Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Артемовский колледж точного приборостроения»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №7 от 29.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№136/од от 01.07.2026г.

Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в ГАПОУ СО «АКТП»

Артемовский
2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Дата: 2026.07.02 11:16:56 +05'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых (далее - Положение) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № ВК -1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК -1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
- Устава ГАПОУ СО «АКТП»

1.3. Колледж оказывает образовательные услуги по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в соответствии с действующей лицензией на

осуществление образовательной деятельности.

1.4. Обучение по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «АКТП».

2. Термины и определения

2.1. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование;

- дополнительное образование детей и взрослых – подвид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- дополнительное профессиональное образование - подвид образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- дополнительная профессиональная программа – комплекс основных характеристик дополнительного профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- программа профессиональной переподготовки – дополнительная профессиональная программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или приобретение новой квалификации;

- программа повышения квалификации – дополнительная профессиональная программа, направленная на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющийся квалификации;

- квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

- профессиональное обучение – целенаправленный процесс организации

деятельности слушателей по овладению профессиональными компетенциями, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами и получению квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего без изменения уровня образования;

- программа подготовки по профессии рабочего, должности служащего – основная программа профессионального обучения для лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего, направленная на приобретение профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, и получение профессии рабочего или должности служащего;

- программа повышения квалификации по профессии рабочего, должности служащего – основная программа профессионального обучения для лиц, имеющих профессию рабочего, или должность служащего, направленная на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего, или должности служащего без повышения образовательного уровня;

- программа переподготовки по профессии рабочего, должности служащего – основная программа профессионального обучения для лиц, имеющих профессию рабочего, или должность служащего, направленная на получение новой профессии рабочего, должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;

- итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

- качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной образовательной программы;

- обучающийся – физическое лицо, зачисленное приказом директора на обучение и осваивающее дополнительную образовательную программу, основную программу профессионального обучения, дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу детей и взрослых;

- заказчик – юридическое или физическое лицо, заказывающее платные образовательные услуги в сфере дополнительного образования, профессионального обучения для себя или иных лиц и оплачивающее их;

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) и взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

3. Организация приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых

3.1. Приём на обучение по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в ГАПОУ СО «АКТП» проводится в течение всего календарного года.

3.2. Порядок приема и зачисления обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на обучение регламентируется Правилами на обучение по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в автономную некоммерческую организацию учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия».

3.3. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения классификации (от 16 часов);
- программ профессиональной переподготовки (от 250 часов).

3.3.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, имеющие начальное профессиональное образование, полученное до 01.09.2013 и подтвержденное документом государственного образца.

3.4. Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- программ переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- программ повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих.

3.4.1. К освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

3.4.2. К освоению программ переподготовки рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

3.4.3. К освоению программ повышения квалификации рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

3.5.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.6. Основанием для обучения по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых является договор об оказании платных образовательных услуг между ГАПОУ СО «АКТП» и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.7. Приём иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом на обучение по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в колледж регламентируется законодательством Российской Федерации.

4. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых

4.1. Обучение в колледж проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и профессионального обучения.

4.2. Содержание дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем, осуществляющую образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.3. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4.5. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.6. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4.7. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицам различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанным лицам квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

4.8. Профессиональное обучение осуществляется в соответствии с Перечнем профессий, должностей служащих, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.9. Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- программ переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- программ повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих.

4.10. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной основной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой колледжем, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.11. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

4.12. Дополнительные образовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

4.13. Обучение обучающихся по образовательным программам включает в себя следующие этапы:

- заключение договора об оказании образовательных услуг;
- проведение обучения;
- итоговая аттестация;
- оформление и выдача документов о квалификации, документов об обучении установленного образца.

4.14. Зачисление на обучение, выпуск обучающихся, организация обучения и иной деятельности, связанной с реализацией образовательных программ, производится в соответствии с приказами директора колледжа.

4.15. Обучение обучающихся проходит в учебных помещениях ГАПОУ СО «АКТП», согласно утвержденного директором расписания занятий. По согласованию с заказчиком образовательный процесс может осуществляться непосредственно в организации по месту работы обучающихся.

4.16. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.17. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий, определяемых колледжем/преподавателем самостоятельно с учетом уровня подготовки обучающихся, сложности и специфики материала и пр.

4.18. Теоретическое обучение сопровождается проведением текущей/промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации устанавливаются колледжем самостоятельно.

4.19. При реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых используются различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и ЭО. Порядок реализации программ с использованием ДОТ и ЭО определяется соответствующим локальным актом колледжа

4.20. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой колледжем самостоятельно (экзамен, зачет, практическое задание, выпускная квалификационная работа, компьютерное тестирование и др.).

4.21. Освоение основных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится квалификационной (аттестационной) комиссией колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе основного профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим

профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.21. Освоение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых завершается итоговой аттестацией в случае, если это предусмотрено образовательной программой.

4.22. Формы, порядок промежуточной и итоговой аттестации, порядок их проведения, системы оценивания устанавливаются локальными нормативными актами ГАПОУ СО «АКТП».

4.23. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность, может организовывать образовательный процесс индивидуально в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа».

4.24. Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и/или успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, документы об обучении на бланках, форма которых самостоятельно устанавливается колледжем и утверждается приказом директора:

- удостоверение о повышении квалификации – по программам повышения квалификации свыше 16 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке – по программам профессиональной переподготовки свыше 250 часов;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего – по основным программам профессионального обучения;
- документ об обучении - по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых.

4.25. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Документ о квалификации подтверждает присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения.

4.26. Для обучающихся -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж организует образовательный процесс по адаптированным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Колледж создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, согласно локально-нормативным актам.

4.27. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ГАПОУ СО «АКТП»

выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

4.28. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

4.29. Выдача документов о квалификации и документов об обучении оформляются в установленном порядке.

5. Содержание и структура дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых

5.1. Содержание дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ, и должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

5.2. Содержание реализуемой образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5.3. При разработке дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых ГАПОУ СО «АКТП» учитываются установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

5.4. Дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых могут разрабатываться также с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение.

5.5. Сроки освоения дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, совершенствования профессиональных компетенций или получения

новой компетенции (квалификации), получение указанным лицам квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования, заявленных в программе.

5.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

5.7. Продолжительность образовательных программ устанавливается колледжем самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ, при необходимости согласуется с заказчиком обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ:

- повышения квалификации - не может быть менее 16 часов,
- профессиональной переподготовки – не может быть менее 250 часов.

5.8. Формы обучения по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых определяются колледжем самостоятельно с учетом потребностей и возможностей обучающихся: очная, очно-заочная или заочная формы. Очно-заочная и заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования обучающимися с минимальным отрывом от трудовой деятельности. Основные программы профессионального обучения реализуются по очной и очно-заочной форме обучения.

5.9. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично или в полном объёме) и с учетом потребностей, возможностей личности. Допускается сочетание различных форм обучения.

5.10. Образовательные программы реализуются колледжем самостоятельно, также возможны сетевые формы их реализации.

5.11. Дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения могут полностью или частично реализовываться по индивидуальному учебному плану. Порядок реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение устанавливается Положением о порядке реализации индивидуального учебного плана, в том числе организации ускоренного обучения по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «АКТП».

5.12. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации. Структура дополнительной профессиональной программы может включать в себя дополнительные разделы, содержание которых определяется разработчиками программы самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами.

5.12.1. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

5.12.2. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены характеристики новой квалификации и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и/или компетенций, подлежащих совершенствованию.

5.12.3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки должна ориентироваться на компетентностный подход.

5.12.4. Объем дополнительных профессиональных программ рассчитывается в академических часах: 1 академический час равен 45 минутам. Трудоемкость обучения включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей, практической подготовки и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы (промежуточную/итоговую аттестацию).

5.12.5. Требования к структуре дополнительной профессиональной программы, ее макет, соотношение часов аудиторной и самостоятельной работы обучающихся устанавливаются приказом директора колледжа.

5.12.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальная аудиторная нагрузка не должна превышать 40 академических часов в неделю и 8 часов в день.

5.13. Структура основной программы профессионального обучения включает цель, планируемые результаты обучения, квалификационный профиль по разрядам: требование к результатам освоения программы, содержание программы, учебный план, в котором отражено разделение часов на теоретическое обучение и практическую подготовку, учебный календарный график, учебно- тематические планы с содержанием дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, и иные компоненты. Программа определяет содержание практической подготовки. Структура основной программы профессионального обучения может включать в себя дополнительные разделы, содержание которых определяется разработчиками программы самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами.

5.13.1. Требования к структуре основной программе профессионального обучения, ее макет, соотношение часов аудиторной и самостоятельной работы слушателей устанавливаются приказом директора колледжа.

5.13.2. Практическая подготовка на профильном предприятии осуществляется в пределах рабочего времени слушателя по соответствующим основным программам профессионального обучения.

5.13.3. Проведение практической подготовки осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ГАПОУ СО «АКТП».

5.14. Структура дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Структура дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых может включать в себя дополнительные разделы, содержание которых определяется разработчиками программы самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами.

5.14.1. Требования структуре дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых, ее макет, соотношение часов аудиторной и самостоятельной работы слушателей устанавливаются приказом директора колледжа.

6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ, основной программы профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых

6.1 Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения, дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

6.3. Колледж самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов. Внутренний контроль качества реализации образовательных программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования обучающихся, отзывов заказчиков и обучающихся.

6.4. АНО УЦ ДПО «Академия» на добровольной основе может применять процедуры внешней независимой оценки качества образования.

7. Заключительные положения

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в целях совершенствования образовательного процесса, а также в связи с изменениями локальных нормативных документов ГАПОУ СО «АКТП» и правовых условий деятельности системы дополнительного образования и профессионального обучения в Российской Федерации.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания директором.