Приложение к АОППО
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Министерство образования Свердловской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ГАПОУ СО «АКТП»)

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Черчение»

Артемовский 2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Дата: 2025.10.20 11:47:10 +05'00'

Адаптированная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «АКТП»
Разработчик: Константинова Л.Л., методист
Насонова А.О., заместитель директора по УР

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины..... 4
2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины 5
3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины 9
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины..... 10

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.03 Черчение»

1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО

Адаптированная программа учебной дисциплины «ОП.03 Черчение» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,
- выполнять деталирование сборочного чертежа,
- читать сборочные и детальные чертежи, простые электрические схемы,
- решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем,
- основные правила построения изображений, разрезов и сечений,
- правила выполнения деталирования сборочного чертежа,
- основные правила оформления технической документации.

2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем адаптированной программы учебной дисциплины	*68*
в том числе:	
теоретическое обучение	*6*
практические занятия	*59*
контрольные работы	*1*
консультации	-
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	*2*

2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.03 Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Общие сведения о черчении	Содержание учебного материала	Уровень освоения	*2*	ОК 01 - ОК 08 ПК 1.1
	1 Значение черчения. Из истории черчения	1		
	2 Чертежные инструменты, принадлежности и материалы	2		
	3 Знакомство с понятиями ГОСТ и ЕСКД. Основные правила оформления чертежей. Форматы чертежей	2		
	4 Линии чертежа.	2		
	Практические занятия Выполнение линий чертежа		*4*	
Тема 2 Чертежный шрифт	Содержание учебного материала	Уровень освоения	*2*	- ПК 1.5
	1 Понятие «чертежный шрифт» и правила его выполнения	1		
	Практические занятия Выполнение чертежного шрифта Выполнение основной надписи на чертеже		*10*	
Тема 3 Геометрические построения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	-	
	1 Сведения о нанесении размеров на чертежах	2		
	2 Деление окружности на равные части	2		
	Практические занятия Выполнение деления окружности на 3, 5, 6, 12 частей Нанесение размеров на чертеж плоской геометрической фигуры		*6*	
Тема 4 Геометрические	Содержание учебного материала	Уровень освоения	-	
	1 Виды сопряжений. Сопряжение углов, прямой и окружности	2		

сопряжения	Практические занятия Выполнение чертежа плоской детали с применением необходимых геометрических построений и сопряжений. Нанесения размеров		*6*	
Тема 5 Геометрическое проецирование	Содержание учебного материала		Уровень освоения	-	
	1	Методы проецирования при выполнении чертежей. Правила выполнения, проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на 3плоскости проекций	2	
	2	Эскизы и чертежи		
	Практические занятия Выполнение проецирования точки на 2 и 3 плоскости проекции Выполнение проецирования прямой линии на плоскости проекции Выполнение проецирования плоскости на 3 плоскости проекции Выполнение эскиза детали Выполнение чертежа детали по эскизу		*10*	
Тема 6 Построение видов	Содержание учебного материала		Уровень освоения	*2*	
	1	Получение и расположение видов на чертеже. Необходимое и достаточное количество видов	1	
	Практические занятия Построение 3-х видов простых геометрических тел Построение третьего вида по двум заданным Выполнение комплексного чертежа геометрического тела		*13*	
	Контрольная работа		*1*	
Тема 7 Техническое рисование	Содержание учебного материала		Уровень освоения	-	
	1	Техническое рисование. Особенности технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа	2	
	Практические занятия Выполнение технического рисунка геометрического тела без применения чертежных инструментов Выполнение технического рисунка детали		*6*	
Тема 8	Содержание учебного материала		Уровень освоения	-	

Сечения и разрезы	1	Сечения: назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов	2		
	2	Разрезы: классификация, назначение, правила выполнения, обозначение. Местные разрезы	2		
	Практические занятия Выполнение сечения вала			*4*	
	Выполнение разреза вала			*2*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			**Всего:**	*68*	

3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- альбом рабочих чертежей,
- комплект копий рабочих чертежей,
- плакаты, схемы,
- модели куба, призмы, конуса, пирамиды.

Инструменты: бумага чертежная формата А4, карандаши графитные различной твердости (мягкости), ластик, циркуль, транспортир, линейка, угольник.

3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины

Основные источники:

1Боголюбов С.К. Инженерная графика.-М.: Машиностроение, 2018.-380с.

2 Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. 3-е издание. – М.: ООО Ид. « Альянс», 2019.-368с.

3 Куликов В.И. Инженерная графика. Учебник для учреждений СПО. /В.И. Куликов, А.В. Кузин.-Москва: ФОРУМ, 2018.-368с.

4 Краснов М.Н. Руководство для выполнения заданий по инженерной и компьютерной графике. Учебное пособие.- Пенза: Издательства Пензенского государственного университета, 2018.-116 с.

Дополнительные источники:

1Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студентов среднего профессионального образования.-М.: Академия, 2017.-400с. / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов – М.: Высшая школа, 2001.- 296с.

2 Боголюбов С.К. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Альбом. М.: Машиностроение, 2013.-408 с.

Электронные издания, ресурсы:

1 Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: www. propro.ru

2 Web-версия электронного учебника "Начертательная геометрия и инженерная графика" http://www.informika.ru/text/database/geom

3 Начертательная геометрия
http://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/Graphbook2004/index.htm

4 Электронное учебное пособие по начертательной геометрии и инженерной графике http://www.north-file.info/page/1124/

4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,	практические работы
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,	практические работы
- выполнять деталирование сборочного чертежа,	практические работы
- читать сборочные и детальные чертежи, простые электрические схемы,	практические работы
- решать графические задачи	контрольная работа
Усвоенные знания	
- сновные правила построения чертежей и схем,	практические работы
- основные правила построения изображений, разрезов и сечений,	практические работы
- правила выполнения деталирования сборочного чертежа,	практические работы
-основные правила оформления технической документации	практические работы