Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Артемовский колледж точного приборостроения»

РАССМОТРЕНО:
На Совете колледжа
Протокол № 4
«30» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО «АКТП»
_____ К. С. Ежов
«___» _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О дополнительном образовании в ГАПОУ СО «АКТП»

г. Артемовский

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Дата: 2025.12.30 11:37:37 +05'00'

1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановления от 28 сентября 2020 года № 28 Главный государственный санитарный врач Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и Молодежи»;
- Письма Министерства образования и науки от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава колледжа.

1. 2. Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности колледжа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее — ДООП)

1.3. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, отвечающими квалификационным требованиям, определенным для соответствующих должностей педагогических работников.

1.4. Отношения педагогического работника, ведущего занятия по ДООП, из числа сотрудников образовательной организации регулируются трудовым договором/дополнительным соглашением к трудовому договору.

1.5. К реализации программ дополнительного образования могут быть привлечены педагоги и специалисты, не входящие в число сотрудников образовательной организации, при условии соответствия квалификационным требованиям, на основе гражданско-правового договора.

1.6 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются для обучающихся колледжа.

1.7. Дополнительное образование в колледже-целенаправленный процесс, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8 Дополнительное образование ориентировано на расширение возможностей:

- творческого развития личности обучающегося и развития его общекультурных интересов;
- участия обучающихся в общественно-полезной деятельности колледжа;
- создания условий содержательного досуга обучающихся и профилактики правонарушений;
- формирования здорового образа жизни обучающегося и решения

задач нравственного воспитания.

1.9 Работа блока дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося

1.10. Руководителем блока дополнительного образования является заместитель директора по учебной работе.

1.11 Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - типовыми (примерными) рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.12. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

1.14. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в колледже, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты. кружки, студии, секции, клубы и т. д.

Цели и задачи дополнительного образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на:

— формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом, а также на организацию их свободного времени;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- создание н обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. В объединениях дополнительного образования могут реализоваться ДООП различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической).

ДООП разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. В колледже могут реализовываться адаптированные

образовательные программы.

2.2. Программы ДООП рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором колледжа.

2 3. Содержание ДООП, сроки, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются программой исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально-технических условий, и отражаются в Пояснительной записке программы.

2.4. Содержание ДООП должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

-направленностям ДООП;

— современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, походах, экскурсиях и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов).

2.5. Ожидаемые результаты реализации ДООП:

— расширение возможностей для творческого развития обучающихся;

- укрепление дисциплины, ответственности обучающихся, интереса к учебе;

- у крепления здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактика, правонарушений;

- повышение престижа колледжа среди потенциальных абитуриентов, работодателей, общественности

-

3. Организация образовательного процесса

3.1 Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе соответствующих ДООП, которые рассматриваются на ПЦК и утверждаются директором колледжа.

3.2. Деятельность обучающихся в объединениях дополнительного образования осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, клуб, студия, ансамбль, театр и др.

3.3 Численный состав объединений определяется ДООП.

3.4 Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется приказом директора, на основании личного заявления.

3.5 Форма обучения объединений дополнительного образования очная.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Работа объединений может проводиться в форме аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, экскурсий, походов, соревнований, сборов, экспедиций, концертов, выставок и др.

3.7 Занятия по ДООП проводятся в течение всего учебного года.

3.8 Занятия в объединениях проводятся с понедельника по пятницу.

3.9 С целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся устанавливается режим занятий при получении дополнительного образования.

3.10 При реализации ДООП допускается организация и проведение массовых мероприятий, привлечение к совместной деятельности родителей/законных представителей обучающихся.

3.11 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются ДООП Продолжительность занятия не должна превышать 3 часов в день. Между занятиями необходимо устраивать перерыв не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

3.12. Расписание занятии в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в колледже.

3.13 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Возможно использование следующих форм аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

3.14. В ходе реализации программ ДООП педагогами дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

3.15. Дисциплина во время занятий поддерживается на основе общепринятых морально-нравственных норм поведения.

3.16. Использование при реализации ДООП методов физического и психологического насилия, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, недопустимо.

4 Права и обязанности участников образовательного процесса дополнительного образования

4 1. Обучающиеся имеют право:

- на выбор получения дополнительного образования, переход из одной группы (секции) в другую, на занятия в нескольких группах (секциях) с соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- на получение информации о дополнительном образовании в колледже;
- — на уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;
- на обращение к директору, заместителю директора по учебной работе для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

4.2 Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав колледжа, правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа, распоряжения педагога, администрации;

- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила электро- и пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах;
- бережно относиться к имуществу колледжа.

4.3 Педагогические работники имеют право:
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора примерной, авторской программы, определяющей педагогическую деятельность;
- на выбор и применение методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- на повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.)

4.4 Педагогические работники обязаны:
— выполнять требования должностной инструкции;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, санитар но-гигиенические требования, правила электро- и пожарной безопасности;
- быть ответственными за жизнь и здоровье обучающихся во время организации образовательной деятельности;
- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса;
- своевременно заполнять журнал учета работы объединения;
- комплектовать состав студентов учебной группы объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;
- организовывать образовательный процесс в учебной группе в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать обучающихся и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;
- изучать личность воспитанника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод, обучающихся на занятиях;
- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия

4.5 Отношения педагога дополнительного образования и администрации колледжа регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

5. Документация и отчетность

5.1. Руководители секций и кружков дополнительного образования разрабатывают и ведут следующую документацию:

- рабочая программа, составленная в соответствии с утвержденными требованиями;
- журнал учета работы объединения, содержание и продолжительность занятий, инструктаж по охране жизни и труда, сведения об обучающихся, их участие в массовой работе и достижения;
- папки с методическими разработками (находятся у руководителя объединения).

6. Оценка качества организации объединений дополнительного образования

6.1 Оценка качества работы объединений дополнительного образования осуществляется заместителем директора по учебной работе.

6.2 Заместитель директора по учебной работе осуществляет тематическое и текущее инспектирование работы объединений через:

6.2.1 проверку журналов не менее 1 раза в квартал;

6.2.2 посещение занятий;

6.3 Оценка качества работы объединений дополнительного образования предполагает изучение следующих вопросов:

- посещаемость занятия обучающимися;
- активность обучающихся в процессе проведения занятия;
- практический выход (участие или организация мероприятий различного уровня);
- творческие достижения обучающихся объединения или объединения в целом (грамоты, дипломы, благодарности; места в конкурсах, соревнованиях и т.п.)

7. Оплата педагогов дополнительного образования

7.1. Оплата работы педагогов дополнительного образования производится согласно штатному расписанию н трудовому договору.

8.Заключительное положение

8. 1. Все изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются директором колледжа.

8.2. Срок действия настоящего положения не ограничен. Настоящее положение действует до принятия нового локального акта.