Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»
ГАПОУ СО «АКТП»

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Председатель педагогического совета
_____А.О. Насонова
Протокол №_2_от_11.12_2025г.

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ СО «АКТП»
_____К.С. Ежов
№ 176-ОД» января 2025г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «АКТП»
по ОПОП 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
на 2025-2026 учебный год
очная форма обучения

Артемовский 2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Дата: 2026.01.21 11:10:20 +05'00'

Программа рассмотрена и одобрена:
на заседании ПЦК «Общепрофессиональнных
и специальных дисциплин»
Председатель П(Ц)К_____/Ю.З. Казакова
Протокол № 4 от « 09 » 12 2025 г.

Программа согласована с:
представителем работодателя
Председатель ГЭК _____/С.В. Сиваков

Зам. директора по УР _____/А.О. Насонова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в ГАПОУ СО «АКТП» (далее – Колледж) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №849 от 28.07.2014г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник по компьютерным системам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. (действующая редакция от 08.08.2024г.) №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. (действующая редакция от 24.04.2024) № 800;
- с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на 2025 –2026 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА), для выпускников колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по образовательной программе 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Предметом Государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ на основе ФГОС 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения профессиональных модулей;
- оценка общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

Перечень компетенций для освоения образовательной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.1. Создавать программы на различных языках программирования для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять сбор данных, установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

ПК 4.1. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 4.2. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 4.3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 4.4. Создавать и производить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Содержание ГИА

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом и не имеющие академических задолженностей.

Условием допуска выпускника к ГИА является предоставление:

- протокол по преддипломной производственной практической подготовке;
- сводной ведомости итоговых оценок.

Формой Государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы является:

- Защита дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта (работы) является завершающим этапом в подготовке специалистов и позволяет продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные за время обучения в приложении к конкретной задаче. В ходе выполнения обучающийся использует свои знания в области общенаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также практический опыт, приобретенный в процессе производственных практических подготовок, курсового проектирования.

При проведении ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы) оформляются:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Протокол ознакомления выпускников с Программой государственной итоговой аттестации;
- Приказ о графике проведения ГИА;
- Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Протокол по преддипломной производственной практической подготовке
- Перечень тем дипломных работ (проектов) по образовательной программе 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (приложение 1);
- Задание на дипломный проект (работу) (образец, приложение 2);
- Оценочной ведомости защиты дипломного проекта (работы) (приложение 3)
- Оценочного листа освоения компетенций (приложение 4);
- Рейтинговый лист оценки компетенций (приложение 5);
- Бланк отзыва руководителя дипломного проекта (работы) о качестве проекта (работы) (приложение 6).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Ознакомление с темами дипломных проектов (работ) – за 6 месяцев до начала аттестации;

Преддипломная практическая подготовка на предприятии – 4 недели (20.04.2026 – 16.05.2026);

Дипломирование – 6 недель (18.05.2026 – 28.06.2026).

В том числе:

- с 15.06.2026 г. по 28.06.2026 г. - на защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы (проекта);

- с 02.06.2026 г. по 10.06.2026 г. – на предварительную защиту.

Место проведения и условия ГИА

Защита дипломного проекта (работы) (далее ВКР) пройдет в течение четырех дней с 16.06.2026 – 28.06.2026, защита состоится в учебном кабинете корпуса АКТП, улица Мира, 13.

Целями выполнения ВКР являются:

— закрепление и систематизация приобретенных знаний по специальности, их применение в решении конкретных практических задач;

— приобретение опыта самостоятельной работы с технической информацией, методическими и нормативными документами, специальной литературой, соответствующими методами и технологиями;

— овладение новыми методиками анализа, контроля, диагностики для восстановления работоспособности систем и комплексов.

Для подготовки дипломного проекта или работы отводится период с 20.04.2026 г. по 15.06.2026 г. Во время подготовки к ГИА запланированы консультации по содержанию дипломного проекта или работы с руководителями, по процедуре защиты с председателем ПЦК. Для оформления всей документации согласно требованиям, СТО АКТП 1 - 2025 предусмотрены консультации по нормоконтролю.

Защита ВКР осуществляется в устной форме в присутствии аттестационной комиссии. На защиту отводится 13-17 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

– самопрезентация – 2 минуты;

– защита выпускной квалификационной работы, обоснование реализации технологического процесса в соответствии с технической документацией, выбора решения поставленной задачи, выбора аппаратных и программных средств, конфигурирования и настройки компьютерных систем – 8-10 минут;

– ответ на вопросы членов комиссии – 3-5 минут.

Состав комиссии оценивания ГИА

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, проводится на основании результатов защиты дипломного проекта (работы).

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС, в колледже ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ГЭК создается образовательной организацией по образовательной программе СПО, реализуемой образовательной организацией, и формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций: в том числе педагогических работников; представителей организаций – партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы ГИА.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования Свердловской области по представлению образовательной организации, это лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей организаций – партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Требования и процедура оценивания ВКР

ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, современному уровню развития информационных и телекоммуникационных технологий, аппаратных и программных средств вычислительной техники. Объем и степень сложности должны соответствовать теоретическим знаниям и практическим навыкам, полученным им в период обучения, а также в период прохождения учебной и производственной практики.

Процесс подготовки, выполнения и защиты ВКР состоит из ряда последовательных этапов:

- назначение руководителя;
- выбор темы (приложение 1);
- выдача задания на дипломный проект (работу) (приложение 2);
- анализ задания дипломной работы, определение цели, задач и концепции дипломной работы;
- составление предварительного и развернутого плана, согласование с руководителем;
- составление графика написания и оформления ВКР;
- анализ литературы и интернет – источников по выбранной тематике;
- систематизация и обобщение материала как результат работы над источниками, проведение исследований, написание программного кода, анализ полученных данных;
- оформление пояснительной записки дипломной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и сдача его руководителю на проверку;
- доработка текста по замечаниям руководителя;
- письменный отзыв руководителя (приложение 5);
- представление завершенной работы с отзывом руководителя на подпись заместителю директора по учебной работе;
- подготовка к защите (разработка тезисов доклада для защиты, изучение отзыва руководителя, создание презентации), предзащита;
- защита ВКР на заседании ГЭК.

Целью ВКР является выявление готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Задачи ВКР:

- самостоятельное выполнение выпускником теоретической и практической частей дипломной работы, характерных для техника специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- овладение методологией научно-практического поиска, обобщения и логического изложения материала;
- развитие личностного творческого потенциала.

Выпускник при этом должен показать свой уровень подготовки, умение выбрать и обосновать решение стоящих перед ним проблем, навыки работы с технической и справочной литературой, умение применять вычислительную технику в своей деятельности.

Выпускник является единоличным автором ВКР и несет полную ответственность за принятые в работе технические решения, за правильность всех вычислений, за качество выполнения и оформления, а также за предоставление ВКР к установленному сроку для защиты в ГЭК.

Тема дипломного проекта (работы) подбирается руководителем или самим обучающимся. Выбранные темы согласуются с руководителем. Темы работ предоставляются преподавателями общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, являющимися научными руководителями.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) оформляется приказом руководителя колледжа.

Структурно каждая работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы общей части, основной части;
- заключение по работе;
- список сокращений и условных обозначений (если необходимо);
- список информационных источников;
- приложения (если необходимо).

Требования к структуре, содержанию и объему дипломного проекта (работы) прописаны в СТО АКТП 1-2025. ВКР выполняется в соответствии с данными требованиями.

На защите ВКР проверяется степень подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности; оценивается уровень общих и профессиональных компетенций, сформированных у выпускника.

Перечень профессиональных и общих компетенций, принятых к оцениванию на защите дипломного проекта (работы):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправностей периферийного оборудования.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

ПК 4.2. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 4.3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 4.4. Создавать и производить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Критерии оценивания ВКР разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности. Члены ГЭК руководствуются показателями оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочной ведомостью защиты дипломного проекта (работы) (приложение 3).

При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: доклад выпускника, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

Оценка процедуры защиты ВКР:

- качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора);
- культура научной речи: точность, ясность, краткость;
- объем и глубина знаний по предмету исследования, эрудиция, использование междисциплинарных связей;
- навыки публичного выступления: манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать слушателей;
- качество оформления демонстрационных материалов;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность;
- деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии и сотрудничеству.

Ход заседания ГЭК протоколируется. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии.

Выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, оцениваются по пятибалльной системе:

- «5» ставится за выпускную квалификационную работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, пониманием, владением теоретическим материалом, опирающуюся на практический опыт студента; оформление полностью соответствует предъявленным требованиям;
- «4» ставится за выпускную квалификационную работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, знание теоретического и практического материала, работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит некоторые неточности в изложении материала; оформление соответствует предъявленным требованиям.
- «3» ставится за выпускную квалификационную работу в основном, раскрывающую содержание темы, отличающуюся схематичностью, неглубоким и недостаточным раскрытием темы, нарушением последовательности; работа содержит отдельные неточности в раскрытии темы; работа недостаточно выразительна, но грамотно оформлена и в целом в соответствии с требованиями.
- «2» ставится в том случае, если работа не соответствует ни одному из вышеуказанных требований.

Выпускники, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту выпускниками той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д)также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Список литературы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 849.
2. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г (действующая редакция) № 800 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам Среднего профессионального образования».
3. СТО АКТП 1 – 2025 Единые требования к оформлению дипломных и курсовых проектов (работ), выпускных письменных квалификационных работ.

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО:
Предметно (цикловой) комиссией
Председатель ПЦК_____Ю.З. Казакова
Протокол 4 от «09» 12 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по УР
_____А.О. Насонова
«___» _____ 2025 г.

Перечень примерных тем дипломных работ (проектов)
по ОПОП 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
группа КС-421

№ п/п	Вид работы	Соответствие ПМ	Профессиональные и общие компетенции
1	Конструирование дрона: технология сборки и принцип работы	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
2	Разработка и внедрение корпоративной информационной системы "Электронная доска объявлений"	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
3	Разработка автоматизированной системы диагностики материнских плат компьютера	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
4	Моделирование 2D – игры «Сайтостроение для новичков» на движке Unity	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3
5	Разработка системы учета и распределения автомобильного транспорта для ГАУСО СО "КЦСОН Артемовского района"	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3
6	Разработка веб-приложения для удаленного управления конфигурацией роутерами через ssh-соединение	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 4.4
7	Разработка программно-аппаратного комплекса для мониторинга местоположения автобусов в реальном времени с отображением на карте	ПМ.03, ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
8	Разработка системы дистанционного обучения и контроля для обучающихся ГАПОУ СО «АКТП»	ПМ.03, ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
9	Проектирование и создание макета устройства кодового замка на микроконтроллере	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
10	Разработка интерактивного учебного веб-портала в ГАПОУ СО «АКТП»	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3
11	Разработка системы автоматизации документооборота в ГАПОУ СО «АКТП»	ПМ.03, ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3
12	Разработка бота для работы с общественными организациями в ГАПОУ СО «АКТП»	ПМ.03, ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 2.1
13	Исследование влияния различных факторов на производительность компьютерных сетей	ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 2.1
14	Исследование практики применения беспроводных сенсорных сетей	ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.4, ПК 2.1

№ п/п	Вид работы	Соответствие ПМ	Профессиональные и общие компетенции
15	Исследование и разработка методов оптимизации запросов в базах данных	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3
16	Проектирование и создание макета автономной охранной сигнализации квартиры	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
17	Разработка цифрового миллиомметра с ЖКИ на микроконтроллере EFM8LB12	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
18	Разработка системы управления движения беспилотного транспортного средства	ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
19	Внедрение онлайн-сервиса YouGile для управления проектами и задачами на производственном предприятии АО"АМЗ "Вентпром"	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
20	Разработка и администрирование системы управления контентом интернет-магазина	ПМ.03, ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3
21	Внедрение программно-аппаратного комплекса DIMECO для прохождения автоматизированного медицинского осмотра.	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
22	Запуск опытной эксплуатации кадрового электронного документооборота Saby на АО «АМЗ «Вентпром»	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
23	Исследование возможностей применения искусственного интеллекта в робототехнике	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
24	Проектирование и программирование робота для образовательных целей	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3
25	Разработка системы взаимодействия роботов и людей в производственных процессах	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
26	Разработка системы управления роботизированными комплексами	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
27	Анализ перспектив развития робототехники в образовании	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3

СОГЛАСОВАНО:
Предметно (цикловой) комиссией
Председатель ПЦК _____ Ю.З. Казакова
Протокол 4 от «09» 12 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
_____ А.О. Насонова
«___» _____ 2025 г.

Перечень примерных тем дипломных работ (проектов)
по ОПОП 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
группа КС-422

№ п/п	Вид работы	Соответствие ПМ	Профессиональные и общие компетенции
1	Разработка интерактивного учебного веб-портала для адаптации персонала в ГАУСО СО «КЦСОН Артемовского района»	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3
2	Разработка мультимедийного материала для дистанционных форм обучения по дисциплине «Микропроцессорные системы»	ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
3	Создание и внедрение системы дистанционного обучения и контроля знаний для сотрудников ГАУСО СО «КЦСОН Артемовского района»	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3
4	Разработка электронных часов на основе микроконтроллера	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
5	Разработка мультимедийных материалов для обучающихся по МДК «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем»	ПМ.03, ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3
6	Разработка регулятора для мощного нагревателя на микросхеме К561ИЕ10	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
7	Создание интерактивного пособия по дисциплине «Литература»	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 4.4
8	Исследование и разработка методов повышения надежности информационных систем	ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
9	Разработка мультимедийных материалов для обучающихся по МДК «Проектирование цифровых устройств»	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 4.4
10	Разработка домашней метеостанции на базе микроконтроллера Arduino	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
11	Создание 3D моделей для проведения практических работ в реализации учебных дисциплин СПО	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.3, ПК 4.4
12	Разработка выдвижного ящика с доступом по отпечатку на микроконтроллере	ПМ 02, ПМ 03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
13	Разработка 3D-модели улучшенного беспилотного летательного аппарата для авиалесоохраны	ПМ 02, ПМ 03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
14	Создание виртуальных моделей как наглядное пособие для изучения специальных дисциплин	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3

№ п/п	Вид работы	Соответствие ПМ	Профессиональные и общие компетенции
15	Разработка системы управления видеонаблюдением частного дома	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
16	Проектирование конструкции и макета устройства контроля температуры системного блока на микроконтроллере	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
17	Разработка системы лазерной охраны на микроконтроллере ATmega8	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
18	Разработка шагомера на микроконтроллере STMF401	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
19	Запуск модуля видео аналитики «Трекинг» в системе видеонаблюдения АО «АМЗ «Вентпром»	ПМ.04	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 4.3
20	Модернизация и расширение системы видеонаблюдения на опорах освещения по периметру предприятия.	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
21	Модернизация конференц-зала заводоуправления АО «АМЗ «Вентпром»	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
22	Исследование методов повышения энергоэффективности мобильных роботов	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
23	Создание робота для помощи людям с ограниченными возможностями	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
24	Исследование методов обучения роботов новым задачам	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
25	Разработка системы удаленного управления роботами	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
26	Исследование влияния работы роботов на окружающую среду	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
27	Исследование методов повышения надежности робототехнических систем	ПМ.02, ПМ.03	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3

Приложение 2
Пример задания на диплом

СОГЛАСОВАНО:
Предметно (цикловой) комиссией
Председатель ПЦК_____Ю.З. Казакова
«09» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по УР
_____А.О. Насонова
«___» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Работодатель
_____
_____
«_____» _____20____г.

ЗАДАНИЕ

на дипломное проектирование по образовательной программе 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
студента курса, группы ГАПОУ СО «АКТП»
Ф.И.О._____
Тема работы: _____

Введение
Раздел 1. Общая часть
1.1 Общие сведения по теме.
1.2 Выбор и обоснование.
Раздел 2. Специальная часть
2.1 Описание работы.
2.2 Обоснование выбора элементной базы / ПО.
2.3 Расчёты / составление блок-схемы
2.4 Описание микроконтроллера / программы.
2.5 Документация.
Раздел 3. Мероприятия по обеспечению рациональной работы на рабочем месте
Раздел 4. Экономическая часть
4.1Расчёт норм времени и трудоёмкости.
4.2 Расчет количества рабочих мест, их загрузки и численности рабочих.
4.3 Расчёт заработной платы рабочих и отчислений.
4.4 Расчет стоимости материалов и комплектующих / программного обеспечения
4.5 Расчет расходов по обслуживанию и управлению, расчет себестоимости.
Раздел 5. Охрана труда и противопожарная безопасность на рабочем
Заключение
Список информационных источников
Приложение

Дата выдачи:
Срок окончания:
Руководитель _____/_____

Приложение 3

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (дипломной работы)
образовательной программы 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 1)

0 баллов – признак не проявляется,
1 балл – признак проявляется частично,
2 балла – признак проявляется полностью

Компетенции	**Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций**	**Проявление признаков**	**Вывод о степени сформированности компетенции**	
			Количественная оценка	**Дескриптивная оценка**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации		1-4	сформирована частично
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью		5-6	сформирована полностью
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Разработал схему цифрового устройства на основе интегральных схем разной степени интеграции, используя справочную информацию	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Обосновывает выбор элементной базы проектируемого устройства		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использовал нормативно – техническую документацию: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	Разработал принципиальную схему МПС в соответствии с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Выбрал оптимальный алгоритм работы микропроцессорной системы (МПС) в соответствии с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

35 – 38 баллов – «5»; 30– 34 баллов – «4»; 25 – 29 баллов –«3»; 24 и менее баллов – «2».

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (дипломной работы)
образовательной программы 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 2)

0 баллов – признак не проявляется,
1 балл – признак проявляется частично,
2 балла – признак проявляется полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации		1-4	сформирована частично
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью		5-6	сформирована полностью
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 4.3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	Демонстрирует результаты работы, оценил результативность	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Обработал контент с помощью средств звуковых, графических и видеоредакторов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 4.2. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Создал объекты с помощью средств звуковых, графических и видеоредакторов	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует результаты работы, оценил результативность		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

35 – 38 баллов – «5»; 30– 34 баллов – «4»; 25 – 29 баллов –«3»; 24 и менее баллов – «2».

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (дипломной работы)
образовательной программы 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 3)

0 баллов – признак не проявляется,
1 балл – признак проявляется частично,
2 балла – признак проявляется полностью

Компетенции	**Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций**	**Проявление признаков**	**Вывод о степени сформированности компетенции**	
			Количественная оценка	**Дескриптивная оценка**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует способы решения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации		1-4	сформирована частично
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью		5-6	сформирована полностью
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
е и ться	Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ния	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
новку и альных ие	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	сформирована
	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ио и твами	Демонстрирует результаты работы, оценил результативность	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Обработал контент с помощью средств звуковых, графических и видеоредакторов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
водить и, слайд- ю итоговую аудио, ийных ра и дования.	Создал итоговый программный продукт на основе исходных данных	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует программный продукт		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

35 – 38 баллов – «5»; 30– 34 баллов – «4»; 25 – 29 баллов –«3»; 24 и менее баллов – «2».

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (дипломной работы)
образовательной программы 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 4)

0 баллов – признак не проявляется,
1 балл – признак проявляется частично,
2 балла – признак проявляется полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации		1-4	сформирована частично
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью		5-6	сформирована полностью
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
Компетенции	**Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к**	**Проявление признаков**	**Вывод о степени сформированности компетенции**	

	проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций		Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Провел сравнительный анализ и выбор аппаратного и программного конфигурирования компьютерных систем и комплексов.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Оценил результативность обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов.		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Выбрал методы и способы настройки компьютерной системы	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Провел инсталляцию и конфигурирование программного обеспечения		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

35 – 38 баллов – «5»; 30– 34 баллов – «4»; 25 – 29 баллов –«3»; 24 и менее баллов – «2».

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (дипломной работы)
образовательной программы 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 5)

0 баллов – признак не проявляется,
1 балл – признак проявляется частично,
2 балла – признак проявляется полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации		1-4	сформирована частично
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью		5-6	сформирована полностью
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирован
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	Разрабатал принципиальную схему МПС в соответствии с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	сформирована
	Выбрал оптимальный алгоритм работы микропроцессорной системы (МПС) в соответствии с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Оценил результативность обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Провел сравнительный анализ и выбор аппаратного и программного конфигурирования компьютерных систем и комплексов.		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

35 – 38 баллов – «5»; 30– 34 баллов – «4»; 25 – 29 баллов –«3»; 24 и менее баллов – «2».

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (дипломной работы)
образовательной программы 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 6)

0 баллов – признак не проявляется,
1 балл – признак проявляется частично,
2 балла – признак проявляется полностью

Компетенции	**Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций**	**Проявление признаков**	**Вывод о степени сформированности компетенции**	
			Количественная оценка	**Дескриптивная оценка**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации		1-4	сформирована частично
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью		5-6	сформирована полностью
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
Компетенции	**Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к**	**Проявление признаков**	**Вывод о степени сформированности компетенции**	

	проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций		Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Провел сравнительный анализ и выбор аппаратного и программного конфигурирования компьютерных систем и комплексов.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Оценил результативность обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов.		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Выбрал правильно средства для проведения контроля параметров, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Провел контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

35 – 38 баллов – «5»; 30– 34 баллов – «4»; 25 – 29 баллов –«3»; 24 и менее баллов – «2».

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (дипломной работы)
образовательной программы 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 7)

0 баллов – признак не проявляется,
1 балл – признак проявляется частично,
2 балла – признак проявляется полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации		1-4	сформирована частично
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью		5-6	сформирована полностью
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
Компетенции	**Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к**	**Проявление признаков**	**Вывод о степени сформированности компетенции**	

	проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций		Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Разработал схему цифрового устройства на основе интегральных схем разной степени интеграции, используя справочную информацию	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Обосновывает выбор элементной базы проектируемого устройства		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использовал нормативно – техническую документацию: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 2.1. Создавать программы на различных языках программирования для микропроцессорных систем в соответствии с трудовым заданием.*	Выбрал среду программирования для микропроцессорной системы в соответствии с функциональным назначением устройства	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Разработал программный код, создал программу для микропроцессорной системы в соответствии с функциональным назначением устройства		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.	Определил и рассчитал для разработанного цифрового устройства основные параметры	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Выбрал и использовал средства и методы определения показателей надежности. Определил показатели надежности.		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

35 – 38 баллов – «5»; 30– 34 баллов – «4»; 25 – 29 баллов –«3»; 24 и менее баллов – «2».

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (дипломной работы)
образовательной программы 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 8)

0 баллов – признак не проявляется,
1 балл – признак проявляется частично,
2 балла – признак проявляется полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации		1-4	сформирована частично
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью		5-6	сформирована полностью
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Выбрал правильно средства для проведения контроля параметров, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Провел контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Провел сравнительный анализ и выбор аппаратного и программного конфигурирования компьютерных систем и комплексов.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Оценил результативность обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов.		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Выбрал методы и способы настройки компьютерной системы	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	не сформирована
	Провел инсталляцию и конфигурирование программного обеспечения		1-2	сформирована частично
			3-4	сформирована полностью

35 – 38 баллов – «5»; 30– 34 баллов – «4»; 25 – 29 баллов –«3»; 24 и менее баллов – «2».

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Эксперт _____

Дата «____»_____ 20__ г. Группа _____

Критерии сформированности: 0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется

Компетенции	**Признаки проявления компетенций, предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации**																		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии																		
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности																		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач																		
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач																		
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации																		
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации																		
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью																		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE																		
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите																		

профессиональной деятельности.																		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой																	
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос																	
ПК 1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Разработал схему цифрового устройства на основе интегральных схем разной степени интеграции, используя справочную информацию																	
	Обосновывает выбор элементной базы проектируемого устройства																	
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП																	
	Использовал нормативно – техническую документацию: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов																	
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	Разработал принципиальную схему МПС в соответствии с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач																	
	Выбрал оптимальный алгоритм работы микропроцессорной системы (МПС) в соответствии с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач																	
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу																	
	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями																	
Итого																		
Оценка	Всего признаков – 22 44-40 – «5» - расширенный уровень освоения стандарта 39-31 – «4» - оптимальный уровень освоения стандарта 30-22 – «3» - базовый уровень освоения стандарта Менее 22 – не достиг уровня стандарта																	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Эксперт _____

Дата «____»_____ 20__ г. Группа _____

Критерии сформированности: 0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется

Компетенции	**Признаки проявления компетенций, предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации**																			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии																			
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности																			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач																			
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач																			
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации																			
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации																			
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью																			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE																			
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите																			
ОК 6. Работать в	Соблюдает правила культуры общения при																			

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой																		
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос																		
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП																		
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов																		
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу																		
	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями																		
ПК 4.3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	Демонстрирует результаты работы, оценил результативность																		
	Обработал контент с помощью средств звуковых, графических и видеоредакторов																		
ПК 4.2. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Создал объекты с помощью средств звуковых, графических и видеоредакторов																		
	Демонстрирует результаты работы, оценил результативность																		
Итого																			
Оценка	Всего признаков – 22 44-40 – «5» - расширенный уровень освоения стандарта 39-31 – «4» - оптимальный уровень освоения стандарта 30-22 – «3» - базовый уровень освоения стандарта Менее 22 – не достиг уровня стандарта																		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Эксперт _____

Дата «____»_____ 20__ г. Группа _____

Критерии сформированности: 0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется

Компетенции	**Признаки проявления компетенций, предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации**																		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии																		
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности																		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует способы решения профессиональных задач																		
	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач																		
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации																		
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации																		
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью																		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE																		
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите																		
ОК 6. Работать в	Соблюдает правила культуры общения при																		

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой																		
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос																		
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП																		
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов																		
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями																		
	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу																		
ПК 4.3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	Демонстрирует результаты работы, оценил результативность																		
	Обработал контент с помощью средств звуковых, графических и видеоредакторов																		
ПК 4.4. Создавать и производить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Создал итоговый программный продукт на основе исходных данных																		
	Демонстрирует программный продукт																		
Итого																			
Оценка	Всего признаков – 22																		

	44-40 – «5» - расширенный уровень освоения стандарта 39-31 – «4» - оптимальный уровень освоения стандарта 30-22 – «3» - базовый уровень освоения стандарта Менее 22 – не достиг уровня стандарта																		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Эксперт _____

Дата «____»_____ 20__ г. Группа _____

Критерии сформированности: 0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется

Компетенции	**Признаки проявления компетенций, предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации**																			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии																			
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности																			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач																			
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач																			
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации																			
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации																			
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью																			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE																			
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите																			
ОК 6. Работать в	Соблюдает правила культуры общения при																			

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой																		
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос																		
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП																		
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов																		
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями																		
	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу																		
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Провел сравнительный анализ и выбор аппаратного и программного конфигурирования компьютерных систем и комплексов.																		
	Оценил результативность обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов.																		
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Выбрал методы и способы настройки компьютерной системы																		
	Провел инсталляцию и конфигурирование программного обеспечения																		
Итого																			
Оценка	Всего признаков – 22 44-40 – «5» - расширенный уровень освоения стандарта 39-31 – «4» - оптимальный уровень освоения стандарта 30-22 – «3» - базовый уровень освоения стандарта Менее 22 – не достиг уровня стандарта																		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Эксперт _____

Дата «____»_____ 20__ г. Группа _____

Критерии сформированности: 0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется

Компетенции	**Признаки проявления компетенций, предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации**																		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии																		
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности																		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач																		
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач																		
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации																		
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации																		
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью																		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE																		
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите																		
ОК 6. Работать в	Соблюдает правила культуры общения при																		

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой																		
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос																		
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП																		
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов																		
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	Разработал принципиальную схему МПС в соответствии с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач																		
	Выбрал оптимальный алгоритм работы микропроцессорной системы (МПС) в соответствии с типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач																		
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями																		
	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу																		
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Оценил результативность обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов.																		
	Провел сравнительный анализ и выбор аппаратного и программного конфигурирования компьютерных систем и комплексов.																		
Итого																			
Оценка	Всего признаков – 22 44-40 – «5» - расширенный уровень освоения стандарта 39-31 – «4» - оптимальный уровень освоения стандарта 30-22 – «3» - базовый уровень освоения стандарта Менее 22 – не достиг уровня стандарта																		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Эксперт _____

Дата «____»_____ 20__ г. Группа _____

Критерии сформированности: 0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется

Компетенции	**Признаки проявления компетенций, предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации**																			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии																			
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности																			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач																			
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач																			
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации																			
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации																			
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью																			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE																			
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите																			
ОК 6. Работать в	Соблюдает правила культуры общения при																			

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой																		
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос																		
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП																		
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов																		
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Осуществил установку и конфигурирование компьютерной системы в соответствии с требованиями																		
	Выполнил операции настройки параметров периферийных устройств в соответствии с требованиями задания на дипломную работу																		
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Провел сравнительный анализ и выбор аппаратного и программного конфигурирования компьютерных систем и комплексов.																		
	Оценил результативность обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов.																		
ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Выбрал правильно средства для проведения контроля параметров, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов																		
	Провел контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов																		
Итого																			
Оценка	Всего признаков – 22 44-40 – «5» - расширенный уровень освоения стандарта 39-31 – «4» - оптимальный уровень освоения стандарта 30-22 – «3» - базовый уровень освоения стандарта Менее 22 – не достиг уровня стандарта																		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Эксперт _____

Дата «____»_____ 20__ г. Группа _____

Критерии сформированности: 0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется

Компетенции	**Признаки проявления компетенций, предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации**																		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии																		
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности																		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач																		
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач																		
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации																		
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации																		
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью																		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE																		
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите																		
ОК 6. Работать в	Соблюдает правила культуры общения при																		

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой																		
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос																		
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП																		
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов																		
ПК 2.1. Создавать программы на различных языках программирования для микропроцессорных систем в соответствии с трудовым заданием. *	Выбрал среду программирования для микропроцессорной системы в соответствии с функциональным назначением устройства																		
	Разработал программный код, создал программу для микропроцессорной системы в соответствии с функциональным назначением устройства																		
ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.	Определил и рассчитал для разработанного цифрового устройства основные параметры																		
	Выбрал и использовал средства и методы определения показателей надежности. Определил показатели надежности.																		
Итого																			
Оценка	Всего признаков – 22 44-40 – «5» - расширенный уровень освоения стандарта 39-31 – «4» - оптимальный уровень освоения стандарта 30-22 – «3» - базовый уровень освоения стандарта Менее 22 – не достиг уровня стандарта																		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Эксперт _____

Дата «____»_____ 20__ г. Группа _____

Критерии сформированности: 0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется

Компетенции	**Признаки проявления компетенций, предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации**																			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии																			
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности																			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач																			
	Демонстрирует способы решения профессиональных задач																			
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации																			
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации																			
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью																			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Созданы документы с помощью средств MS OFFICE																			
	Созданы документы с использованием графических пакетов, подготовлена презентация к защите																			
ОК 6. Работать в	Соблюдает правила культуры общения при																			

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой																		
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи, приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос																		
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Оформлена работа в соответствии с требованиями нормативно – технической документации – СТО АКТП																		
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов																		
ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Выбрал правильно средства для проведения контроля параметров, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов																		
	Провел контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов																		
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Провел сравнительный анализ и выбор аппаратного и программного конфигурирования компьютерных систем и комплексов.																		
	Оценил результативность обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов.																		
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Выбрал методы и способы настройки компьютерной системы																		
	Провел инсталляцию и конфигурирование программного обеспечения																		
Итого																			
Оценка	Всего признаков – 22 44-40 – «5» - расширенный уровень освоения стандарта 39-31 – «4» - оптимальный уровень освоения стандарта 30-22 – «3» - базовый уровень освоения стандарта Менее 22 – не достиг уровня стандарта																		

Приложение 5

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Рейтинговый лист оценки компетенций

Ф.И.О. эксперта / Ф.И.О. студента						Итого	Средний балл	Оценка

Всего признаков 19 (максимальное - 2 балла за признак): 35-38 - расширенный уровень освоения стандарта; 30-34 – оптимальный уровень освоения стандарта; 25-29 - базовый уровень освоения стандарта; менее 24– не достаточный уровень освоения стандарта

Перевод баллов в оценку

35 – 38 баллов – «5»; 30– 34 баллов – «4»; 25 – 29 баллов –«3»; 24 и менее баллов – «2».

Председатель ГЭК _____/_____

Члены комиссии: _____/_____ _____/_____

_____/_____ _____/_____

Приложение 6

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА О КАЧЕСТВЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ГАПОУ СО «АКТП»

Фамилия, имя, отчество обучающегося_____

Специальность _____

Наименование темы дипломного проекта_____

_____

Заключение о степени соответствия выполненного проекта дипломному заданию

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Проявленная дипломником самостоятельность при выполнении проекта. Плавность, дисциплинированность в работе. Умение пользоваться литературным материалом. Способность решать производственные и конструкторские задачи на базе достижений науки, техники и новаторов производства.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Перечень положительных качеств ВКР

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Перечень основных недостатков ВКР (если они имели место)

_____

_____

_____

_____

Характеристика общетехнической и специальной подготовки дипломника

_____

_____

_____

_____

Заключение и предлагаемая оценка ВКР

Проект заслуживает _____оценки

Место работы и должность руководителя проекта_____

Фамилия, имя, отчество руководителя проекта_____

Подпись_____

«____»_____ 20___г

С отзывом ознакомлен:

Председатель предметно – цикловой комиссии

_____/ Ю.З. Казакова «09» 12 2025г.

Давая заключение о качестве дипломного проекта, наряду с характеристикой качества графических работ, связности изложения и грамотности составления пояснительной записки, степени самостоятельности работы обучающегося над проектом и проявленной им инициативы, следует охарактеризовать теоретическую и практическую подготовку обучающегося, выявившуюся способность решать конкретные производственные и конструкторские задачи на базе последних достижений техники новаторов производства. **Общая оценка проекта дается по пятибалльной системе.**