Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения»
ГАПОУ СО «АКТП»

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Председатель педагогического совета
_____А.О. Насонова
Протокол №_2_ от_11.12_2025г.

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ СО «АКТП»
_____К.С. Ежов
№ 116 «__» декабря 2025г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «АКТП»
по ОПОП 15.02.08 Технология машиностроения
на 2025-2026 учебный год
очная форма обучения

Артемовский 2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Дата: 2026.01.21 11:12:20 +05'00'

Программа рассмотрена и одобрена:
на заседании ПЦК «Общепрофессиональнных
и специальных дисциплин»
Председатель П(Ц)К_____/Ю.З. Казакова
Протокол № 4 от « 09 » 12 2025 г.

Программа согласована с:
представителем работодателя
Председатель ГЭК _____/Т.С. Сапегина

Зам. директора по УР _____/А.О. Насонова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в ГАПОУ СО «АКТП» (далее – Колледж) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014г. (редакция от 13.07.2021).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. (действующая редакция от 08.08.2024г.) №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. (действующая редакция от 24.04.2024) № 800;
- с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на 2025 –2026 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения студентов, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА), для выпускников колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по образовательной программе 15.02.08 Технология машиностроения, ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Предметом Государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ на основе ФГОС 15.02.08 Технология машиностроения является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения профессиональных модулей;
- оценка общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС по специальности.

Перечень компетенций для освоения образовательной программы:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость профессии своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования;

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции;

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Содержание ГИА

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом и не имеющие академических задолженностей.

Условием допуска выпускника к ГИА является предоставление:

- протокол по преддипломной производственной практической подготовке;
- сводной ведомости итоговых оценок;

Формой Государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году по специальности 15.02.08 Технология машиностроения является:

- Защита дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта (работы) является завершающим этапом в подготовке специалистов и позволяет продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные за время обучения в приложении к конкретной задаче. В ходе выполнения обучающийся использует свои знания в области общенаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также практический опыт, приобретенный в процессе производственных практических подготовок, курсового проектирования.

При проведении ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы) оформляются:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Протокол ознакомления выпускников с Программой государственной итоговой аттестации;
- Приказ о графике проведения ГИА;
- Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Протокол по преддипломной производственной практической подготовке
- Перечень тем дипломных работ (проектов) по образовательной программе 15.02.08 «Технология машиностроения» (приложение 1);
- Задание на дипломный проект (работу) (образец, приложение 2);
- Оценочной ведомости защиты дипломного проекта (работы) (приложение 3)
- Оценочного листа освоения компетенций (приложение 4);
- Рейтинговый лист оценки компетенций (приложение 5);
- Бланк отзыва руководителя дипломного проекта (работы) о качестве проекта (работы) (приложение 6).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Ознакомление с темами дипломных проектов (работ) – за 6 месяцев до начала аттестации;

Преддипломная практическая подготовка на предприятии – 4 недели (20.04.2026 – 16.05.2026);

Дипломирование – 6 недель (18.05.2026 – 28.06.2026).

В том числе:

- с 15.06.2026 г. по 28.06.2026 г. - на защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы (проекта);
- с 02.06.2026 г. по 10.06.2026 г. – на предварительную защиту.

Место проведения и условия ГИА

Защита дипломного проекта (работы) (далее ВКР) пройдет в течение двух дней с 16.06.2026 – 28.06.2026, защита состоится в учебном кабинете корпуса АКТП, улица Мира, 13.

Целями выполнения ВКР являются:

— закрепление и систематизация приобретенных знаний по специальности, их применение в решении конкретных практических задач;

— приобретение опыта самостоятельной работы с технической информацией, методическими и нормативными документами, специальной литературой, соответствующими методами и технологиями;

— овладение новыми методиками анализа, контроля.

Для подготовки дипломного проекта или работы отводится период с 20.04.2026 г. по 15.06.2026 г. Во время подготовки к ГИА запланированы консультации по содержанию дипломного проекта или работы с руководителями, по процедуре защиты с председателем ПЦК. Для оформления всей документации согласно требованиям, СТО АКТП 1 - 2025 предусмотрены консультации по нормоконтролю.

Защита ВКР осуществляется в устной форме в присутствии аттестационной комиссии. На защиту отводится 13-17 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

– самопрезентация – 2 минуты;

– защита выпускной квалификационной работы, обоснование реализации технологического процесса в соответствии с технической документацией, выбора решения поставленной задачи, представление систем автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей – 8-10 минут;

– ответ на вопросы членов комиссии – 3-5 минут.

Состав комиссии оценивания ГИА

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, проводится на основании результатов защиты дипломного проекта (работы).

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС, в колледже ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ГЭК создается образовательной организацией по образовательной программе СПО, реализуемой образовательной организацией, и формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций: в том числе педагогических работников; представителей организаций – партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы ГИА.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования Свердловской области по представлению образовательной организации, это лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей организаций – партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Требования и процедура оценивания ВКР

ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, современному уровню развития технологий производства деталей, аппаратных и программных средств технологического процесса. Объем и степень сложности должны соответствовать теоретическим знаниям и практическим навыкам, полученным им в период обучения, а также в период прохождения учебной и производственной практики.

Процесс подготовки, выполнения и защиты ВКР состоит из ряда последовательных этапов:

- назначение руководителя;
- выбор темы (приложение 1);
- выдача задания на дипломную работу (приложение 2);
- анализ задания дипломной работы, определение цели, задач и концепции дипломной работы;
- составление предварительного и развернутого плана, согласование с руководителем;
- составление графика написания и оформления ВКР;
- анализ литературы и интернет – источников по выбранной тематике;
- систематизация и обобщение материала как результат работы над источниками, проведение исследований, анализ полученных данных;
- оформление пояснительной записки дипломной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и сдача его руководителю на проверку;
- доработка текста по замечаниям руководителя;
- письменный отзыв руководителя (приложение 5);
- представление завершенной работы с отзывом руководителя на подпись заместителю директора по учебной работе;
- подготовка к защите (разработка тезисов доклада для защиты, изучение отзыва руководителя, создание презентации), предзащита;
- защита ВКР на заседании ГЭК.

Целью ВКР является выявление готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Задачи ВКР:

- самостоятельное выполнение выпускником теоретической и практической частей дипломного проекта (работы), характерных для техника специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- овладение методологией научно-практического поиска, обобщения и логического изложения материала;
- развитие личностного творческого потенциала.

Выпускник при этом должен показать свой уровень подготовки, умение выбрать и обосновать решение стоящих перед ним проблем, навыки работы с технической и справочной литературой, умение применять, полученные знания на практике.

Выпускник является единоличным автором ВКР и несет полную ответственность за принятые в работе технические решения, за правильность всех вычислений, за качество выполнения и оформления, а также за предоставление ВКР к установленному сроку для защиты в ГЭК.

Тема дипломного проекта (работы) подбирается руководителем или самим обучающимся. Выбранные темы согласуются с руководителем. Темы работ предоставляются преподавателями общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, являющимися научными руководителями.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) оформляется приказом руководителя колледжа.

Структурно каждая работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы общей части, основной части;
- заключение по работе;
- список сокращений и условных обозначений (если необходимо);
- список информационных источников;
- приложения (если необходимо).

Требования к структуре, содержанию и объему дипломного проекта (работы) прописаны в СТО АКТП 1-2025. ВКР выполняется в соответствии с данными требованиями.

На защите ВКР проверяется степень подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности; оценивается уровень общих и профессиональных компетенций, сформированных у выпускника.

Перечень профессиональных и общих компетенций, принятых к оцениванию на защите дипломного проекта (работы):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость профессии своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования;

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции;

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Критерии оценивания ВКР разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности. Члены ГЭК руководствуются показателями оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочной ведомостью защиты дипломного проекта (работы) (приложение 3).

При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: доклад выпускника, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

Оценка процедуры защиты ВКР:

– качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора);

– культура научной речи: точность, ясность, краткость;

– объем и глубина знаний по предмету исследования, эрудиция, использование междисциплинарных связей;

– навыки публичного выступления: манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать слушателей;

– качество оформления демонстрационных материалов;

– ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность;

– деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии и сотрудничеству.

Ход заседания ГЭК протоколируется. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии.

Выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, оцениваются по пятибалльной системе:

– «5» ставится за выпускную квалификационную работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, пониманием, владением теоретическим материалом, опирающуюся на практический опыт студента; оформление полностью соответствует предъявленным требованиям;

– «4» ставится за выпускную квалификационную работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, знание теоретического и практического материала, работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит некоторые неточности в изложении материала; оформление соответствует предъявленным требованиям.

– «3» ставится за выпускную квалификационную работу в основном раскрывающую содержание темы, отличающуюся схематичностью, неглубоким и недостаточным раскрытием темы, нарушением последовательности; работа содержит отдельные неточности в раскрытии темы; работа недостаточно выразительна, но грамотно оформлена и в целом в соответствии с требованиями.

– «2» ставится в том случае, если работа не соответствует ни одному из вышеуказанных требований.

Выпускники, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту выпускниками той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Список литературы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. (редакция от 13.07.2021) № 350.

2. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. (действующая редакция) № 800 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам Среднего профессионального образования».

3. СТО АКТП 1 – 2025 Единые требования к оформлению дипломных и курсовых проектов (работ), выпускных письменных квалификационных работ.

Основные источники:

Учебники:

1. Базаров Б.М. Основы технологии машиностроения. - М.:Машиностроение, 2020.
2. Бозинсон М.А. Современные системы с ЧПУ – М.:Академия, 2021.
3. Берлинер Э.М.. Таратынов О.В., САПР в машиностроении –М.: Форум, 2020.

Дополнительные источники:

1. Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя: В 3 т. - 8-е изд., перераб. и доп. Под ред. И.Н.Жестковой. - М.: Машиностроение, 2001. - 920 с.: ил.
2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике (3-е изд., стер.) учеб. пособие, 2008.
3. Болдин Л.А. «Основы взаимозаменяемости и стандартизации в машиностроении» - М.: Машиностроение, 1984г. – 272с.
4. Белкин И.М. «Справочник по допускам и посадкам для рабочего машиностроителя» - М.: Машиностроение, 1985г. – 320с.
5. Вардашкин Б.Н., Шатилов А.А. Справочник «Станочные приспособления», М.: «М», 1984.
6. Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования (3-е изд.) учебник, 2008 - 240с.
7. Ганевский Г. М., Гольдин И.И. «Допуски и посадки, технические измерения в машиностроении» - М.: Издательство Профобразование, 2002.
8. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) / А.П. Ганенко, Ю.В. Миланов, М.И. Лапсарь: Учеб. Для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М. ПрофОбрИздат, 2001.
9. Гулиа Н.В. Детали машин / Под ред. Гулиа Н.В. (1-е изд.) учебник, 2004
10. Горошкин А.К. Справочник «Приспособления для металлорежущих станков», М.: Машиностроение, 1979.
11. Добрыднев И.С. Курсовое проектирование по предмету “Технология машиностроения”. Учебное пособие. М.: Машиностроение. 1985 .
12. Дьячков В.Б., Кабатов Н.Ф., Носимов М.У. “Специальные металлорежущие станки общемашиностроительного применения”. Справочник. М.Машиностроение, 1983
13. Ермаков Ю.М. Комплексные способы эффективной обработки резанием: Библиотека технолога. – М.: Машиностроение, 2003. – 272
14. Единая система технологической документации (ЕСТД). (ГОСТ 3.1001-81…3.1120-83). Издание официальное. Издательство стандартов. М. 1983.
15. Зайцев С.А. Нормирование точности (1-е изд.) учеб. Пособие, 2004.
16. Зайцев С.А. «Нормирование точности» Учебное пособие для средне – профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2004г.
17. Зенкин А.С., Петко И.В. «Допуски и посадки в машиностроении» Справочник – К.: Техника, 1981г. – 256с.
18. Козловский Н.С., Виноградов А.Н. «Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения» - М.: Машиностроение, 1982г. – 287с

19. Краткий справочник металлиста / Под ред. П.Н. Орлова и Е.А. Скороходова, Изд. 3-е. М.: Машиностроение, 1986.
20. Конструкционные материалы: Справочник / Б.Н. Арзамасов, В.А. Брострем и др.; Под общ. Ред. Б.Н. Арзамасова – М. Машиностроение, 1990.
21. Лепешкин А.В. Гидравлические и пневматические системы / Под ред. Беленкова Ю.А. (5-е изд., стер.) учебник, 2008 - 336с.
22. Марочник сталей и сплавов. 2-е изд., доп. И испр./А.С. Зубченко, М.М. Колосков,Ю.В. Каширский и др. Под общей ред. А.С. Зубченко – М.: Машиностроение, 2003
23. Нефедов Н.А., Осипов К.А. Сборник задач и примеров по резанию металлов: Учебное пособие для техникумов. – 5-е издание – М. Машиностроение, 1990.
24. Новиков В.Ю., Схиртладзе А.Г. "Технология станкостроения": учебное пособие для техникумов. М. Машиностроение, 1990.
25. Палей М.А. «Допуски и посадки» Справочник в 2- х частях – Л.: Политехника, 1991г. – 576с
26. Полевой Г.В. Газопламенная обработка металлов (1-е изд.) учебник 336 с. 2005
27. Справочник инструментальщика/ И.А. Ординарцев, Г.В. Филиппов, А.Н. Шевченко и др.; Под общ. Ред. И.А. Ординарцева. – Л.: Машиностроение. Ленингротд-ние, 1987.
28. Справочник технолога – машиностроителя. В 2-х т. Т.1/ Под ред. А.М. Дальского, А.Г. Суслова, А.Г. Косиловой, Р.К Мещерякова. – 5-е изд., исправл. – М.:Машиностроение 1, 2003.
29. Справочник технолога – машиностроителя. В 2-х т. Т.2/ Под ред. А.М. Дальского, А.Г. Суслова, А.Г. Косиловой, Р.К Мещерякова. – 5-е изд., исправл. – М.:Машиностроение 1, 2003.
30. Шишмарев В.Ю. Машиностроительное производство (2-е изд., стер.) учебник 352 с. 2006.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.metstank.ru/
2. http://www.ic-tm.ru/
3. http://www.i-mash.ru/
4. http://www.fsapr2000.ru/
5. http://www.sandvik.coromaht.com

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО:
Предметно (цикловой) комиссией
Председатель ПЦК_____Ю.З. Казакова
Протокол 4 от «09» 12 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
_____А.О. Насонова
«___» _____ 2025г.

Перечень примерных тем дипломных работ (проектов)
по ОПОП 15.02.08 Технология машиностроения
группа ТМ-431

№ п/п	Вид работы	Соответствие ПМ	Профессиональные и общие компетенции
1	Усовершенствование технологического процесса механической обработки детали «Полумуфта»	ПМ.01, ПМ.03	ОК1-9; ПК-1.2, ПК-1.4, ПК 2.1-ПК 2.3
2	Разработка управляющей программы механической обработки детали «Ступица маховика»	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
3	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Фланец»	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
4	Усовершенствование технологического процесса механической обработки детали «Каток»	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
5	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Вал тихоходный»	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
6	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Полуось» и использованием современного оборудования	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
7	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Ступица передняя»	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
8	Технология обработки отверстий и резьбовых поверхностей	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
9	Разработка технологического процесса механической обработки детали «Корпус»	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
10	Принципы выбора оборудования и режущих инструментов при разработке технологии механической обработки детали «Стакан»	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
11	Проект участка на базе станков с ЧПУ по изготовлению детали «Зубчатое колесо».	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
12	Способы снижения себестоимости изготовления детали "Ступица".	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
13	Модернизация технологического процесса детали «Зубчатое колесо»	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
14	Модернизация технологического процесса детали «Ступица»	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2

№ п/п	Вид работы	Соответствие ПМ	Профессиональные и общие компетенции
15	Применение современного оборудования в машиностроении и внедрение его в технологический процесс на примере разработки технологического процесса детали «Зубчатое колесо»	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
16	3D-моделирование в процессе обучения специальностей СПО. Влияние абстрактного мышления в работе технолога	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
17	Анализ и улучшение качества продукции: исследование факторов, влияющих на качество продукции, и разработка мер по его повышению	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
18	Внедрение современных технологий в производство: оценка эффективности внедрения новых технологий и их влияние на производственные процессы	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
19	Управление производственными рисками: разработка методов и стратегий по снижению производственных рисков	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2
20	Инновационные методы обработки материалов: изучение и внедрение новых методов обработки и изготовления материалов	ПМ. 01, ПМ. 03	ОК1-9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2

Приложение 2

СОГЛАСОВАНО:
Предметно (цикловой) комиссией
Председатель ПЦК_____Ю.З. Казакова
Протокол 4 от «09» 12 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
_____А.О. Насонова
«___» _____ 2025г.

ЗАДАНИЕ

на дипломный проект (работу) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»
студента ___ курса, группы _____ГАПОУ СО «АКТП»
Ф.И.О. _____
Тема работы: _____
_____

Введение
Раздел 1. Общая часть
1.1 Назначение детали или ее конструктивные особенности и анализ технологичности
1.2 Описание и анализ материала детали
1.3 Выбор типа производства или программы выпуска
Раздел 2. Технологическая часть
2.1 Выбор заготовки (2 варианта)
2.2 Анализ базового технологического процесса
2.3 Выбор средств технологического оснащения
2.4 Выбор баз по операциям
2.5 Технологическое обоснование усовершенствования технологического процесса
2.6 Расчет режимов резания
2.7 Расчет технических норм времени
2.8 Разработка УП
Раздел 3. Специальная часть
3.1 Разработка конструкции приспособления
3.2 Проектирование конструкции режущего инструмента для обработки поверхности
3.3 Проектирование конструкции измерительного инструмента для контроля поверхности диаметром 70H8
Раздел 4. Организация производства
4.1 Анализ технической документации согласно требованиям ЕСТД
4.2 Направления по реализации усовершенствованного технологического процесса
5.Экономическая часть
5.1 Определение потребности в оборудовании
5.2 Определение численности работающих
5.3 Определение фонда заработной платы
5.4 Расчет себестоимости по статьям калькуляции
5.5 Экономический эффект от внедрения
Раздел 6. Мероприятия по охране труда и противопожарной защите
6.1 Система управления охраной труда (СУОТ) на производственном участке
6.2 Опасные и вредные производственные факторы на производственном участке
6.3 Экобиозащитная техника и СИЗ на производственном участке
6.4 Пожарная безопасность на производственном участке
Заключение
Приложение
Список информационных источников
Графическая часть
1. Рабочий чертеж детали

2. Чертеж исходной заготовки
3. Чертеж конструкции режущего инструмента
4. Чертеж конструкции измерительного инструмента
5. Карта инструментальной наладки
6. Чертеж общего вида приспособления
7. Чертеж планировки оборудования участка

Дата выдачи:_____
Срок окончания:_____
Руководитель _____/_____

Приложение 3

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (дипломной работы)
образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения
Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 1)

Компетенции	**Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций**	**Проявление признаков**	**Вывод о степени сформированности компетенции**	
			Количественная оценка	**Дескриптивная оценка**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности		1-2	Компетенция сформирована частично
			3-4	Компетенция сформирована полностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	1. Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
			1-2	Компетенция сформирована частично
	2. Формулирует правильные цели и задачи, соответствующие содержанию ВКР		3-4	Компетенция сформирована полностью
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью		5-6	Компетенция сформирована полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Созданы документы с использованием графических пакетов	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Подготовлена презентация к защите		5-6	Компетенция сформирована полностью
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос		5-6	Компетенция сформирована полностью
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Определяет потребности рынка труда и соотносит с уровнем собственной профессиональной квалификации.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Проектирует карьерный рост и профессиональные планы с учетом требований, предъявленными работодателем, условиями работы, тенденциями развития сферы в Свердловской области.		1-2	Компетенция сформирована частично
			3-4	Компетенция сформирована полностью
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	1. Читает правильно чертеж детали.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Определяет правильно технологическую последовательность обработки детали		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Осуществляет контроль в процессе разработки техпроцесса в соответствии с требованиями чертежа		5-6	Компетенция сформирована полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	1. Выполняет выбор метода получения заготовок.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0-2	Компетенция не сформирована
	2. Рассчитывает величины припусков и размеры заготовок - правильно		3-6	Компетенция сформирована частично
	3. Разрабатывает технологический маршрут изготовления детали в соответствии с технологическими операциями.			
	4. Обосновывает выбор и выбирает оборудование, приспособления, режущий и измерительный инструмент, обеспечивающие получение заданных параметров обработки детали		7-10	Компетенция сформирована полностью
	5. Нормирует время на операцию			
ПК1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	1. Выполняет проектирование технологических процессов с использованием САПР	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Оформляет документацию в САПР, соответствующую требованиям ЕСКД и ЕСТД		1-2	Компетенция сформирована частично
			3-4	Компетенция сформирована полностью
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	1. Выбирает контрольно – измерительные приборы в соответствии с требованиями	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Определяет показатели качества деталей в соответствии с требованиями технической документации		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Объясняет принцип проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации		5-6	Компетенция сформирована полностью

50 – 56 баллов – «5»; 44 – 49 баллов – «4»; 38 – 43 баллов –«3»; 37 и менее баллов – «2».

Оценочная ведомость защиты дипломного проекта (дипломной работы)
образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения

Экспертиза результата образования в части освоения общих и профессиональных компетенций выпускников (эталон 2)

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Аргументирует преимущество выбора профессии	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности		1-2	Компетенция сформирована частично
			3-4	Компетенция сформирована полностью
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	1. Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
			1-2	Компетенция сформирована частично
	2. Формулирует правильные цели и задачи, соответствующие содержанию ВКР		3-4	Компетенция сформирована полностью
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью		5-6	Компетенция сформирована полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Созданы документы с использованием графических пакетов	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Подготовлена презентация к защите		5-6	Компетенция сформирована полностью
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос		5-6	Компетенция сформирована полностью
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Определяет потребности рынка труда и соотносит с уровнем собственной профессиональной квалификации.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Проектирует карьерный рост и профессиональные планы с учетом требований, предъявленными работодателем, условиями работы, тенденциями развития сферы в Свердловской области.		1-2	Компетенция сформирована частично
			3-4	Компетенция сформирована полностью
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	1. Выбирает правильно метод получения заготовок.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Определяет правильно технологическую последовательность получения заготовок		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Осуществляет контроль в процессе разработки техпроцесса.		5-6	Компетенция сформирована полностью

Компетенции	Признаки, определенные образовательным учреждением на основе требований ФГОС СПО и предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестаций	Проявление признаков	Вывод о степени сформированности компетенции	
			Количественная оценка	Дескриптивная оценка
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	1. Выполняет выбор средств для разработки программы.	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0-2	Компетенция не сформирована
	2. Разрабатывает управляющие программы -правильно		3-6	Компетенция сформирована частично
	3. Внедряет управляющие программы -правильно.			
	4. Обосновывает выбор и выбирает оборудование, приспособления, режущий и измерительный инструмент, обеспечивающие получение заданных параметров обработки детали		7-10	Компетенция сформирована полностью
	5. Нормирует время на операцию			
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	1. Выполняет проектирование участка	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Оформляет документацию в САПР, соответствующую требованиям ЕСКД и ЕСТД		1-2	Компетенция сформирована частично
			3-4	Компетенция сформирована полностью
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	1. Объясняет основные экономические и правовые понятия и термины	0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется	0	Компетенция не сформирована
	2. Рассчитывает по принятой методологии и объясняет расчеты основных технико-экономических показателей организации (подразделения)		1-4	Компетенция сформирована частично
	3. Объясняет причины отклонений в производственной деятельности на уровне условий (кадровых, материальных, организационных)		5-6	Компетенция сформирована полностью

50 – 56 баллов – «5»; 44 – 49 баллов – «4»; 38 – 43 баллов –«3»; 37 и менее баллов – «2».

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа: 15.02.08 «Технология машиностроения»

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Эксперт _____

Дата «____»_____ 20__ г. Группа _____

Критерии сформированности: 0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется

Компетенции	**Признаки проявления компетенций, предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации**															
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии															
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности															
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач															
	Формулирует правильные цели и задачи, соответствующие содержанию ВКР															
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации															
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации															
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью															
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Созданы документы с использованием графических пакетов															
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов															

профессиональной деятельности.	Подготовлена презентация к защите														
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой														
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи														
	Приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос														
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определяет потребности рынка труда и соотносит с уровнем собственной профессиональной квалификации.														
	Проектирует карьерный рост и профессиональные планы с учетом требований, предъявленными работодателем, условиями работы, тенденциями развития сферы в Свердловской области.														
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Читает правильно чертеж детали.														
	Определяет правильно технологическую последовательность обработки детали														
	Осуществляет контроль в процессе разработки техпроцесса в соответствии с требованиями чертежа														
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Выполняет выбор метода получения заготовок.														
	Рассчитывает величины припусков и размеры заготовок - правильно														
	Разрабатывает технологический маршрут изготовления детали в соответствии с технологическими операциями.														
	Обосновывает выбор и выбирает оборудование, приспособления, режущий и измерительный инструмент, обеспечивающие получение заданных параметров обработки детали														
	Нормирует время на операцию														
ПК1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Выполняет проектирование технологических процессов с использованием САПР														
	Оформляет документацию в САПР, соответствующую требованиям ЕСКД и ЕСТД														

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Выбирает контрольно – измерительные приборы в соответствии с требованиями															
	Определяет показатели качества деталей в соответствии с требованиями технической документации															
	Объясняет принцип проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации															
Итого																
Оценка	50 – 56 баллов – «5»; 44 – 49 баллов – «4»; 38 – 43 баллов –«3»; 37 и менее баллов – «2»															

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа: 15.02.08 «Технология машиностроения»

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Эксперт _____

Дата «____»_____ 20__ г. Группа _____

Критерии сформированности: 0 баллов – признак не проявляется, 1 балл – признак проявляется частично, 2 балла – признак проявляется

Компетенции	**Признаки проявления компетенций, предлагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации**														
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует преимущество выбора профессии														
	Демонстрирует готовность к профессиональному росту, приобретению новых знаний, повышению деловой активности														
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Демонстрирует организацию собственной деятельности, выбор типовых методов выполнения профессиональных задач														
	Формулирует правильные цели и задачи, соответствующие содержанию ВКР														
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В работе указаны данные из справочной литературы, при защите ссылается на источники информации														
	Использовал для поиска информации поисковые системы, Интернет - ресурсы, указал источники информации														
	Правильно формирует из отобранной профессиональной информации доклад, выступление, статью														
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Созданы документы с использованием графических пакетов														
	Использована нормативно – техническая документация: ГОСТы, СТП, ЕСКД при оформлении текстовых, графических и программных документов														
	Подготовлена презентация к защите														

деятельности.																
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает правила культуры общения при взаимодействии с членами ГЭК в соответствии с профессиональной этикой															
	Излагает тему логично и последовательно, с соблюдением норм публичной речи															
	Приводит дополнительную информацию в ответ на вопрос															
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определяет потребности рынка труда и соотносит с уровнем собственной профессиональной квалификации.															
	Проектирует карьерный рост и профессиональные планы с учетом требований, предъявленными работодателем, условиями работы, тенденциями развития сферы в Свердловской области.															
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Выбирает правильно метод получения заготовок.															
	Определяет правильно технологическую последовательность получения заготовок															
	Осуществляет контроль в процессе разработки техпроцесса.															
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Выполняет выбор средств для разработки программы.															
	Разрабатывает управляющие программы -правильно															
	Внедряет управляющие программы -правильно.															
	Обосновывает выбор и выбирает оборудование, приспособления, режущий и измерительный инструмент, обеспечивающие получение заданных параметров обработки детали															
	Нормирует время на операцию															
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Выполняет проектирование участка															
	Оформляет документацию в САПР, соответствующую требованиям ЕСКД и ЕСТД															
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Объясняет основные экономические и правовые понятия и термины															
	Рассчитывает по принятой методологии и объясняет расчеты основных технико-экономических показателей организации (подразделения)															
	Объясняет причины отклонений в производственной деятельности на уровне условий (кадровых, материальных, организационных)															

Итого															
Оценка	50 – 56 баллов – «5»; 44 – 49 баллов – «4»; 38 – 43 баллов –«3»; 37 и менее баллов – «2»														

Приложение 5

ГАПОУ СО «АКТП»

Образовательная программа 15.02.08 Технология машиностроения

Защита дипломного проекта (дипломной работы)

Рейтинговый лист оценки компетенций

Ф.И.О эксперта / Ф.И.О студента						Итого	Средний балл	Оценка

Всего признаков 26 (максимальное - 2 балла за признак): 50 - 56 - расширенный уровень освоения стандарта; 44 - 49 – оптимальный уровень освоения стандарта; 38 - 43 - базовый уровень освоения стандарта; менее 37– не достаточный уровень освоения стандарта

Перевод баллов в оценку

50 – 56 баллов – «5»; 44 – 49 баллов – «4»; 38 – 43 баллов –«3»; 37 и менее баллов – «2».

Члены комиссии: председатель ГЭК _____/_____

_____/_____

_____/_____

Приложение 6

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА О КАЧЕСТВЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ГАПОУ СО «АКТП»

Фамилия, имя, отчество обучающегося_____
Специальность _____
Наименование темы дипломного проекта_____
_____
Заключение о степени соответствия выполненного проекта дипломному заданию
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Проявленная дипломником самостоятельность при выполнении проекта. Плавность, дисциплинированность в работе. Умение пользоваться литературным материалом. Способность решать производственные и конструкторские задачи на базе достижений науки, техники и новаторов производства.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Перечень положительных качеств ВКР
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Перечень основных недостатков ВКР (если они имели место)
_____
_____
_____
_____
_____

Характеристика общетехнической и специальной подготовки дипломника
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение и предлагаемая оценка ВКР

Проект заслуживает _____оценки
Место работы и должность руководителя проекта_____
_____
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта_____
Подпись_____
«____»_____ 20___г
С отзывом ознакомлен:
Председатель предметно – цикловой комиссии
_____/Ю.З. Казакова «09» 12 2025 г.

Давая заключение о качестве дипломного проекта, наряду с характеристикой качества графических работ, связности изложения и грамотности составления пояснительной записки, степени самостоятельности работы обучающегося над проектом и проявленной им инициативы, следует охарактеризовать теоретическую и практическую подготовку обучающегося, выявившуюся способность решать конкретные производственные и конструкторские задачи на базе последних достижений техники новаторов производства. **Общая оценка проекта дается по пятибалльной системе.**