Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Артемовский колледж точного приборостроения»

СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
«09» февраля 2023г

Протокол № 2 от 09.02.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «АКТП»
_____ К.С.Ежов
«09» февраля 2023 г.

Актуализированная программа согласована:

Советом колледжа

«29» января 2025г

Протокол № 1 от 29.01.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «АКТП»
_____ К.С.Ежов
«29» января 2025 г.

Программа развития

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» на 2023-2030 год

Документ подписан электронной подписью
Сертификат 25 4b 30 86 6e d8 b4 9f bc 5f ca f5 b4 e1 f5 eb
Владелец Ежов Кирилл Сергеевич
Действителен с 28 апреля 2025 г. по 22 июля 2026 г.

2025

Оглавление

1. Паспорт программы развития 3

2. Характеристика образовательного учреждения 7

2.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса. 11

2.2 Основные проблемы развития ГАПОУ СО «АКТП» 11

2.3 Концепции развития ГАПОУ СО «АКТП» 12

3.Потребность в кадрах работодателей 13

4.Основные направления развития ГАПОУ СО «АКТП» 15

4.1 Программа совершенствования структуры профессионального образования колледжа 16

4.2 Программа совершенствования профориентационной работы 17

4.3 Программа развития методической работы 18

4.4 Программа «Внедрение системы электронного документооборота» (СЭД) 21

5. Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО "АКТП" 23

6. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО "АКТП" ..29

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» на период до 2027 года с перспективой до 2030 годы (далее – Программа)
Статус программы развития	Локальный нормативный акт
Дата утверждения программы развития	Программа рассмотрена на педагогическом совете (протокол от ……..); принята советом колледжа (протокол от 29.01.2025г. №1); утверждена директором 29 января 2025 года
Период реализации программы	На период до 2027 года с перспективой до 2030 года
Руководитель, участники	Директор колледжа, заместитель директора по УР, методист, педагогические работники, обучающиеся, потенциальные работодатели
Назначение программы	Программа предназначена для определения и реализации стратегических направлений развития ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» в контексте достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»
Нормативно-правовые основы разработки программы	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
	Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 определяет национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
	Приказ №162-Д от 30.03.18 г. «Об утверждении концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»
	Федеральные проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года№ 671-р (ред. От 18.10.2023г. №2894-р);
	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от29.05.2024г);
	Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса» (с изменениями и дополнениями)
	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2022 г. № 831 («"Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп. на 22 июня 2024 года.)
	Программа перспективного развития системы образования Свердловской области, утвержденная приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.02.2025 № 363-Д),
Миссия ГАПОУ СО «АКТП»	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, имеющих практико-ориентированное образование, готовых реализовать себя в личностном, профессиональном плане в условиях постоянно меняющейся рыночной среды.
Приоритеты развития ГАПОУ СО «АКТП»	Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики Свердловской области Участие в реализации регионально-отраслевой модели подготовки кадров по программам СПО в Свердловской области

	Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями экономики Свердловской области Кадровое обеспечение реализации программы развития: развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников ПОО в соответствии с современными требованиями к кадрам Цифровая трансформация СПО Качество подготовки кадров Маршрутизация студентов и трудоустройство выпускников и их карьерное развитие Модернизация образовательной среды/инфраструктуры Профориентация и популяризация СПО Совершенствование финансово-экономических механизмов управления профессиональной образовательной организацией
Цель программы	Развитие колледжа как учебного заведения, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами Свердловскую область, в т.ч. - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина - обновление структуры и содержания образования - углубление практической направленности образовательных программ - формирование системы непрерывного образования - создание практико-ориентированной образовательной среды в колледже для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту и мобильности. - повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
Задачи программы	1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Свердловской области: 1.1. Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями работодателей на основании профессиональных стандартов и внедрения ФГОС нового поколения, внесение требований к квалификациям и умениям Молодые профессионалы в массовую практику; 1.2. Развитие материального, информационного обеспечения; 1.3. Формирование портфеля профессиональных образовательных программ колледжа, с учетом потребности спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся удовлетворение потребности предприятий и организаций Артемовского городского округа в подготовке квалифицированных кадров. 1.4. Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-63) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями; 1.5. Развитие исследовательской деятельности. Обеспечение ежегодной стабильной публикационной активности в изданиях, индексируемых в базе РИНЦ, а также в изданиях перечня. 1.6. Укрепление и развитие системы социального партнерства; 2. Развитие кадровых ресурсов учреждения: 2.1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников; 2.2. Развивать профессиональную культуру и компетенцию педагогов; 2.3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; 2.4. Осваивать современные педагогические и воспитательные технологии и методики; 2.5. Привлекать молодых специалистов для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин; 2.6. Создавать и развивать систему поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (наставничество);

	2.7. Разработать справедливый и углубленный механизм оценки качества труда персонала; 3. Совершенствовать воспитательную систему и патриотическое воспитание в образовательном учреждении; 4. Разработать новые и постоянно актуализировать имеющиеся программы по дополнительному профессиональному образованию; 5. Обеспечить качественное и доступное образование детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; 6. Развивать систему профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей; 7. Расширение деятельности службы содействия трудоустройству выпускников; 8. Обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения студентов. Проведение подготовки здорового рабочего, специалиста; 9. Организация сдачи учащимися демонстрационного экзамена по всем направлениям подготовки; 10. Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 6-9-х классов; 11. Участие в программе «Профессионалитет» по всем образовательным программам.
Источники финансирования Программы	Финансирование программы осуществляется за счет: бюджетных средств; участия в федеральных и региональных программах и грантах; за счет внебюджетных средств колледжа;
Целевые индикативные показатели	В области развития условий, обеспечивающих качество образования
	ГРУППА 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры: 1.1. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет (150ед.) 1.2. Обеспеченность лицензионным программным обеспечением (100%); 1.3. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (70 %); 1.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (85 %); 1.5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (10%); 1.6. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (60%); 1.7. Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся (95%). 1.8. Создание материально-технических условий в соответствии с паспортом доступности 1.9. Создание энергосберегающей среды за счет замены осветительных приборов на энергосберегающие (90%) 1.10. Доля энергоэффективных окон ПВХ 80%
	ГРУППА 2. Финансово-экономическое обеспечение: 2.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (3 %); 2.2. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе; 1 к 1 2.3. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (3%) 2.4. Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (20%) 2.5. Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС (10%)
	В области развития кадрового потенциала

	ГРУППА 3. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки: 3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (70%) 3.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100%) 3.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (70%) 3.4. Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности (10%) 3.5. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года 10%
	В области достижений обучающихся
	ГРУППА 4. Образовательная деятельность 4.1. Доля обучающихся, поступивших на программы СПО (100%.) 4.2. Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования от общей численности контингента (3%) 4.3. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента (5%) 4.4. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения (20%) 4.5. Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда (80%.) 4.6. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (100%) 4.7. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (85%) 4.8. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства Молодые профессионалы областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (1%) 4.9. Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций (20%) 4.10. Доля студентов, участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности) 80% 4.11. Доля обучающихся охваченных мероприятиями -100%
Сроки и этапы реализации программы	1 этап-2023 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы) 2 этап -2024-2030 годы: реализация проектов 3 этап -2030 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы)
Ожидаемые результаты Программы:	Увеличение доли лиц, принятых по программам СПО по востребованным направлениям подготовки – 100%
	Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности до 95%
	Полное удовлетворение потребности в площадях за счет внедрения сетевых форм обучения
	Доля педагогических работников, удовлетворяющих требованиям профессионального стандарта – 95%

	Увеличение доли выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций – до 20%
	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях социальных партнеров – 100%
	Увеличение доли обучающихся колледжа, занятых во внеурочное время до 80%
	Увеличение доли обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды – 95%
	Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в чемпионатах «Молодые профессионалы» олимпиадном и чемпионатном движениях, конкурсах, фестивалях - 60%
	Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения.
	Увеличение доли обучающихся вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки и спортивные секции, а также волонтерские движения и проекты. -50%
	Повышение статуса колледжа в республиканских, отраслевых и всероссийских рейтингах.
	- Успешная социализация и самореализация обучающихся колледжа.
	- Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.
	Увеличение объема внебюджетных средств на 20%
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы реализует администрация колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).
	Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании органов управления.
	Организация выполнения Программы осуществляется: - Педагогическим советом ПОО СПО; - Методическим советом ПОО СПО.
	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседаниях Педагогического совета

2. Характеристика образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» 4 июня 1958 года вышло Постановление №225 Свердловского совнархоза об открытии в городе Артемовском вечернего индустриального техникума.

6 мая 2013 года вышло Постановление Правительства Свердловской области №555-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Артемовский колледж точного приборостроения» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Артемовский колледж точного приборостроения».

7 мая 2015 года вышло Постановление Правительства Свердловской области №345-ПП «О переименовании и внесении в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения», утверждённый постановлением Правительства Свердловской области от 06.05.2013 №555-пп.»

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения осуществляет.

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»

Сокращенное наименование учреждения - ГАПОУ СО «АКТП».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения - автономное учреждение.

Место нахождения

Юридический адрес: 623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, 13

Фактические адреса: 623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, 13

Места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения:

623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, д. 13

623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Молодёжи, д. 8

Общежитие колледжа находится по адресу 623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Красный луч, 29

Телефон/факс: (343) 312-00-04;

e-mail: aktp@yandex.ru; сайт - www.актп.рф/

Колледж осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии от 26.01.2012 №14695.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, прошли государственную аккредитацию (Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148842).

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, требованиями Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом ГАПОУ СО «АКТП», локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Основные цели деятельности колледжа:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

2) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности колледжа;

3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Система управления в колледже строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляют директор и назначаемые им заместители.

Образовательная деятельность.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования. Также осуществляется профессиональная подготовка и повышение квалификации по направлениям специальностей среднего профессионального образования.

Код	Наименование специальности по перечню	Программа подготовки	Базовое образование	Форма обучения
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Базовая	основное общее	Очно
15.01.35	Мастер слесарных работ *обновлена в 2024 году	Базовая	основное общее	Очно
43.01.09	Повар, кондитер	Базовая	основное общее	Очно
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Базовая	основное общее	Очно
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовая	основное общее	Очно
15.02.16	Технология машиностроения	Базовая	основное общее среднее общее	Очно
17531	Рабочий зеленого хозяйства (лица с ОВЗ) *с 2023 года	Базовая	Общее образование	Очно
16472	Пекарь (лица с ОВЗ) * с 2024 года	Базовая	Общее образование	Очно
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков *с 2025 года	Базовая	основное общее	Очно
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей *с 2025 года	Базовая	основное общее	Очно

В колледже развивается социальное партнерство с предприятиями Артемовского городского округа.

Основными социальными партнерами колледжа, с которыми заключен договор о сотрудничестве в Артемовском городском округе являются:

- АО «Артемовский машиностроительный завод» Вентпром»;
- АО «Красногвардейский крановый завод»;
- АО «Урало-Сибирская Промышленная Компания»;
- ОАО «Егоршинский радиозавод»;
- АО «Красногвардейский машиностроительный завод»;
- ООО «Слон авто».

Основными направлениями социального партнерства являются:

участие главных специалистов предприятий в работе Государственных аттестационных комиссии;

участие специалистов предприятий в руководстве дипломным проектированием студентов колледжа;

участие ведущих специалистов предприятий в аттестации руководящих и педагогических работников колледжа;

анкетирование работодателей и выпускников колледжа о качестве подготовки специалистов;

совместные мероприятия Совета молодежной организации колледжа с молодежными организациями предприятий и города;

реализация программы наставничества;

организация производственной практики студентов, стажировок преподавателей и мастеров, проведение экскурсий и занятий на производстве;

проведение курсов профпереподготовки (сварщик на полуавтоматах; слесарь)

сотрудничество с Советом директоров СПО Свердловской области, Консультативным Советом при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области, Торгово-промышленной палатой, Свердловским областным Союзом промышленников и предпринимателей.

Успехи колледжа в спортивно-массовой работе:

В 2022 году организован и сертифицирован спортивный клуб «Реал». Проводятся спортивные секции по волейболу, баскетболу, стрельбе из пневматической винтовки, тяжелая атлетике. Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях Артемовского городского округа.

Участие в кластерах по программе Профессионалитет.

Участие колледжа в профессионалитете по образовательной программе - 43.01.09 Повар, кондитер - кластер ПО ТУРИЗМУ И СФЕРЕ УСЛУГ (с 2023 года) – базовая организация ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум». Входят следующие предприятия: ООО «Управляющая компания «Отели ЮСТА», ООО «Лев» ГК Кировский, ООО «СБК «Старт» Азимут Екатеринбург, ООО «Правильный обед», Комбинат питания ФГАОУ ВО «УрФУ им. Ельцина», ООО «Правильный обед», НКО «Ассоциация кулинаров и рестораторов СО», «Ассоциация товароведы-менеджеры Екатеринбурга».

по образовательным программам – 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.02.16 Технология машиностроения, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы колледж - кластер ПО МАШИНОСТРОЕНИЮ (с 2026 года) – базовая организация ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика». Входят предприятия: АО «Уралгидромаш», АО «Эйрбург», АО «Завод №9», АО «Уральский турбинный завод», АО «ОКБ Новатор», ПАО «Машиностроительный завод им. Калинина», АО «Уральский приборостроительный завод», АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод имени Яламова», АО «Уральское производственное объединение «Вектор», ФГУП «Производственное объединение «Октябрь», АО «Каменск-Уральский завод по обработке цветных металлов», АО «Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь», ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод».

По образовательной программе - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – кластер ПО ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ – базовая организация ГАПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум" планируется вступление в 2025 году.

2.1 **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» осуществляет свою деятельность на протяжении многолетней истории своего существования, дает основательную теоретическую, методическую и практическую подготовку квалифицированным рабочим по профессиям и специальностям.

Количество педагогических работников – 20 чел.

Образование: высшее профессиональное образование – 15 чел., среднее профессиональное образование – 5 чел.

Имеют квалификационную категорию: высшая квалификационная категория – 3 чел., первая квалификационная категория – 10 чел. Средний возраст педагогических работников – 42 года.

2.2 **Основные проблемы развития ГАПОУ СО «АКТП»**

В деятельности колледжа можно выделить:

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
- Широкий спектр предлагаемых ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа) - Сложившийся имидж и традиции колледжа - Устойчивые связи с потенциальными партнерами - Готовность колледжа к инновациям - Систематическое повышение квалификации педагогических работников - Информационное обеспечение деятельности - Материально-техническое обеспечение - Опыт участия в чемпионатах «Профессионалы» и организации олимпиад различного уровня	- Низкая мотивация студентов к обучению - Неполное использование возможностей информационно-коммуникативных технологий
Состояние внешней среды	
Возможности (O)	Угрозы (T)
- Востребованность реализуемых ОПОП у населения - Открытие новых специальностей и профессий на имеющейся МТБ (материально-техническая база) - Организация курсов проф.подготовки, повышения квалификации - Использование МТБ социальных партнеров для практического обучения - Привлечение в число обучающихся иногородних граждан - Проведение НОК (независимая оценка качества) специалистов финансового рынка в экзаменационном центре - Взаимодействие с МЦК - Инновационные подходы в организации образовательного процесса	- Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении - Низкий престиж в обществе специальностей среднего профессионального образования - Потеря потенциального контингента обучающихся в связи с особенностями городской инфраструктуры - Несовершенство нормативно-правовой база в части реализации сетевых форм обучения

Выводы: реализация Проектов развития в рамках кластерного взаимодействия позволит расширить круг партнеров, увеличить приток взрослого населения и расширить кругозор профориентационных знаний у учащихся 7-9 классов средних школ и студентов первокурсников колледжа.

В связи с неблагоприятной демографической ситуацией могут возникать трудности в реализации государственного заказа по выполнению плана приема студентов. Качественная профориентационная работа со школьниками города и района позволит колледжу в условиях демографического кризиса выполнить планы приема 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030 годов, однако, в силу растущей востребованности специалистов, требуется дальнейшее совершенствование и модернизация механизмов профориентации.

С развитием рынка образовательных услуг возникает необходимость расширения маркетинговой деятельности колледжа, акцентирование на формирование имиджевой политики.

В настоящее время от специалиста требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, проявление предпринимательской и личностной активности. Растущие требования к специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения предоставляет колледжу широкие возможности по обновлению содержания образовательных программ пятого поколения, которые соответствуют реальным запросам рынка труда. Кроме того, внедрение новых стандартов профессионального образования должно обеспечить приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Важными задачами ГАПОУ СО «АКТП» в современных условиях становится: создание условий для реализации основных и дополнительных образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

2.3 Концепции развития ГАПОУ СО «АКТП»

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Зависимость колледжа от принадлежности к реформируемой системе профобразования РФ, предъявляет к нему целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система профобразования России развивается в сложных динамичных экономических условиях.

В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в новой среде, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие ГАПОУ СО «АКТП» неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными учреждениями профессионального образования.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит внедрение ФГОС пятого поколения. Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки работников среднего звена, является знание студентами основ практической деятельности. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между колледжем и работодателями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

К 2030 году Артемовский колледж точного приборостроения должен стать современным многоуровневым образовательным учреждением с развитой инфраструктурой, в котором новейшие педагогические и информационные технологии будут сочетаться с классическими традициями в системе

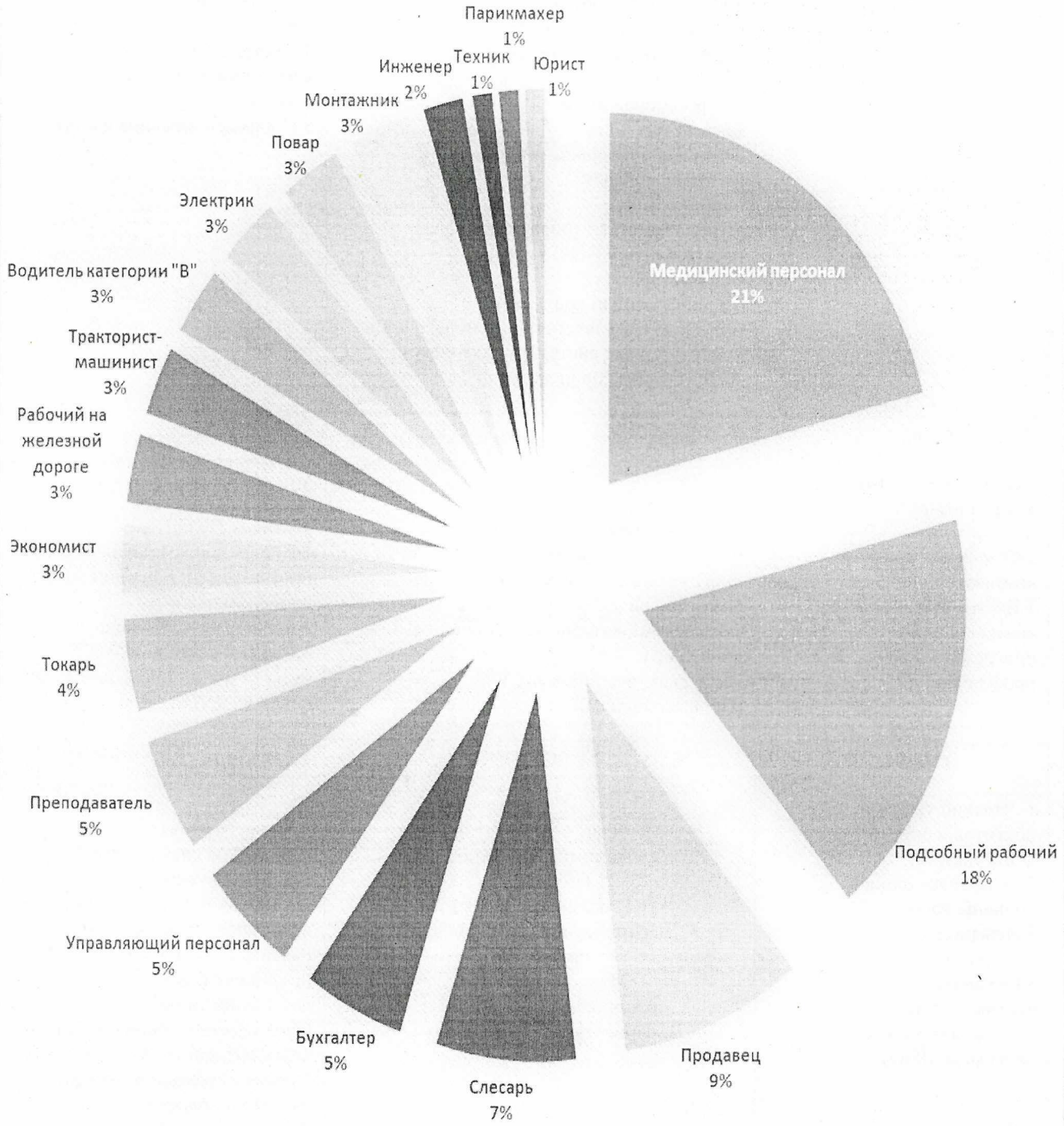
подготовки кадров, а выпускники будут соответствовать потребностям и современным требованиям государства и общества.

SWOT-анализ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	1 Новое оборудование в мастерских, большие площади 2 Подготовка победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы», «Профессионалы», олимпиад профессионального мастерства 3 Создание инфраструктуры по приоритетным направлениям 4 Реализация ОП (образовательных программ) из ТОП-63 и ТОП-регион 5 Единственный колледж в округе по направлению машиностроение, компьютерные системы и комплексы в Артемовском городском округе	1 Оснащение МТБ не по всем приоритетным направлениям 2 Недостаточная квалификация административных кадров 3 Дистанционное обучение 4 Формальный подход работодателей 5 Профессиональное выгорание
Возможности	SO-стратегия	WO-стратегия
1 Получение гранта для реализации нац. проектов 2 Обучение Навыкам компьютерной грамотности, 3 Востребованность краткосрочных программ проф.обучения	S + O = План мероприятий развития ПОО Развитие дополнительных программ, в том числе для +50; школьников курсов компьютерной грамотности и участие в конкурсах, чемпионатах WS (Профессионалы)	W + O = Портфель проектов развития ПОО 1 Внедрение краткосрочных программ ДПО для лиц 50+; школьников в Артемовском районе с 3 Создание площадки ДЭ (демонстрационный экзамен) для поваров, кондитеров
Угрозы (T)	ST-стратегия	WT-стратегия
1 . Низкий уровень подготовленности абитуриентов 2 Отток населения в большие города 3 Невыполнение госзадания 4 Открытие частных центров обучения (конкуренц ия в сфере ДПО)	T + S = План мероприятий минимизации угроз Получение старшеклассниками первичного навыка рабочей профессии Имиджирование и брендирование колледжа Проект: наставничество	W + T = План мероприятий устранения слабых сторон Создание курсов доп. образования технической направленности с привлечением работодателей Развитие Средства от приносящей доход деятельности ной Приглашение специалистов для корпоративного обучения Проект «школьник-студент-работник колледжа Развитие программы наставничества

3.Потребность в кадрах работодателей

В период с апреля по декабрь 2022 года произведен ежемесячный мониторинг потребности в кадрах среди всех работодателей Артемовского городского округа на основании данных интернет ресурсов: superjob.ru, hh.ru, газет: «Егоршинские вести», «Все будет». Ниже приведена диаграмма потребности кадров работодателей Артемовского городского округа (апрель – декабрь 2022 года) на основании данных интернет ресурсов: superjob.ru, hh.ru, 66.ru, газет: «Егоршинские вести», «Все будет».


Парикмахер
1%
Техник
1%
Юрист
1%
Инженер
2%
Монтажник
3%
Повар
3%
Электрик
3%
Водитель категории "В"
3%
Тракторист-
машинист
3%
Рабочий на
железной
дороге
3%
Экономист
3%
Токарь
4%
Преподаватель
5%
Управляющий персонал
5%
Бухгалтер
5%
Слесарь
7%
Продавец
9%
Подсобный рабочий
18%
Медицинский персонал
21%

В 2023 году был проведен опрос крупных работодателей Артемовского городского округа на основании полученных данных была выявлена потребность в следующих специалистах (Таблица): слесарь механосборочных работ (инструментальщик); электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар, кондитер; токарь; электросварщик (полуавтомат); столяр строительный, плотник. На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

Профессия, специальность	Требуемое количество человек на период					
	2024	2025	2026	2027	Всего	
Слесарь механосборочных работ (инструментальщик)	33	33	33	33	132	I
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	17	17	16	70	II
Повар, кондитер	11	12	11	10	44	III
Токарь	10	10	10	10	40	IV
Электросварщик (полуавтомат)	7	7	7	7	28	V
Столяр строительный, плотник	5	5	6	5	21	VI
Техник по компьютерным системам	5	5	5	5	20	VII
Слесарь по ремонту подвижного состава	4	5	5	5	19	VIII
Техник по ремонту автомобильного транспорта	4	4	5	5	18	IX
Техник-технолог, технология машиностроения	4	4	4	4	16	X
Инженер-конструктор	4	4	4	4	16	XI

4.Основные направления развития ГАПОУ СО «АКТП»

Направления развития колледжа определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует колледж, и основываются на принятой концепции развития колледжа. Достижения Артемовского колледжа точного приборостроения именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях.

К основным направлениям развития колледжа относятся:

Приоритетные направления	Механизмы реализации	Источники финансирования
Развитие структуры профессионального образования колледжа в соответствии с ТОП-63	Совершенствование и развитие учебно-методической и материально-технической базы, способствующей подготовке конкурентноспособного специалиста Интеграция требований ФГОС, профессиональных стандартов с учетом потребностей работодателей	за счет внебюджетных средств колледжа, средств областного бюджета
Организация образовательного процесса на основе инновационных подходов в условиях изменяющегося рынка труда	Совершенствование системы мониторинга реализации ФГОС СПО и обновление ОПОП Дистанционные формы обучения	за счет внебюджетных средств колледжа, средств областного бюджета
Внедрение сетевых форм обучения	Реализация сетевого взаимодействия колледжа с другими ОУ	за счет средств областного бюджета
Реализация программ ДПО специалистов среднего звена в соответствии с требованиями	Обеспечение организации эффективного взаимодействия	за счет внебюджетных средств колледжа, средств областного бюджета

профессиональных стандартов	колледжа с широким кругом социальных партнеров	
Укрепление кадрового потенциала	Совершенствование условий для личностного роста сотрудников, повышения квалификации и системы стимулирования	за счет внебюджетных средств колледжа, средств областного бюджета
Укрепление социального партнерства с работодателями с целью удовлетворения потребностей в высококвалифицированных специалистах	Развитие наставничества профессиональной подготовки Повышение квалификации	за счет внебюджетных средств колледжа
Совершенствование здоровьесберегающей политики	Реализация комплекса мероприятий в целях создания условий для сохранения здоровья	за счет внебюджетных средств колледжа, средств областного бюджета
Участие в независимой оценке качества образования	Организация профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	внебюджетные средства
Развитие электронно-информационной образовательной среды	Организация образовательного процесса с использованием IT - технологий, в т.ч. дистанционных Организация семинаров, курсов, проведение мастер-классов для педагогического состава	за счет внебюджетных средств колледжа, средств областного бюджета
Участие в кластерах по программе «Профессионалитет» по 100% образовательным программам	Поиск партнеров для реализации программы «Профессионалитет»	за счет внебюджетных средств колледжа, средств областного бюджета
Совершенствование и модернизация механизмов профориентационной работы	Использование лучших практик общеобразовательных учреждений в профориентационной работе. Введение инноваций.	за счет внебюджетных средств колледжа, средств областного бюджета
Разработка образовательных программ и дополнительных образовательных программ совместно с работодателями округа	Плотное взаимодействие с работодателями и центром занятости округа, в том числе по вопросу потребности в кадрах	за счет внебюджетных средств колледжа, средств областного бюджета
Расширения маркетинговой деятельности колледжа, акцентирование на формирование имиджевой политики	Формирование конструктивной имиджевой концепции	за счет внебюджетных средств колледжа

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Для достижения максимального эффекта предполагаемые мероприятия сконцентрированы в подпрограммах развития направлений деятельности. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития ГАПОУ СО «АКТП» на период с 2023 по 2030 годы.

4.1 Программа совершенствования структуры профессионального образования колледжа

Чтобы выпускники колледжа легко адаптировались на развивающихся производствах в высокотехнологичном сегменте, необходимо понимать, какие профессии и специальности будут востребованы в перспективе, какими новыми компетенциями должен обладать выпускник, кто будет формировать эти компетенции, где создать соответствующую материальную базу и правильно выстроить рациональную логистику. Для этого была проведена работа по изучению рынка труда и востребованности в кадрах крупных работодателей Артемовского городского округа.

Задача - приведение объемов, профильной структуры подготовки кадров и территориального размещения специалистов колледжа в соответствии с демографическими процессами, образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, инновационными и перспективными направлениями развития экономики города, области и региона; расширение доступа населения к среднему профессиональному образованию.

Основные направления:

- развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего широкий перечень образовательных программ с целью обеспечения доступности качественного образования населению города, области и региона;
- формирование объемов, профилей и направлений подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда; сохранение подготовки специалистов по металлургическим специальностям;
- системное взаимодействие со стратегическими социальными партнерами колледжа по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона;
- развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общее, среднее и высшее профессиональное) на основе инновационных образовательных программ и технологий обучения, в соответствии с общемировыми тенденциями развития профессионально-квалификационной структуры рынка труда;

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, годы	Исполнители
1.	Изучение тенденции развития рынка труда в городе, области, регионе с целью выявления потребностей в подготовке специалистов	в течение всего периода	Директор, зам. директора по УР
2	Заключение договоров с предприятиями города на подготовку специалистов СПО	ежегодно	Директор, зам. директора по УР
3	Проведение выборочного мониторинга карьерного роста выпускников колледжа	ежегодно	Зам. директора по СПР, председатели цикловых комиссий
4	Разработка и реализация программы по дополнительной профессиональной подготовке	ежегодно	Директор, Зам. директора по УР
5	Разработка направлений для курсовых и дипломных проектов инновационного характера с реальной тематикой	ежегодно	Зам. директора по УР, председатели цикловых комиссий
6	Формирование контрольных цифр приема в колледж с учетом прогноза потребности в специалистах среднего звена совместно с Центром занятости и работодателями	ежегодно	Директор, зам. директора по УР

4.2 Программа совершенствования профориентационной работы

Ежегодно в рамках профориентационной деятельности проводить:
- работы по обновлению и распространению в общеобразовательных организациях города Артемовский наглядных агитационных материалов о колледже; Преподаватели колледжа вместе со студентами посещают школы города Артемовский с целью ознакомления с рабочими специальностями колледжа (апрель);
- актуализацию информации на официальном сайте о жизни колледжа, о возможности получения рабочих профессий и специальностей в колледже;
- работу по приглашению представителей работодателя для проведения профагитационной работы, с целью привлечения студентов для трудоустройства (март);
- работу по организации экскурсий, мастер-классов, презентаций профессий со школьниками 6-9 классов под названием «Первая профессия», с приглашением представителей работодателя (в течении года, по согласованию со школами);
- конкурсы профмастерства совместно с работодателями;
- день открытых дверей, ярмарка вакансий (май);
- олимпиаду «Мир машин» в рамках которой школьники знакомятся с азами технологии машиностроения и программами 3d-моделирования (декабрь);
- взаимодействия со школами города Артемовский. С сентября 2022 года в колледже проводятся спортивные секции (баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика) в которые приглашены обучающиеся школ 8-11 классов;
Предлагать работодателям участвовать в программе «Наставничество» студент выпускного курса работает один день в неделю на протяжении всего года в организации, эта деятельность учитывается как прохождение им производственной практики (цель: повышение интереса студентов в последующем трудоустройстве на данном предприятии, полная адаптация на рабочем месте до официального трудоустройства);
- различные варианты целевого обучения;

Разработать и согласовать договоры о взаимодействии с МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации», ФГБОУ ВО «Уральского государственного горного университета», ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (преемственность школа-колледж-университет).

4.3 Расширение спектра образовательных услуг по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям (ТОП-63) в ГАПОУ СО «АКТП» 2023-2030 г.г.

Цель проекта: Создание условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям, требующим среднего профессионального образования, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи:

- определение приоритетов подготовки кадров для региональной экономики;
- внедрение современных технологий подготовки кадров;
- оценка и мониторинг качества подготовки кадров;
- профессиональная ориентация обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- повышение квалификации руководителей и педагогов по вопросам подготовки кадров по ТОП-63.

Организационно-подготовительный этап

1.1. Изучение нормативно-правового обеспечения.
1.2. Выбор оснований реализации ФГОС СПО.
1.3. Определение востребованности со стороны работодателей.
1.4. Назначение ответственных за разработку необходимой документации по внедрению ТОП-63 на базе колледжа, создание рабочей группы.
1.5. Создание нормативных оснований для внедрения проекта ОП (приказы и программы развития ОП с учетом внедрения ФГОС СПО по ТОП-63, дорожная карта).
1.6. Разработка локальных актов, определяющих процесс внедрения в соответствии с дорожной картой: положения и регламенты по внедрению ОП по ФГОС СПО ТОП-63.
1.7. Проведение обучающих семинаров по вопросам разработки основных образовательных программ.

Основной этап

2.1. Определение партнеров для сетевого взаимодействия и формирование сетей для промышленного взаимодействия.
2.2. Изучение опыта лучших практик по внедрению программ ТОП -63.
2.3. Разработка образовательной программы:
   - разработка учебного плана
   - разработка спецификаций ПК и ОК с использованием профессионального стандарта;
   - определение номенклатуры дисциплин и модулей;
   - разработка рабочих программ и УМК;
   - профориентационные мероприятия.
2.4. Инвентаризация и развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями примерных основных образовательных программ, требований стандартов Worldskills (Профессионалы);
   - анализ материально-технической базы (далее МТБ);
   - программа развития МТБ.
2.5. Приведение кадрового обеспечения в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-63:
   - анализ кадров;
   - разработка и реализация программы развития кадров.
2.6. Проведение пробного демонстрационного экзамена.
2.7. Лицензирование образовательных программы
2.8. Согласование контрольных цифр приема.
2.9. Организация приемной кампании по образовательной программе.
2.10. Участие в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах Worldskills (Профессионалы).
2.11. Обучение руководителей и педагогов по дополнительным профессиональным программам по вопросам внедрения и реализации ТОП -63
2.12. Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена.
2.13. Взаимодействие с региональными центрами компетенций
2.14. Мониторинг результативности проекта и управление изменениями.

Реализация проекта:

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок	Ответственные	Уровень контроля
1.	Изучение опыта лучших практик по внедрению программ ТОП -63	Приказы, методические указания, письма, рекомендации министерства образования и Правительства РФ и Свердловской области	На протяжении всего периода внедрения	Зам. по УР рабочая группа	Директор колледжа
2.	Выбор оснований реализации ФГОС СПО по ТОП-63	Результаты анализа рынка	май 2023	Зам. по УР	Директор колледжа
3.	Определение образовательных программ для реализации по ФГОС СПО по ТОП-63	Решение педагогического совета	2023 -2025	Зам. по УР	Директор колледжа
4.	Развитие материально-технической базы	на основании заявок ЦК по примерным программам ТОП-63	2023-2030	Председатели ЦК Мастера ПО	Директор колледжа
5.	Создание нормативных оснований для реализации проекта внедрения	Дорожная карта, приказы	май 2023 – июнь 2023	методист, юрист колледжа	Директор колледжа
6.	Разработка локальных актов, определяющих процесс внедрения в соответствии с дорожной картой	Положения и регламенты по внедрению образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-63	май 2023 – август 2023	Директор колледжа, Зав. метод кабинетом	Директор колледжа
7.	Анализ потребностей работодателей и требований к результату ФГОС СПО по ТОП-63 (дополнение компетентностной модели по сравнению с ФГОС СПО, профессиональным стандартом и стандартом WorldSkills). Разработка спецификаций (паспортов) ПК и ОК с использованием профессионального стандарта	Компетентностная модель, спецификация (паспорта) ПК и ОК	2023-2030	Директор, Зам по УР, заведующий отделением проф образования, рабочая группа	Зам по УПР
8.	Определение партнеров для сетевого взаимодействия и формирование сетей для промышленного взаимодействия	Договоры о сотрудничестве	2023 -2030	Директор Зам. по УР зав. метод кабинетом	Директор
9.	Разработка образовательных программ	Образовательная программа по профессии или специальности	2023 -2030	Зам.директора по УР, зав. метод кабинетом	Зам.директора по УР
10.	Проведение пробных демонстрационных экзаменов	Приказ директора	Июнь 2023-2030	Председатель ЦК, рабочая группа	Зам директора по УПР
11.	Приведение Кадрового обеспечения в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-63	Документы об обучении, трудовые договоры с вновь принятыми	2023 -2030	Методист, специалист по кадрам	Директор колледжа

		преподавателями			
12.	Лицензирование	Лицензия	По мере готовности	Зам. по УР	Директор колледжа
13.	Организация приемной кампании по вновь пролицензированным образовательным программам	Приказ	май-август 2023-2030	Ответственный секретарь приёмной комиссии	Директор
14.	Участие в конкурсах профмастерства и чемпионатах Worldskills	На протяжении всего периода	2023 -2030	Преподаватели спец.дисциплин	Зам директора по УР
15.	Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена по результатам освоения основных образовательных программ по ТОП-63	В конце обучения	июнь 2023-2030	Председатели выпускающих комиссий	Зам директора по УР
16.	Мониторинг результативности проекта и управление изменениями	Отчётность по проекту	Ежегодно до 01.07	Зам.директора по УР	Директор колледжа

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОЭТАПНОГО ВВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ ПО ТОП-63 В ГАПОУ СО «АКТП»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный за исполнение	Результат мероприятия
1.	- Разработка основной образовательной программы СПО на основе ФГОС по следующим специальностям: Технология машиностроения Слесарь Техническое обслуживание двигателей автотранспорта - Научно – методическое сопровождение разработки и актуализации ОПОП по ТОП-63; - Разработка учебно-методического комплекса, контрольно-измерительных материалов, и программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей; - Организации экспертизы ООП	Январь 2023 Июнь 2030	Зам.директора по УР, зав. методическим кабинетом, рабочая группа	Разработаны основные образовательные программы СПО: учебных дисциплин, Профессиональных модулей, контрольно-измерительные материалы, согласованные с работодателем. Разработаны локальные акты.
2.	Создание условий: - оценка состояния имеющейся материально – технической базы, - определение направления её развития, - формирование плана закупок для обеспечения образовательного процесса современным оборудованием и закупка оборудования, - лицензирование образовательных программ:	2023-2030	Зам.директора по УР, зам.директора по УР,зав. методическим кабинетом, рабочая группа	Материально-техническая база приведена в соответствие. ОПОП по ФГОС ТОП -63 Пролицензированы
3.	– Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, участвующих в реализации ФГОС – по ТОП-63, проведение обучения педагогических кадров, по внедрению новых педагогических технологий, работе на новом оборудовании, привлечение преподавателей с отраслевых предприятий на	Январь-декабрь 2023 года	Зам.директора по УР, зав. методическим кабинетом, методист.	Повышение компетентности педагогических кадров и управленческого аппарата. Современные

	конкурсной основе, обеспечение стажировки педагогов и мастеров производственного обучения, повышение квалификации административного аппарата по проектному управлению			технологии подготовки кадров по ТОП-63 внедрены
4.	Набор и обучение студентов по новой специальности. Участие обучающихся в Международных конкурсах профессионального мастерства, набор на программы в соответствии с требованиями ФГОС поТОП-63 с применением системы рейтингования входных параметров абитуриентов, создающей условия успешности освоения ими требований основной образовательной программы по ТОП-63.	Июнь-август 2023 г.	Зам.директора по УР, зам.директора по УПР, зав. методическим кабинетом, рабочая группа	Контрольные Цифры приема Контингента по ФГОС ТОП-63 выполнены. Качественная подготовка обучающихся по ФГОС ТОП-63. Обучающиеся результативно участвовали в соревнованиях Worldskills
5.	Мониторинг успешности Прохождения апробации. Разработка КИМ для процедуры квалификационных экзаменов по результатам освоения модулей. Разработка оценочных средств для проведение демонстрационного экзамена. Мониторинг результатов внедрения по ТОП-63	сентябрь-май 2023-2027 уч.года	Зам.директора по УР, методист	Оценочные средства квалификационных экзаменов по профессиональным модулям . Локальные акты Разработаны при ГИА использована форма демонстрационного экзамена . Положительные результаты независимой оценки квалификации выпускников. Результаты мониторинга показали высокое качество проведения промежуточной и итоговой аттестации.
6.	Организация распространения лучших практик по реализации ФГОС- 4 поТОП-63.	2023-2030	Зав.методическим кабинетом	ОПОП поТОП-63 аккредитованы. Профессиональная общественная аккредитация прошла успешно.

4.4 Программа «Внедрение системы электронного документооборота» (СЭД)

Цель: Обеспечение автоматизированной работы с документами.

Задачи:

1. Создание автоматической классификации поступающих документов;
2. Обеспечение условий для работы с документами на всех этапах «жизненного цикла»: от сканирования до передачи на архивное хранение;
3. Реализация полного цикла договорной работы: от подготовки проекта до контроля исполнения договорных обязательств;
4. Применение электронной подписи в соответствии с требованиями № 63-ФЗ «Об электронной подписи»,
5. Внедрение эффективных и наглядных инструментов для планирования и постановки задач; мониторинг актуальных статусов, контроль сроков исполнения поручений и документов;
6. Обеспечение учета, хранения и обработки архивных документов в соответствии с требованиями законодательства;
7. Освоение и внедрение инструментов для формирования аналитических отчетов

План мероприятий по реализации подпрограммы:

Мероприятия по реализации данного направления	Срок выполнения	Результат
1. Изучение предложений на рынке СЭД	2028	Ценовые предложения
2. Формирование технического задания на оказание услуг по внедрению СЭД	Октябрь-Декабрь 2028	Техническое задание
3. Оформление закупочной документации	Июнь 2029	Закупочная документация
4. Проведение закупки услуги по внедрению СЭД	2029-2030	Протокол оценки и сопоставления заявок
5. Оформление плана-графика по внедрению СЭД	Февраль 2029	План-график по внедрению СЭД, приказ о внедрении СЭД
6. Внесение изменений в трудовые договоры с работниками в части выполнения трудовых обязанностей с применением СЭД	2030	Дополнительные соглашения к трудовым договорам с работниками
7. Обучение работников технологиям СЭД	Согласно плана-графика	Договоры, сертификаты

5.Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения»

	Показатели	Ед.изм ед.	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
1.	**Обновление содержания и технологий профессионального образования**					
1.1	Количество реализуемых образовательных программ СПО	ед.	6	6	8	8
1.2	Количество реализуемых образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»	ед.	4	4	7	8
1.3	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.	ед.	441	445	460	480
	за счет средств областного бюджета;	ед.	441	445	460	480
	по договору	ед.	0	0	0	0
1.4	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов ПОО	%	100	100	100	100
1.5	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	80	80	84	87
1.6	Доля студентов, обучающихся по программам Профессионалитета, в общей численности студентов ПОО	%	6	27	56	85
1.7	Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программа среднего профессионального образования	%	1,4	2,3	2,8	5

1.8	Количество заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО	ед.	0	3	10	15
1.9	Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации ОП	ед.	4	7	10	12
1.10	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями, за исключением образовательных, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	80	100	100	100
1.11	Доля профессий, специальностей, по которым студенты и выпускники принимают участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий, в общем числе профессий, специальностей, по которым ведется подготовка в ПОО	%	83	100	100	100
1.12	Доля обучающихся, которым предоставлен доступ к ИКС	%	60	70	80	90 к 2036 году
1.13	Доля студентов, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр.	%	12,5	18,3	25,2	35
2.	**Качество подготовки кадров**					
2.1	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	0	55	60	70
2.2	Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников прошедших	%	84	85	86	87

	ГИА с использованием демонстрационного экзамена					
2.3	Доля студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий, в общей численности студентов, принявших участие в этих чемпионатах	%	20	17	28	25
2.4	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами отборочных этапов или финалов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионата высоких технологий,	ед.	1	1	2	2
2.5	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами национального чемпионата по профессиональном у мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	ед.	0	0	1	1
2.6	Доля студентов, сдающих ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично»	%	26	30	35	50 (по программе к 2036)
2.7	Численность студентов, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	ед.	5	6	7	8
2.8	Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общей численности студентов из числа лиц с	%	12	17	20	20

	ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования					
3.	**Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие**					
3.1	Доля занятых выпускников в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования	%	75	85	90	95
3.2	Наличие выпускников, трудоустроенных в учебно-производственном комплексе ПОО	0	0	0	0	0
3.3	Наличие центра карьеры в ПОО	ед.	1	1	1	1
3.4	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (центре содействия трудоустройству выпускников), в общей численности выпускников	%	30	50	60	70
3.5	Доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в ПОО	%	25	50	80	100
4.	**Кадровое обеспечение**					
4.1	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	5	15	20	20
4.2	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	10	12	15	15
4.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков, в	%	0	5,3	21	25

	общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО					
4.4	Доля работников, обученных по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков, в общей численности работников ПОО	%	0	53	55	55
4.5	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	10	9	13	13
5.	**Профориентация и популяризация среднего профессионального образования Воспитание и социализация**					
5.1	Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	ед.	120	252	260	275
5.2	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	ед.	0	170	180	190
5.3	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	ед.	0	0	0	0
5.4	Наличие молодежного медиацентра	ед.	1	1	1	1
5.5	Доля студентов, охваченных деятельностью молодежного медиацентра, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	10	15	20	25
5.6	Доля обучающихся участвующих в проектах и программах, направленных на	%	46	54	65	75

	профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание					
5.7	Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность	%	15	32	40	45,8
5.8	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность спортивного клуба	%	30	35	40	50
5.9	Доля участников образовательных отношений, охваченных системой психологического просвещения	%	70	80	90	100
5.10	Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (группа риска СПТ)	%	17	10	5	до 4 к 2036 году
6.	**Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО**					
6.1	Приобретение в каждый учебный кабинет стенда по охране труда, в едином стиле	%	0	100	100	100
6.2	Доступность образовательной деятельности для инвалидов (пандус, туалеты, коляска)	%	0	100	100	100
6.3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования для проведения демоэкзамена	%	0	50	100	100
6.4	09.02.02 Компьютерные системы и комплексы для проведения демоэкзамена	%	85	100	100	100
6.5	43.01.09 Повар, кондитер для проведения демоэкзамена	%	85	100	100	100
6.6	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков для проведения демоэкзамена	%	0	0	25	100
7.	**Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО**					
7.1	Доля педагогических работников имеют уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе	%	70	80	90	100 по программе до 2036 года

6. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения»

План развития инфраструктуры организации ГАПОУ СО «АКТП»

Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления

Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Год постройки	Единица измерения		Используется учреждением			Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)	Не используется			
				наименование	код по ОКЕИ	всего	в том числе:			всего	из них:		
							для осуществления основной деятельности	для иных целей			проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	требуется ремонт	ожидает списания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Площадные объекты, всего	x	x	x	x	x	9	9	-	-	-	-	-	-
в том числе:													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Здание ангар	Молодежи,8	66:02:1702023:852	1994	шт	796	1	1	-	-	-	-	-	-
Здание гараж	Молодежи,8	66:02:1702023:853	1962	шт	796	1	1	-	-	-	-	-	-
Здание кузница	Молодежи,8	66:02:1702023:851	1968	шт	796	1	1	-	-	-	-	-	-
Здание склад	Молодежи,8	66:02:1702023:872	1969	Шт.	796	1	1	-	-	-	-	-	-
Здание столярной мастерской	Молодежи,8	66:02:1702023:854	2001	Шт.	796	1	1	-	-	-	-	-	-
Мастерские с пристроенным гаражом	Мира,13	66:02:170102463468	1986	Шт.	796	1	1	-	-	-	-	-	-
Учебные мастерские	Молодежи,8	66:02:1702023:850	1960	Шт.	796	1	1	-	-	-	-	-	-
Учебный корпус с пристроем	Мира,13	66:02:1701024:859	1986	Шт.	796	1	1	-	-	-	-	-	-
Часть здания жилого дома общежитие	Красный Луч,29	66:02:0000000:6291	1989	Шт.	796	1	1	-	-	-	-	-	-

Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования:

Наименование показателя	Адрес	Кадастровый номер	Единица измерения		Всего	Используется учреждением			Не используется учреждением		
			наименование	код по ОКЕИ		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
							для осуществления	для иных целей		передано во временное пользование	по иным причинам

							основной деятельности			сторонним организациям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Земельный участок	Мира, 13	66:02:1701 024:25	Шт.	796	1	1	1	-	-	-	-
Земельный участок	Молодежи ,8	66:02:1702 023:822	Шт.	796	1	1	1	-	-	-	-
Земельный участок	Красный Луч,29	66:02:1701 019:18	Шт.	796	1	1	1	-	-	-	-

Объем ремонтных работ:

год	Объект	Адрес	Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года	Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности	Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ)	Срок устранения предписаний	Необходимый объем финансирования, рублей	Источник финансирования требуемых работ
2022	Здание учебный корпус	Мира,13	Замена оконных блоков в актовом зале	-	-	-	315434,00	ГЗ
2022	Здание учебный корпус	Мира,13	Ремонт системы речевого оповещения о пожаре и аварийного освещения	-	-	-	355000,00	ГЗ

2022	Часть здания жилого дома общежитие	Красный Луч,29	Замена труб теплоснабжения общежитие	-	-	-	358570,00	ГЗ
2023	Здание учебный корпус	Мира,13	Ремонт кровли помещений столовой	-	-	-	990000,00	Иные цели
2024	Здание учебный корпус	Мира,13	Установка противопожарных дверей	-	-	-	190000,00	ГЗ
2025	Здание учебный корпус, общежитие	Мира,13 Красный Луч,29	Замена оконных блоков в спортивном зале, учебном корпусе и в здании общежития	-	-	-	556896,13	ГЗ
2025	Здание учебный корпус, Мастерские с пристроенным гаражом	Мира,13	Монтаж системы пожарной сигнализации. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Аварийное освещение объекта в здание учебно-производственных мастерских	-	-	-	4635526,91	Иные цели
2025	Здание учебный корпус	Мира,13	Оборудование входной группы пандусом	-	-	-	27054,00	ГЗ
2025	Мастерские с пристроенным гаражом	Мира,13	Устройство сети электроснабжения для	-	-	-	441788,72	Иные цели

			подключения технологическог о оборудования в здании УПМ «Поварское дело»					
2026	Учебные мастерские	Молодеж и ,8	-	Проект Монтаж системы пожарной сигнализации. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Аварийное освещение объекта	-	-	200 000,00	ГЗ
2026	Учебные мастерские	Молодеж и ,8	-	Монтаж системы пожарной сигнализации. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Аварийное освещение объекта	-	-	1 000 000,00	Иные цели
2026	Здание учебный корпус, общежитие	Мира,13 Красный Луч, 29	-	Замена оконных блоков	-	-	500 000,00 рублей	ГЗ

Неиспользуемых объектов недвижимости и земельных участков нет.

Перечень зон по видам работ, лабораторий, мастерских, Центров проведения демонстрационного экзамена с разбивкой по филиалам:

Название	код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку	Вместимость / количество рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Перечень неиспользуемого оборудования	Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности	Стоимость 1 единицы (рабочего места)
Мастерская по профессии повар, кондитер	43.01.09 Повар, кондитер	5	Пароконвектомат Весы для молекулярной кухни Весы настольные электронные (профессиональные) Плита индукционная Планетарный миксер Шкаф холодильный		Мясорубка, Блендер ручной погружной Миксер ручной	1 100 000
Мастерская робототехники	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	6	Наполнение соревновательного поля Антистатический настольный комплект Дымоулавливающая система Паяльная станция геймпад Набор FPV управления роботом Ноутбук Набор робототехнический			980 000
Мастерская электромонтаж	13.01.10 Электромонтер по ремонту и	8			Рабочая кабинка с характеристиками ФНЧ Переносная розетка	78 000

	обслуживанию электрооборудования				Розетка 2-х местная, с зазем/конт, Верстак Ящик для материалов Диэлектрический коврик Стусло поворотное Стремянка Инструментальная тележка 3х ярусная открытая Пояс для инструмента Пассатижи Боковые кусачки Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой Набор отверток плоских, крестовых Мультиметр универсальный Уровень, L= 20-40см Уровень, L= 150см Молоток Набор бит для шуруповерта Набор сверл, D= 1-10 Сверло для отверстий Струбцина Напильник плоский Напильник круглый Ящик для инструмента Рулетка Круглогубцы Торцевой ключ и сменные головки	

					Фонарик налобный Угломер Шуруповерт аккумуляторный Клещи обжимные 0,5-6,0 Кусачки арматурные Кисть малярная Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб Фен технический Угольник металлический Пылесос аккумуляторный Маркировочное устройство P-touch/ аналог	
Цех с ЧПУ станками	15.02.08 Технология машиностроения, 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	2			Вертикально-фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ Набор удлиненных производственных шестигранников 2-осевой универсальный токарный станок с ЧПУ с приводным инструментом и осью Секундомер цифровой Блок токарный CAM - система с постпроцессором для станка с ЧПУ Станок для распиловки заготовок	9 000 000