МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

ГАПОУ СО «АКТП»

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
№ 101/01 От 19.06. 24г
_____К.С.Ежов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общепрофессионального цикла

ОУД.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Технологический профиль

Форма обучения: очная

Артемовский 2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 5D 9E 2D C0 3F 8E 16 2C 36 62 81 A4 6D C0 17 D7
Владелец Ежов Кирилл Сергеевич
Действителен с 16 февраля 2024 г. по 11 мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защита Родины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. редакция от 27.12.2023 г. № 413, Приказом Министерства просвещения РФ от 27.05.2022 г. № 368

Экспертные заключения по результатам экспертизы примерной рабочей программы:
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» от 03.06.2024 г.
ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ» от 31.05.2024 г.

Разработчик:

Дружинин Е.А., Преподаватель ОБЖ и БЖД

Рассмотрено:
на заседании цикловой комиссии протокол
№ ___ от «___» _____2024 г.
Председатель цикловой комиссии Аксенова Г.А._____

Согласовано:
на заседании методического совета протокол
№ ___ от «___» _____ 2024 г.
Заместитель директора по учебной работе Насонова А.О._____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР б 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР б 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР б 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР б 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР б 05	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
ПР б 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР б 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР б 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР б 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР б 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР б 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК в соответствии с ФГОС СПО**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 04	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 06	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03 ОК 07	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Проявлять гражданскую и патриотическую позицию,

	ОК 08	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – *72 ч.*
самостоятельной работы обучающегося – *2 ч.*

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**68**
в т.ч.	
Основное содержание	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2 Примерный тематический план и содержание дисциплины ОУД.11 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.Введение в дисциплину безопасности и защиты Родины	**Содержание учебного материала**	3	ОК 1-8 МП 1
	1.Актуальность изучения дисциплины		
	2. Цели и задачи дисциплины		
	3.Основные теоретические положения и понятия		
Тема 2. Основы комплексной безопасности и здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	8	ОК 1-8 МП 2,3,4,7 ПР 01,03, 04,06
	1.Здоровье и здоровый образ жизни		
	2.Факторы, способствующие укреплению здоровому образу жизни		
	3.Безопасность в информационном пространстве		
	4.Здоровье и здоровый образ жизни		
	Практические занятия		
	1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека		
	2.Курение и его влияние на состояние здоровья		
	3.Наркотики и наркомания, социальные последствия		
	4.Безопасность в быту		
	5.Безопасность на транспорте		
	6.Безопасность в социуме		
	Контрольная работа	1	
Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	**Содержание учебного материала**	17	ОК 1-8 МП 5 ПР 05,07, 08,09
	1. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях		
	2. ЧС по масштабам распространения		
	3.Модели поведения при ЧС		
	4.Единаягосударственная система предупреждения и ликвидации ЧС		
	5.Режимы функционирования, силы и средства РСЧС		
	6.Права и обязанности граждан России в условиях ЧС		
	7.Гражданская оборона		
	8.Мониторинг и прогнозирование ЧС		
	9.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени		
	10.Аврийно-спасательные работы и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС		
	11.Обучение населения защиты от ЧС		
	12.Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан		

	Практические занятия		
	1. Характеристики ЧС природного и техногенного характера		
	2.Эвакуация населения в условиях ЧС		
	3.Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.		
	4.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники		
	Контрольная работа	**1**	
Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 1-8 МП 8,9 ПР 10,11 ЛР 01,03, 13
	1. Функции и основные задачи современных ВС РФ		
	2. Основные понятия о воинской обязанности		
	3. Призыв на военную службу		
	4.Прохождение военной службы по призыву		
	5.Прохождение военной службы по контракту		
	6.Альтернативная гражданская служба		
	7.Права и обязанности военнослужащих		
	8.Качество личности военнослужащего, как защитник Отечества		
	9.Воинская дисциплина и ответственность		
	Практические занятия	**6**	
	1. История создания ВС РФ		
	2. Организационная структура ВС РФ		
	3.Боевые традиции ВС РФ		
	4. Ритуалы ВС РФ		
	5.Символы воинской чести. Награды и ордена ВС РФ		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего и тематического контроля (в форме контрольных работ, тестов, кейсов, карточек-заданий, интерпретации документов и др.) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ		
	Контрольная работа		
Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 1-8 ПР 12
	1. Общие правила оказания первой помощи		
	2.Первая помощь при травмах различных областей тела		
	3. Правила наложения повязок различных типов		
	4. Первая помощь при сотрясениях и ушибах		

	головного мозга		
	Практические занятия		
	1.Первая помощь при переломах		
	2.Первая помощь пострадавшему при электротравме		
	3.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
	4.Первая помощь при наружных кровотечениях		
	5.Первая помощь при ожогах		
	6.Первая помощь при воздействии высоких температур		
	7.Первая помощь при воздействии низких температур		
	8.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
	9.Первая помощь при отравлениях		
	10.Первая помощь при отсутствии сознания		
	11.Первая помощь при отсутствии кровотечения (остановке сердца)		
	12.Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 6.Элементы начальной военной подготовки	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1-8 МП 8,9 ПР 10,11 ЛР 01,03, 13
	1.Военнопрофессональная деятельность		
	2.Оружие пехотинца и правила обращения с ним		
	3.Способы передвижения при действиях в бою и в пешем порядке		
	4.Сооружения для защиты личного состава и укрытия для боевой техники		
	Практические занятия		
	1.Строевая подготовка и воинское приветствие		
	2.Устройство и принцип действия ручных гранат		
	3.Табельные медицинские средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою		
	4.Общевойсковые средства универсальной защиты		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности и защиты Родины»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

1. Винтовка пневматическая Cometa-100 К4.5 мм V=170м/с
2. Макет масса-габаритный АК-74 пласт
3. Рециркулятор
4. Компьютер в сборе
5. доска классная
6. стул ученический
7. стол ученический 2 мест
8. стол учителя
9. шкаф книжный
10. шкаф для хранения оружия

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И.

Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – UR: https://e.lanbook.com/book/133903

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности и защиты Родины: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М: Издательский центр «Академия», 2024 г.,444 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности и защиты Родины: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2024 г.,444 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических заданий по темам программы учебной дисциплины; контрольная работа; тестирование.
- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических заданий по темам программы учебной дисциплины; контрольная работа; тестирование.
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	
- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Выполнение практических заданий по темам программы учебной дисциплины; контрольная работа; тестирование.
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в	

эксперт Мягкова Наталья Сергеевна	_____ *подпись*
эксперт Шицина Марьям Айказовна *ФИО*	_____ *подпись*

Директор ГАПОУ СО «АКТП» *К.С.Ежов*

Итоговый протокол внутреннего отбора на право участия в Региональном этапе
Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2025 году

Название чемпионата	Внутренний отбор на право участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2025 году
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения»
Компетенция	Поварское дело
Дата	
Присутствовали: Главный эксперт Насонова Анна Олеговна ФИО	_____ подпись
эксперт Анохина Анастасия Викторовна ФИО	_____ подпись
эксперт Мягкова Наталья Сергеевна ФИО	_____ подпись
эксперт Шицинв Марьям Айказовна_____ ФИО	_____ подпись

1. В соревнованиях приняло участие _____5_____ человек:

№	ФИО участника	Количество баллов	Место
1	Шалапаева Анна Владимировна		
2	Ященко Дмитрий Иванович		
3	Юдина Виктория Андреевна		
4	Замараев Егор Павлович		
5	Стриганова Анастасия Алексеевна		

2. По результатам внутреннего отбора в Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2025 году проходит:

ФИО участника	Количество баллов	Место
Шалапаева Анна Владимировна		1

Главный эксперт Насонова Анна Олеговна *ФИО*	_____ *подпись*
эксперт Анохина Анастасия Викторовна *ФИО*	_____ *подпись*

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
- основ военной службы и обороны государства;	
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
- способов защиты населения от оружия массового поражения;	
- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;	
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	