Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Артемовский колледж точного приборостроения»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 29.06.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№136/од от 01.07.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ГАПОУ СО «АКТП»

Артемовский
2026г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Дата: 2026.07.02 11:15:21 +05'00'

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 № 499;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Приказом Федерального архивного агентства от 20 декабря 2019 г. N 236 "Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении - Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее положение распространяется на слушателей ГАПОУ СО «АКТП», проходящих обучение по программам дополнительного профессионального образования (программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации), а также на иных сотрудников и работников «АКТП», осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей.

1.3. Проверка качества освоения слушателями АКТП отдельных дисциплин (модулей, разделов) программ осуществляется посредством проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, проведение которых определяется учебным планом конкретной программы.

1.4. Текущий контроль знаний — это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по программам.

1.5. Промежуточная аттестация — это система оценки качества усвоения слушателями содержания дисциплин (модулей, разделов) программ.

1.6. Текущий контроль знаний, обучающихся проводится посредством установления контрольных заданий. Формами текущего контроля являются:

- эссе,
- реферат,
- контрольные вопросы,
- кейс-задачи (ситуации),
- вопросы для обсуждения на круглом столе,
- презентации.

1.7. Промежуточная аттестация слушателей проводятся с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

1.8. Промежуточная аттестация осуществляется за счет времени отведенной на изучение дисциплины.

1.9. Видом промежуточной аттестации является зачет.

1.10. Выбор порядка и периодичности аттестации определяется образовательной программой с учетом содержания учебного материала.

1.11. При проведении промежуточных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий АКТП обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

1.12. Промежуточная аттестация обучающихся по программам является обязательной и проводится в форме автоматизированного тестирования на платформе дистанционного обучения.

1.13. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации слушателей формируются колледжем самостоятельно в соответствии с Положением о фондах оценочных средств.

1.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. (пункт 5 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости

2.1. Основной целью текущего контроля успеваемости обучающихся в «АКТП» является установление уровня усвоения слушателями учебного материала по конкретной дисциплине (модулю, разделу), предусмотренного программами.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости слушателей являются:

– контроль текущей успеваемости слушателей при изучении отдельных дисциплин (модулей, разделов);

– повышение мотивации слушателей к освоению отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых программ;

– индивидуальная оценка слушателей при освоении отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых программ.

2.3. Текущей контроль осуществляться по каждой дисциплине (модулю, разделу), программы. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются соответствующей программой.

2.4. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

2.4.1. В часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов.

2.4.2. С использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

2.5. Результаты текущего контроля учитываются при допуске слушателей к промежуточной и итоговой аттестациям.

3. Цель и задачи промежуточной аттестации

3.1. Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям соответствующих программ, реализуемых в АКТП.

3.2. Задачами промежуточной аттестации слушателей являются:

– контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в программе;

– повышение мотивации слушателей к регулярной самостоятельной работе;

– оценка индивидуальных достижений слушателей, освоения разделов с выделением положительных/отрицательных результатов;

– оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата и его соответствия образовательным потребностям слушателей и организаций (предприятий), направляющих на обучение в АКТП своих работников;

– обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

4. Виды и формы промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму рубежного контроля или проверки знаний, навыков и умений слушателя, сформированных в результате изучения дисциплин программы.

4.2. Форма, процедура и содержание промежуточной аттестации определяется настоящим Положением и учебным планом каждой конкретной программы, реализуемых в АКТП.

4.3. Промежуточная аттестация должна осуществляться по каждой дисциплине, входящей в программу.

4.4. Основным видом промежуточной аттестации является зачет, проводимый в форме тестирования.

4.5. Критериями оценки знаний обучающихся по промежуточной аттестации являются «зачтено» - «не зачтено». Условия зачета /незачета знаний по конкретной дисциплине устанавливаются соответствующей программе.

4.6. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Формы, правила оценивания и правила использования результатов промежуточной аттестации должны быть доведены до слушателей на первом занятии по дисциплинам программы преподавателем, проводящим занятия, а также должны быть размещены в личном кабинете слушателя, осваивающего программу.

5.2. Слушатель АКТП должен в обязательном порядке пройти промежуточную аттестацию, предусмотренную программой. В случае пропуска промежуточной аттестации слушатель должен в индивидуальном порядке согласовать со специалистом отдела сопровождения учебного процесса порядок своего участия в дополнительном (повторном) прохождении промежуточной аттестации.

5.3. Промежуточная аттестация может проводиться:

5.3.1. В часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.

5.3.2. С использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

5.4. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах учебных занятий, а также в ведомостях по приему зачетов по дисциплинам программы.

6. Заключительные положения

6.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплинам, разделам (модулям), с целью:

– доведения до слушателей детальной информации о степени их готовности к изучению раздела (модуля, дисциплины) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;

– доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц детальной информации о степени освоения слушателями программы;

– анализа качества используемой рабочей программы, дисциплин (модулей) в составе раздела и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;

– разработки предложений о корректировке или модификации программы, учебного плана;

6.2. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации должны быть использованы слушателями для:

– контроля усвоения учебного материала;

– организации при необходимости повторного изучения учебного материала.

6.3. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обобщаются с целью организации устранения выявленных в ходе контрольных мероприятий недостатков и последующего внесения в учебный процесс, соответствующих корректив.

6.4. Обобщенные результаты текущего контроля промежуточной аттестации являются необходимыми входными данными для ведения организационно- управленческого процесса.