку превратили в праздник! //Все будет! №7, 15февраля, 2024, с.8.
17. Бережная О. Студенты приглашают на «Мистер и мисс-2024» //Все будет! №7, 15 февраля, 2024, с.3.
18. Любивая А. Наши студенты этого достойны!" АКТП: о новых мастерских, сотрудничестве с предприятиями и ближайших планах //Егоршинские вести, 2024, 28 февраля, с.7.https://vestart.ru/grand/11438-nashi-studenty-etogo-dostojny-aktp-o-novykh-masterskikh-sotrudnichestve-s-predpriyatiyami-i-blizhajshikh-planakh.html,
19. Любивая А. А если сделать битву шефов? Такой конкурс планируют провести в АКТП //Егоршинские вести, 2024, 28 февраля, с.7 https://vestart.ru/grand/11464-a-esli-sdelat-bitvu-shefov-takoj-konkurs-planiruyut-provesti-v-aktp.html
20. В АКТП обсудили пути и направления развития программы профессионалитета // Альтекс Медиа, 20.02.2024 https://www.youtube.com/watch?v=3Y1OoMcppKk&t=75s
21. Кожвина И. Кто сварит кашу для малышей? //Все будет! №9, 29 февраля, 2024, с.5. https://vsebudet.art/article/2024/03/01/kto-svarit-kashu-dlya-malyshey
22. **Деева Д. Артемовский колледж: здесь готовят первоклассных специалистов.//Артемовский рабочий, 2024, 7 марта, №** https://info-art.ru/news/education/2024-03-05-08-02-14
23. Бережная О. «Уралвагонзавод» пришёл к артёмовским студентам. //Все будет! №10, 7 марта, 2024, с.4.https://vsebudet.art/article/2024/03/11/uralvagonzavod-prishyol-k-artyomovskim-studentam

24. АО "КМЗ" активно взаимодействует с артёмовскими студентами. //Альтекс Медиа, 2024, 22 марта. http://www.altexmedia.ru/news/2024-03-22-10927
25. Плюс Кати – кропотливый и трепетный подход к делу //Альтекс Медиа, 2024, 2 апреля. https://vk.com/altexmedia?w=wall-15368359_15482
26. Любивая А. Катя и токарный станок. Студентка АКТП обошла почти всех парней на чемпионате профмастерства. //Егоршинские вести, 2024, 2 марта, с. https://vestart.ru/grand/11719-katya-i-tokarnyj-stanok-studentka-aktp-oboshla-pochti-vsekh-parnej-na-chempionate-profmasterstva.html
27. 19 мая в России отмечается День детских общественных организаций.// Егоршинские вести https://vk.com/e_vest?w=wall-161360554_86166
28. Кузница кадров. //Егоршинские вести, №21, 2024, 23 мая, с.25
29. Сикорская Л. Черно-белое окно Техникум – кузница кадров. // Всё будет, 2024, https://vsebudet.art/media/2024/05/26/chyorno-beloe-okno-tehnikum-kuznitsa-kadrov
30. Ирлина И. Колледжи Артемовского начинают прием на специальности профессионалитета //Егоршинские вести, №26, 2024, 19 июня, с. https://vestart.ru/grand/12212-kolledzhi-artemovskogo-nachinayut-priem-na-spetsialnosti-professionaliteta.html
31. Луговая О. В АКТП – новые дроны и роботы. //Все будет! №38, 19 сентября, 2024, с.6. https://vsebudet.art/article/2024/09/21/v-aktp-novye-drony-i-roboty
32. Бережная О. Надёжный тыл в лицах. Добровольцы АГО отметили свой праздник. // Все будет! №50, 12 декабря, 2024, с.5. https://vsebudet.art/article/2024/12/14/nadyozhnyy-tyl-v-litsah
33. Бережная О. Кому из работодателей повезёт с лучшими поварами? // Все будет! №52, 26 декабря, 2024, с.3.https://vsebudet.art/article/2024/12/25/komu-iz-rabotodateley-povezyot-s-luchshimi-povarami

7.3 Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

-разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса;

-создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

-совершенствование педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет предметно-цикловая комиссия колледжа , ориентированная на решение следующих задач:
- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- участие в организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Заместитель директора по учебной работе определяет основные направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы на учебный год. В настоящее время педагогический коллектив работает по единой методической теме «Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС профессиональных стандартов и работодателей, как условие подготовки конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих».

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по рецензируются, рассматриваются на заседании методической комиссии (МК) и утверждается заместителем директора по учебной работе или директором колледжа. В разработке вариативной части ППКРС принимает участие весь коллектив. Содержание вариативной части ППКРС разрабатывается с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с учебными программами дисциплин и междисциплинарных комплексов разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ студентов.

Преподавателями разрабатывается и корректируются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Вывод:

1 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечены методическим сопровождением, но содержательная часть отдельных программ требует корректировки, а также приобретением необходимого нового оборудования;

2 Участие студентов и педагогических работников в муниципальных и республиканских мероприятиях стабильное.

7.4 Информатизация образовательного процесса

п/п	Наименование содержания	По данным ОУ
1	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	да
2	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Книжный фонд составляет 80880 единиц, в том числе 73754 учебной и

		3067 методической литературы, художественная литература 3610 экз. Имеются подписки на электронные библиотеки: издательства «НЭБ» и «Академия».
3	Современность литературы	Библиотека обеспечивает литературой, в т.ч. электронной, изданных не позднее 5- 15 последних лет
4	Наличие и достаточность	имеется подписка на периодическую печать
5	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	6 компьютерных кабинетов
6	Наличие современных компьютеров с процессором Pentium-II и выше.	112
7	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети. VK	aktp@yandex.ru https://aktp.рф
8	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	65
9	Количество мультимедийных проекторов	7
10	Количество интерактивных досок	2
11	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	3/21
12	Степень использования необходимого оборудования и материалы	лабораторий и оборудования и материалов в мастерской используется 100 % мастерских и лабораториях
13	Учебно-методические разработки за - ежегодно программы учебных дисциплин, последние 5 лет.	Профессиональных модулей, Учебных и производственных, преддипломных практик для 3 профессий - методические указания по выполнению контрольных работ по заочной форме обучения; - методические рекомендации По выполнению ВКР, прохождению производственных И преддипломных практик по специальностям; - методические рекомендации По выполнению СРС по дисциплинам; - методические разработки открытых уроков, кураторских часов, внеурочных мероприятий.

7.5 Материально техническая оснащенность

Колледж имеет в оперативном управлении имущество Свердловской области, находящееся на его балансе, Земельные участки, закрепленные за колледжем в соответствии с законом находятся в постоянном пользовании. На балансе колледжа значатся здания, используемые в учебном процессе:

- Учебный корпус №1 с пристроем – трехэтажное кирпичное здание, расположенное по адресу ул. Мира 13, общей площадью 4153 кв.м.

- Учебные мастерские с пристроенным гаражом корпус – двухэтажное кирпичное здание, расположенное по адресу ул. Мира 13, общей площадью 1645,9 кв.м.

- Учебные мастерские – одноэтажное кирпичное здание, расположенное по адресу ул. Молодежи 8, общей площадью 1211,6 кв.м.

- Столярные мастерские – двухэтажное кирпичное здание, расположенные по адресу ул. Молодежи 8, общей площадью 411,4 кв.м.

- Общежитие – пятиэтажное здание, расположенное по адресу ул. Красный луч 29 (с 1 по 10 квартиру), общей площадью 742,1 кв. м.

В учебных корпусах находятся оборудованные учебные кабинеты общеобразовательных дисциплин, специальных дисциплин, лаборатории, учебно-производственные мастерские (УПМ), методический кабинет, библиотека с читальным залом, спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка, бухгалтерия, архив, стрелковый тир, медицинский пункт.

- учебные кабинеты общеобразовательных дисциплин
- учебные кабинеты специальных дисциплин
- кабинеты вычислительной техники и информатики
- мастерские
- лабораторий
-спортивные залы
- тренажерные залы
- открытая спортплощадка

Созданные в колледже учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские соответствуют предусмотренным ФГОС СПО примерным перечням кабинетов, лабораторий и мастерских по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

Уровень оснащения кабинетов и учебно-производственных помещений, в основном соответствуют требованиям нормативных документов.

Так же имеются

- библиотека с читальным залом– 1
-лекционные аудитории – 2
-актовый зал – 1
- медицинский кабинеты: кабинет приема амбулаторных больных
- административные кабинеты;

В кабинетах и аудиториях имеются инструкции по технике безопасности, по охране труда, ведутся журналы трехступенчатого контроля.

Все помещения соответствуют назначению.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО функционируют УПМ, которые включают в себя слесарные, механообрабатывающие, слесарно-сборочные, слесарно-механические, электромонтажные, сборочно-монтажные.

Слесарно-механические мастерские оборудованы верстаками с тисками по количеству студентов в подгруппе.

Инструмент, согласно нормативам (линейки металлические, циркуль, кернер, зубило, молот слесарный, напильник.

ВЫВОД: Все корпуса, помещения соответствуют требованиям ФГОС СПО, СанПиН, обеспечения безопасности.

7.6 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» в 2024 году составило 68 413 025,49 руб., в том числе:

1) Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере 50 927 316,00 руб.

Финансовые средства использованы для оплаты расходов учреждения:
- расходы на выплату з/п 36 811 476,92 руб.
- иные выплаты персоналу 64 168,78 руб. (командировки),
- расходы на оплату начислений на выплаты по оплате труда 8 455 924,78 руб.
- расходу на закупки товаров, работ и услуг 6 999 761,81 руб.
- закупка энергетических ресурсов 5 926 221,27 руб.
- уплата налогов, сборов и иных платежей 369 086,00 руб.

Всего израсходовано 50 106 546,00 руб. Остаток средств на лицевом счете на 01.01.2025г. 820 770,00 руб.

2) Субсидии на иные цели в размере 16 471 538,76 в т.ч.:
- на выплату социальной и академической стипендии 2 244 375,77 руб.;
- материальной помощи студентам 234 379,20 руб.;
- на выплату ежемесячного вознаграждения за кураторство 3 053 188,86 руб.;
- оздоровление детей 135 270,00 руб.,
- развитие и укрепление МТБ приобретение робототехники в рамках проекта «Уральская инженерная школа» 6 477 813,33руб,
- развитие и укрепление МТБ устройство сети электроснабжения для подключения технологического оборудования в здании УПМ и мастерской «Поварское дело» в рамках проекта «Уральская инженерная школа» 199 379,00руб,
- на выплату ежемесячного вознаграждения советникам 29 946,00 руб.

Всего израсходовано 12 374 352,16 руб. Остаток средств на лицевом счете на 01.01.2025г. 4 887 053,52 руб.

3) Поступления по приносящей доход деятельности составили 1 014 170,73 руб. в т. ч.:
- 317 258,80 руб. от оказания платных образовательных услуг,
- 586 855,61 руб. от услуг по проживанию в общежитии,
- 107 220,00 руб. от сдачи металлолома,
- 2 836,32 р. пени за нарушение поставщиком условий договора,

Финансовые средства использованы для оплаты расходов учреждения:

- расходы на выплату з/п 850 033,90 руб.
- иные выплаты персоналу 5 614,00 руб. (командировки, авансовые отчеты)
- расходы на оплату начислений на выплаты по оплате труда 236 819,47 руб.
- расходу на закупки товаров, работ и услуг 288 256,56 руб.
- закупка энергетических ресурсов 738,75 руб.

Всего израсходовано 1 381 462,68 руб. Остаток средств на лицевом счете на 01.01.2025г. 9 966,02 руб.

Расходы на заработную плату работников колледжа

Среднесписочная численность работников за 2024 год составила 42,6 чел., в том числе педагогические работники 19,6 чел.

Фонд оплаты труда с учетом начислений на заработную плату за счет всех источников финансирования в 2024 году составил 40 807 970,5 руб., в том числе на выплату заработной платы 31 400 090,49 руб.

Доля фонда оплаты труда педагогических работников за счет всех источников финансирования составляет 58,3 %.

Уровень средней заработной платы за счет всех источников финансирования составил:

- педагогических работников 79 854,92 руб.;
- руководителя 227 324,59 руб.;
- заместителей директора, гл.бухгалтера, руководителя структурного подразделения 74 284,54 руб.;
- специалистов 43 552,62 руб.;
- прочий персонал 30 907,62 руб.

8. Социальное партнерство

ГАПОУ СО «АКТП» заключены договора о сотрудничестве с работодателями, которые предоставляют возможность проходить практику на производстве обучающихся колледжа, проводятся экскурсии и мастер-классы.

Нашими социальными партнерами являются:

- ОАО «АМЗ «ВЕНТПРОМ»
- ОАО «Красногвардейский машиностроительный завод»
- ОАО «Красногвардейский крановый завод»
- ОАО «Урало-Сибирская промышленная компания»
- Центр занятости
- Фонд предпринимателей
- ИП Газейкина Н.П. «Вкусняшка»
- ГУ МВД г. Артемовский
- Администрация г.Артемовский
- КТ «Родина»
- ОАО «Егоршинский радио завод»
- РЖД г.Артемовский
- АС СвердловЭнерго
- ПФ РФ Свердолвской обл. г.Артемовский

- «Водоканал»
- ИП Голубков А.П.
- ОАО «Пять звезд»
- ОАО «Юмакс-сервис»
- ООО «Фортуната»
- ОА «Слон-Авто»

Предприятием ОАО «АМЗ «ВЕНТПРОМ» в дар предоставлены мерительные инструменты для проведения практических занятий.

Направления сотрудничества:

1.Согласование профессиональных образовательных программ, программ Государственной итоговой аттестации, тем ВКР;

2. Участие в оценке качества профессионального образования;

3 Формирование совместных предложений по определению, размещению и исполнению государственного задания на подготовку кадров и специалистов;

4. Оказание спонсорской помощи;

5. Проведение встреч, мастер-классов, организация экскурсий со студентами;

6. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения;

7 Участие в обновлении и развитии материально-технической базы колледжа.

В результате многолетней целенаправленной деятельности в колледже создана прочная система взаимодействия с субъектами социального партнёрства. В настоящее время наш социальный партнер не только обеспечивает трудоустройство выпускников, но и сам включается в процесс профессионального образования.

Реализуется программа наставничества на предприятии ОА «Слон-Авто» 4 обучающихся имеют наставников на предприятии.

9 Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа в филиале основана на реализации плана воспитательной работы колледжа разработанного на 2023-2024 учебный году, план работы на месяц учебной части, классных руководителей и мастеров производственного обучения учебных групп. Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа, предметно-цикловыми студенческим советом, методическим объединением, на заседаниях которого изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях. Вся учебная, воспитательная система филиала направлена на высококвалифицированного, востребованного формирование активной гражданской позиции выпускника.

Цель: подготовка студента к самостоятельной жизни, воспитание Человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

-формирование гражданственности, патриотизма, усвоение прав и свобод личности;

-формирование нравственных основ личности и духовной культуры;

-формирование гуманистического отношения к окружающему миру;

-формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании;

-формирование у студентов потребности к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

1 Работа социально-психологической службы;

2 Спортивно-оздоровительное воспитание;

3 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

4 Духовно-нравственное воспитание;

5 Экологическое и трудовое воспитание;

6.Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения.

7 Профориентационная работа и профессиональное воспитание.

9 Работа студенческого общежития

В результате участия студентов в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ у студентов должны сформироваться следующие общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При предоставлении справки с территориальных органов социальной защиты:

1.Признании семьи (одиноко проживающего гражданина) малоимущей (им), студенты могут подать заявление на:

-социальную стипендию в размере 1598 руб. 50 коп;

- материальную помощь 1 раз в 3 месяца в размере 3198 р;

2.Государственной социальной стипендии могут получать ежемесячно государственную социальную стипендию.

За 2024 год в Артемовском колледже обучались около 41 обучающийся из малоимущих семей (из бюджетных групп) получавших социальную стипендию.

Имеется компенсация в денежном эквиваленте за двух разовое питание обучающихся ОВЗ и инвалидов. В размере 140 руб. 70 коп в учебный день. В 2024 г выплачена такая компенсация на декабрь 10 обучающимся.

Выплачиваются пособия детям, оставшимся без попечения родителей, в денежном эквиваленте:

-социальная стипендия

- выплата обучающимся на обеспечение одеждой, обувью, жестким, мягким инвентарем и питанием устанавливаются ежегодно в соответствии с Перечнем публичных обязательств перед физическими лицами;

- Выплата денежной компенсации на питание осуществляется на основании ежегодно утверждаемого сводного годового графика учебного процесса;

- Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей назначается детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявших за период обучения обоих родителей или единственного родителя в размере трехмесячной государственной социальной стипендии без учета районного коэффициента.

- выплата денежной компенсации выпускникам на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования.

В 2024 году статус ребенок оставшийся без попечения родителя имеет 18 человек и 17 опекаемых.

Обучающимся, у которых в течение учебного года умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей в период обучения в образовательной организации, пособие выплачивается в течение 30 календарных дней с даты представления в ГАПОУ СО «АКТП» документов, свидетельствующих об обстоятельствах утраты (отсутствия) попечения родителей (единственного родителя).

Вывод:

Воспитательная работа ведется в соответствии с нормативной документацией, ежегодно ведется корректировка планов. Социальное обеспечение обучающиеся ГАПОУ СО «АКТП» получают в соответствии с законодательством и предоставленными документами.

Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:
- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям - информационно-методическая поддержка образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:
1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации письменных экзаменационных работ по согласованию с работодателями;
- организации курсы ПК, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- трудоустройства выпускников.
- развивать программу наставничества
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа. Вести работу по созданию «курсов подготовке дополнительного образования»
3. Продолжить работу по:
- совершенствованию методического обеспечения профессий в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию студентов
- лицензированию программ по востребованным специальностям.
4. Усилить работу по подбору педагогических кадров, отвечающих образовательному цензу, установленному ФГОС СПО.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качество подготовки выпускников, рабочая группа по самообследованию считает, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Директор ГАПОУ СО «АКТП» К.С.Ежов