Приложение к АОППО
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Министерство образования Свердловской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ГАПОУ СО «АКТП»)

# АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Артемовский 2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Дата: 2025.10.20 11:40:21 +05'00'

Адаптированная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «АКТП»
Разработчик: Константинова Л.Л., методист
Боданова АК.А., социальный педагог
Чиркова М.А. , преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины..... 4
2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины..... 6
3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины..... 10
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины..... 12

## 1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «АД. 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

### 1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО

Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения,
- использовать свои права адекватно законодательству,
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью,
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации,
- составлять необходимые заявительные документы,
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве,
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- механизмы социальной адаптации,
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам человека, ребёнка, инвалида,
- основы гражданского и семейного законодательства,

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда граждан,

- основные правовые гарантии гражданам, инвалидам в области социальной защиты и образования,

- функции органов труда и занятости населения.

## 2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Объем адаптированной программы учебной дисциплины** | **106** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 90 |
| практические занятия | 14 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | 2 |

## 2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «АД. 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Тема 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия** | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 14 | ОК 1 – ОК 8 ПК 1.5 |
| | 1 Понятие «Социальная адаптация» | 2 | | |
| | 2 Типы социальной адаптации | 2 | | |
| | 3 Признаки успешной адаптации | 1 | | |
| | 4 Дезадаптация: понятие, причины | 1 | | |
| | **Практическая работа № 1** Выполнение упражнения «Социальный статус, социальная роль» | | 2 | |
| **Тема 2 Конвенции ООН о правах человека, ребёнка, инвалидов** | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 14 | ОК 1 – ОК 8 ПК 1.5 |
| | 1 Конвенция ООН о правах человека. Основные статьи | 2 | | |
| | 2 Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи | 2 | | |
| | 3 Конвенция ООН о правах инвалидов. Основные статьи | 2 | | |
| | 4 Всесторонняя вовлеченность и право на участие в жизни общества | 1 | | |
| | **Практическая работа № 2** Изучение основных понятий, статей | | 2 | |
| **Тема 3 Основы гражданского и семейного законодательства** | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 12 | ОК 1 – ОК 8 ПК 1.5 |
| | 1 Понятие, законодательство и система гражданского права | 2 | | |
| | 2 Правоспособность и дееспособность субъектов. | 2 | | |
| | 3 Понятие семейного права. Права и обязанности родителей и детей | 2 | | |
| | **Практическая работа № 3** Создание коллажа « Моя семья в будущем» | | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 4**<br>**Основы трудового законодательства** | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 14 | ОК 1 – ОК 8<br>ПК 1.5 |
| | 1 | Понятие труда, предмет и метод трудового права. Виды трудовых отношений | 2 | | |
| | 2 | Понятие, стороны и виды трудового договора | 2 | | |
| | 3 | Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда | 1 | | |
| | 4 | Особенности регулирования труда инвалидов | 1 | | |
| | | **Практическая работа № 4**<br>Оформление заявления о приёме на работу | | 2 | |
| **Тема 5**<br>**Основные законы РФ о государственной социальной помощи** | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 8 | ОК 1 – ОК 8<br>ПК 1.5 |
| | 1 | Основные законы РФ о государственной социальной помощи. Общие положения. Основные статьи | 2 | | |
| | 2 | Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | 2 | | |
| **Тема 6**<br>**Государственные гарантии гражданам в Российской Федерации** | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | | ОК 1 – ОК 8<br>ПК 1.5 |
| | 1 | Основные понятия государственных гарантий гражданам в Российской Федерации. | 2 | 8 | |
| | 2 | Гарантии инвалидам в РФ | 1 | | |
| | | **Практическая работа № 5**<br>Выбор государственных гарантий для каждого гражданина в частности | | 2 | |
| **Тема 7**<br>**Реабилитация граждан РФ** | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 10 | ОК 1 – ОК 8<br>ПК 1.5 |
| | 1 | Сущность, понятие, основные виды реабилитации граждан | 1 | | |
| | 2 | Роль социальных работников в реабилитации | 1 | | |
| | 3 | Профессиональная и трудовая реабилитация | 1 | | |
| | | **Практическая работа № 6**<br>Выбор видов реабилитации для лиц с ОВЗ | | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 8 Трудоустройство граждан РФ** | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 10 | ОК 1 – ОК 8 ПК 1.5 |
| | 1 | Государственная политика в области профессиональной подготовки граждан, инвалидов | 1 | | |
| | 2 | Оплата труда | 1 | | |
| | 3 | Службы занятости | 1 | | |
| | **Практическая работа № 7** Составление заявлений, резюме | | | 2 | |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | | | | **2** | |
| | | | **Всего:** | **106** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальной адаптации».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов),
- нормативно-правовые акты,
- информационно-коммуникативные средства,
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности,
- мультимедийные компьютерные средства: электронные книги, практикумы, тесты.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины

Основные источники:

1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399,

2. Конвенция о правах граждан принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006г. http://base.garant.ru/2565085,

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142,

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_9027,

5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683,

6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001г. № 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661,

7. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982,

8. Указ Президента РФ от 02.10.1992г. № 1157 (ред. от 01.07.2014) "О дополнительных мерах государственной поддержки граждан",

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009г. № 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 N 14036).

10.Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017г.,

11.Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. Под ред. Д. О. Тузова, В. С. Аракчеева. – М.ФОРУМ; ИНФРА-М, 2017г.,

12. Долгорукова О.А. Построение карьеры /О.А. Долгорукова. – СПб.: Питер, 2018г. – 96 с.:ил.,

Электронные издания, ресурсы:

13. http://www.chtivo.ru,

14.http://vkpolitehnik.ru,

15. Справочно-правовая система «Гарант».

## 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ***Освоенные умения*** | |
| использовать нормы позитивного социального поведения | ситуационные задачи |
| использовать свои права адекватно законодательству | тестирование |
| обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью | тестирование |
| анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации | ситуационные задачи |
| составлять необходимые заявительные документы | ситуационные задачи |
| составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве | ситуационные задачи |
| использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях | тестирование |
| ***Усвоенные знания*** | |
| механизмы социальной адаптации | устный опрос |
| основополагающие международные документы, относящиеся к правам человека, ребёнка, инвалидов | устный опрос |
| основы гражданского и семейного законодательства | устный опрос |
| основы трудового законодательства, особенности регулирования труда граждан | устный опрос |
| основные правовые гарантии граждан в области социальной защиты и образования | устный опрос |
| функции органов труда и занятости населения | устный опрос |