Приложение к АОППО
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Министерство образования Свердловской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ГАПОУ СО «АКТП»)

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АД.03 Безопасность жизнедеятельности»

Артемовский 2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Дата: 2025.10.20 11:40:55 +05'00'

Адаптированная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «АКТП»
Разработчик: Константинова Л.Л., методист
Дружинин Е.А., преподаватель.

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «АД.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности,
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека,
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,
- категорирование производства по взрыво - пожароопасности,
- основные причины возникновения пожаров и взрывов,

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения,

- правила безопасной эксплуатации механического оборудования,
- способы защиты населения от оружия массового поражения,
- предельно – допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты,
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технических процессов,
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем адаптированной программы учебной дисциплины	*56*
в том числе:	
теоретическое обучение	*34*
практические занятия	*20*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «АД.03 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях			**30**	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика	**Содержание учебного материала**		8	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Чрезвычайные ситуации технического характера, вызванные возникновением пожара и взрывами	Уровень освоения 2		
	2 Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением территории химически опасными веществами и радиоактивным загрязнением.			
	3 Чрезвычайные ситуации военного характера и вызванные терроризмом			
	4 Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении технический ситуаций			
	Практические занятия 1 Отработка правил поведения обучающихся при получении сигнала о ЧС. Эвакуация из здания. Маршруты движения. Пункт сбора. 2 Отработка правил поведения при угрозе теракта. 3 Изучение мер противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов		6	
Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	1 Виды защитных мероприятий и защита населения, персонала и материальных ценностей от пожара	Уровень освоения 2		
	Практические занятия 1 Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		2	
Тема 1.4 Государственная система обеспечения	**Содержание учебного материала**		8	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК
	1 Единая государственная система. Защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Федеральные законы, постановления правительства	Уровень освоения 2		

безопасности населения	2	Гражданская оборона. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени: эвакуация населения в условиях ЧС.		6, ОК 9
	3	Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Правила пользования противогазом. Неисправности противогаза. Средства защиты поверхности кожи. Защитный костюм Л-1, ОЗК		
	4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	Практические занятия 1 Подбор и подгонка общевойскового противогаза. Последовательность одевания. Пользование неисправным противогазом 2 Правила пользования средствами защиты поверхности кожи. Последовательность одевания защитного костюма Л-1 и ОЗК		4	
Раздел 2 Основы военной службы			16	
Тема 2.1 Основы военной безопасности РФ	**Содержание учебного материала**	Уровень освоения	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	1 Нормативно – правовая база обеспечения безопасности РФ.	2		
	2 Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ			
Тема 2.2 Основы обороны государства и воинская обязанность	**Содержание учебного материала**	Уровень освоения	8	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	1 История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы ВСРФ на современном этапе Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести	2		
	2 Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ Виды Вооруженных Сил. История создания. Рода войск, их предназначение			
	3 Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Подготовка документов.			
	4 Основные понятия о воинской обязанности. Федеральные законы, правовая основа.			
	Практические занятия 1 Военная топография. Способы ориентирования на местности. 2 Азимут, движение по азимуту. Топографическая карта. Измерение расстояний по карте		4	
Раздел 3 Основы медицинских знаний			**8**	
Тема 3.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	Уровень освоения	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	2		
	2 Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки. Первая помощь			

	при переломах.		
	Практические занятия 1 Приемы и способы наложения кровоостанавливающего жгута и повязок с использованием подручных материалов. 2 Отработка приемов наложения шин и тугих повязок	4	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		2	
	Всего	56	

3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся по количеству студентов,
- доска меловая,
- стенды,
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7,
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- противопыльная тканевая маска,
- медицинская сумка в комплекте,
- носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые,
- бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- косынки перевязочные,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
-шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя),
- шинные материал (металлические, Дитрихса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные),
- огнетушители углекислотные (учебные,
- комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по Основам военной службы,
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР),
- рентгенметр ДП-5В,
- робот-тренажер (Гоша-2 или Максим-2),

3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности.-М.:Академия, 2018.- 176 с.

2. Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности.- М .:Академия, 2018.- 336 с.

3. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности. Практикум.- М.- Академия,2018.-144 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Г.Сапронов Безопасность жизнедеятельности.- М .:Академия, 2003.- 336 с.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: «Эксмо», 2011. – 608 с

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: «Эксмо», 2012. – 928

4. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности.- М.: Академия, 2004.- 176 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программ учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
применять первичные средства пожаротушения	Собеседование, практические работы
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,	Собеседование, практические работы
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности,	Собеседование, практические работы
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,	Собеседование, практические работы
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	Собеседование, практические работы
оказывать первую помощь пострадавшим.	Собеседование, практические работы
Усвоенные знания	
действие токсичных веществ на организм человека	собеседование, тестирование, практические работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	собеседование, тестирование, практические работы
категорирование производства по взрыво - пожароопасности	собеседование, тестирование, практические работы
основные причины возникновения пожаров и взрывов	собеседование, тестирование, практические работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	собеседование, тестирование, практические работы

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	собеседование, тестирование, практические работы
правила безопасной эксплуатации механического оборудования	собеседование, тестирование, практические работы
способы защиты населения от оружия массового поражения	собеседование, тестирование, практические работы
предельно – допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	собеседование, тестирование, практические работы
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	собеседование, тестирование, практические работы
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	собеседование, тестирование, практические работы
средства и методы повышения безопасности технических средств и технических процессов	собеседование, тестирование, практические работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	собеседование, тестирование, практические работы

Приложение к АОППО
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Министерство образования Свердловской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ГАПОУ СО «АКТП»)

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Охрана труда»

Артемовский 2025

Адаптированная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «АКТП»
Разработчик: Константинова Л.Л., методист
Кожемякова Н.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины..... 4
2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины 5
3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины 6
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины..... 7

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «ОП 04 Охрана труда»

1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять средства индивидуальной и коллективной защиты,

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику,

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,

-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности,

-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,

-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-действие токсичных веществ на организм человека,

-меры предупреждения пожаров и взрывов,

-категорирование производства по взрыво -пожароопасности,

-основные причины возникновения пожаров и взрывов,

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации,

-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты,

-правила безопасной эксплуатации механического оборудования,

-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии,

-предельно – допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты,

-принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,

-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,

-средства и методы повышения безопасности технических средств и технических процессов.

2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем адаптированной программы учебной дисциплины	*34*
в том числе:	
теоретическое обучение	*22*
практические занятия	*10*
Промежуточная аттестация *в форме зачета*	*2*

2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.04 Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			**6**	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 0.8
	1 Стадии идентификации негативных производственных факторов	2		
	2 Классификация негативных факторов: -по воздействию на человека -в зависимости от источника ОВПФ			
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных производственных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения	*2*	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 0.8
	1 Опасные механические НФ, их характеристика 2 Опасные физические НФ: вибрация, акустические колебания, электромагнитные поля, электрический ток, их характеристика 3 Опасные химические НФ, их характеристика 4 Опасные факторы комплексного характера	2		
	Практические занятия 1 Анализ опасности воздействия электрического тока		2	
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			**14**	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 0.8
Тема 2.1 Защита от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1 Технические, организационные меры защиты человека, средства индивидуальной защиты(СИЗ) от физических негативных факторов: вибрация, шум, электромагнитное излучений. Электробезопасность.	2		
	2 Технические, организационные меры защиты человека от			

		загрязнений воздушной среды: вентиляция и ее системы, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.			
	3	Технические, организационные меры защиты человека от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических, биологических негативных факторов			
	4	Способы защиты человека от опасности механического травмирования. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Технические, организационные меры защиты человека, средства индивидуальной защиты (СИЗ) от опасности механического травмирования.			
Тема 2.2 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 0.8
	1	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, средства тушения возгораний и пожаров. Система пожарной безопасности на автотранспортном предприятии	2		
	2	Молниезащита зданий и сооружений			
	3	Обеспечение безопасности герметических систем, работающих под давлением			
	Практические занятия 1 Изучение средств тушения пожаров. Составление планов эвакуации людей при пожаре.			2	
Тема 2.3 Требования безопасности при выполнении ремонтных работ	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 0.8
	1	Слесарные работы			
	2	Системы вентиляции ремонтных мастерских.			
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				**6**	

Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 0.8
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека	2		
	2	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях			
Тема 3.2 Производственное освещение	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 0.8
	1	Характеристика освещения световой среды. Виды освещения и его нормирование	2		
	2	Искусственные источники света, светильники			
	3	Организация рабочего места для создания комфортных условий труда			
	Практические занятия 1 Расчет освещения.			2	
Раздел 4 Управление безопасность труда				**6**	
Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 0.8
	1	Основополагающие документы по охране труда. Правила и нормы по охране труда при выполнении ремонтных работ	2		
	2	Типовые правила внутреннего распорядка. Надзор и контроль за охраной труда на предприятиях			
	3	Обучение, инструктаж, проверка знаний по охране труда			
	4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение охраны труда			
	Практические занятия 1 Обучение работников ремонтных мастерских безопасности труда 2 Формирование акта расследования несчастного случая.			*4*	
Промежуточная аттестация - зачет				2	
			Всего	34	

3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета охраны труда.

Оборудование кабинета охраны труда
- доска учебная,
- рабочие место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- ватно-марлевая повязка,
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные),
- огнетушители углекислотные (учебные),

Технические средства обучения:
- компьютер

3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины

Основные источники:

1. Н.Н. Карнаух Охрана труда.- М.: Издательство «Юрайт», 2018.-380с

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.constitution.ru/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072/
3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://base.garant.ru/10108000/
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения	
применять средства индивидуальной защиты	практические работы, отчет о выполнении
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	практические работы, отчет о выполнении
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практические работы, отчет о выполнении
проводить анализ опасных факторов в среде профессиональной деятельности	практические работы, отчет о выполнении
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	практические работы, отчет о выполнении
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	практические работы, отчет о выполнении
Усвоенные знания	
действие токсичных веществ на организм человека	собеседование, отчет о выполнении
меры предупреждения пожаров и взрывов	собеседование, отчет о выполнении
категорирование производства по взрыво и пожароопасности	собеседование, отчет о выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
основные причины возникновения пожаров и взрывов	собеседование, отчет о выполнении
особенности обеспечения труда в среде профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	собеседование, отчет о выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты	собеседование, отчет о выполнении

правила безопасной эксплуатации механического оборудования	собеседование, отчет о выполнении
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	собеседование, отчет о выполнении
предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	собеседование, отчет о выполнении
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	собеседование, отчет о выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	собеседование, отчет о выполнении
средства и методы повышения безопасности технических средств и технических процессов	собеседование, отчет о выполнении