Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Артемовский колледж точного приборостроения»

РАССМОТРЕНО
Советом колледжа
протокол № 7 от 30.12.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
137/од от 01.07.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

О формировании фонда оценочных средств

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артёмовский колледж точного приборостроения» (ГАПОУ СО «АКТП»)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Дата: 2026.07.02 11:18:46 +05'00'

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Положение о формировании фонда оценочных средств разрабатывается с целью проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ОПОП СПО, реализуемых в колледже.

1.4. ФОС является составной частью ОПОП по соответствующей специальности СПО.

2. Задачи и требования к фондам оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза или согласование работодателей.

2.6. Фонд оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине, МДК, учебной практике по инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практикам осуществляется в рамках завершения изучения данных дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», производственной практик - сформированность компетенции.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля и положительной оценки по результатам прохождения учебной и производственной практик.

3. Порядок разработки фондов оценочных средств

3.1. ФОС разрабатываются по каждой реализуемой в колледже специальности и профессии СПО.

3.2. ФОС формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - комплекты КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тестов и компьютерных тестирующих программ, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся, созданных в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей ОПОП СПО в соответствии с учебным планом.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- ОПОП и учебному плану соответствующей специальности/профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, практики государственной итоговой аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

3.4. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей

дисциплины, модуля, практики. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заместителя директора по учебной работе.

3.6. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике по специальности несет педагогический работник.

3.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4. Структура, содержание и оформление фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС могут быть комплекты КОС и КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней может создаваться единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта ФОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине;
- критерии оценивания;
- эталоны ответов;
- список литературы.

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
- оценка освоения учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю;
- критерии оценивания;
- эталоны ответов (при необходимости);
- список литературы.

4.6. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, практического опыта.

4.7. Оценочные материалы оформляются в соответствии с макетами, разработанными методической службой колледжа (Приложения 1, 2). При необходимости в макеты могут вноситься изменения.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики.

5. Процедура рассмотрения и утверждения фонда оценочных средств

5.1. Комплект КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине, МДК, практике рассматривается и принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе.
5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых комплектов КОС в ФОС отражается в листе регистрации изменений в ФОС.

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заместителю директора по учебной работе.
6.2. ФОС по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в ГАПОУ СО «Артёмовский колледж точного приборостроения», является собственностью образовательного учреждения.

Приложение 1

Образец оценочных средств по дисциплине/междисциплинарному курсу

Министерство образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Артемовский колледж точного приборостроения»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине, МДК

_____
(код и наименование дисциплины)

Приложение к ОПОП СПО по специальности……

2026

Разработчик:

_____, преподаватель ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Предметной цикловой комиссией	Заместитель директора по
_____дисциплин	учебной работе
Протокол № от «___» _____20__г.	_____ _____
Председатель _____	_____» _____20__г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей

_____

, по специальности_____.

Итоговая аттестация по дисциплине _____предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки студентов по специальности_____в форме *дифференцированного зачета или экзамена*.

Цель:

- обобщить и проверить знания обучающихся по дисциплине;
- определить уровень усвоения теоретических знаний обучающихся;
- оценить умения и навыки практического применения знаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями и знаниями: **уметь:**

знать:

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

ПК

ПК

ОК

ОК

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
Знания:		

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, МДК

1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ИЛИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК)

1. *Теоретические вопросы*

2. *Практические вопросы (задания, задачи и т.д.)*

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Экзамен

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГАПОУ СО «Артёмовский колледж точного приборостроения»
Экзаменационный билет № 1 Дисциплина Специальность
Теоретический вопрос Теоретический вопрос Практическое задание   Преподаватель: _____/_____/

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для оценки результатов ответов обучающихся на экзамене используются следующие критерии:

«Отлично»:

«Хорошо»:

«Удовлетворительно»:

«Неудовлетворительно»:

2. Дифференцированный зачет

2.2. В форме тестирования

Перечень вопросов с вариантами ответов (не менее 5 вариантов).
Количество вопросов должно охватывать материал всей дисциплины (МДК).
К заданию обязательно прикладываются ключи для проверки.

2.3. В форме контрольной работы
Задания для контрольной работы с эталоном ответов

2.4. В форме практической работы
Задания для выполнения практической работы с критериями оценки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

а) Для оценки результатов тестирования рекомендуется использовать шкалу перевода **«0–50–65–90–100»**. Данная шкала предусматривает следующее соотношение между полученными баллами и отметками по пятибалльной системе оценивания

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %

б) Для оценки результатов обучающихся при выполнении контрольной работы используются следующие критерии:
«Отлично»:
«Хорошо»:
«Удовлетворительно»:
«Неудовлетворительно»:

в) Для оценки результатов выполнения практической работы

Показатели контроля качества			
№ п/п	**Содержание**	**Критерии оценки**	**Количество баллов**
1	**2**	**3**	**4**
1			
2			
3			
…			
		Всего	**баллов**

Общие количество баллов за все задания:

5 (отлично) – _____баллов
4 (хорошо) – _____баллов
3 (удовлетворительно) –___баллов
2 (неуд.) – _____баллов

Для перевода баллов в оценку также рекомендуется использовать шкалу перевода **«0–50–65–90–100»**. Данная шкала предусматривает следующее соотношение между полученными баллами и отметками по пятибалльной системе оценивания

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:
1.
2.
…
Дополнительные источники: 1.
2.
…
Электронные ресурсы:
1.
2.
….
Периодические печатные издания:
1.
2.
…

Приложение 2
Образец оценочных средств по профессиональному модулю

Министерство образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Артёмовский колледж точного приборостроения»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
по ПМ _____

Приложение к ОПОП СПО по специальности……

2026

Разработчик:

_____, преподаватель ГАПОУ СО «Артёмовский колледж точного приборостроения»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Предметной цикловой комиссией	Заместитель директора по
_____дисциплин	учебной работе
Протокол № от «___» _____20__г.	_____ _____
Председатель _____	_____» _____20__г.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля **ПМ (н а з в а н и е)**

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

В результате освоения профессионального модуля **ПМ (название),** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями и навыками (практическим опытом), которые формируются общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

навыки (практический опыт):

умения:

знания:

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направленна формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК	
ПК	
ПК	
…	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты (освоенные профессио-нальные компетенции)	**Основные показатели оценки результата[1]**	**Формы и методы контроля и оценки[2]**
ПК		
ПК		
ПК		
Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата[1]	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	Подбор вариантов решения конкретной профессиональной задачи или проблемы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 02.	Демонстрация навыков использования информационных порталов в сети Интернет, включая официальные информационно-правовые порталы	Оценка полноты перечня подобранных вариантов
ОК 03.	Демонстрация интереса к выбранной специальности, к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности	Участие в мероприятиях (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, стажировки и др.), проводимых как образовательным заведением, так и ведущими предприятиями отрасли
ОК 04.	Демонстрация навыков межличностного общения с соблюдением общепринятых правил со сверстниками в образовательной группе, с преподавателями во время обучения, с руководителями производственной практики	Экспертное наблюдение поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05.	Демонстрация навыков грамотной устной и письменной речи	Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения
ОК 07.	Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде	Экспертное наблюдение демонстрации навыков соблюдения правил экологической безопасности в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективных действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Демонстрация умения составлять тексты документов, относящихся к профессиональной деятельности, на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка соблюдения правил составления документов

Требования к портфолио (по желанию)
Тип портфолио, смешанный.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:	
Код	**Наименование результата обучения**
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

Примерное содержание портфолио.
1. Аттестационный лист-характеристика по производственной практике.
2. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности).
3. Материалы, подготовленные в процессе производственной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие и практические работы, расчеты.
4. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на различном уровне (грамоты, дипломы, благодарности).
5. Отзывы работодателей с мест производственной практики.
6. Копия приписного свидетельства (для юношей).
7. Документы, подтверждающие участие обучающегося в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (грамоты, дипломы, благодарности).

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ (КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА)

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ (название)** по специальности (название) Экзамен (квалификационный экзамен) проводится _____

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ

Теоретические вопросы

Практические вопросы

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИЛИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения»
Экзаменационный билет № 1 **ПМ** **Специальность**
Теоретический вопрос Практическое задание Преподаватель: _____/_____/

ИЛИ

Задание № (практико-ориентированное) на промежуточную аттестацию по ПМ (название)
название задания
Цели задания

ИЛИ

Задание № (практико-ориентированное) на промежуточную аттестацию по ПМ (название)
название
задания

Цели задания
Оценивает следующие компетенции:

ПК

ПК

Документация: 1.
2.

Измерительные приборы:

Время выполнения задания: ____часа.
Формулировка задания

Критерии оценки
(если промежуточная аттестация проводится по билетам)

Для оценки результатов ответов, обучающихся на экзамене, используются следующие критерии:

«Отлично»:
«Хорошо»:
«Удовлетворительно»:
«Неудовлетворительно»:

ИЛИ (если промежуточная аттестация предусматривает выполнение практико- ориентированного задания)

Показатели контроля качества			
№ п/п	**Содержание**	**Критерии оценки**	**Количество баллов**
1	**2**	**3**	**4**
1			
2			
3			
…			
		Всего баллов:	

Общие количество баллов за все задания:

5 (отлично) – _____баллов
4 (хорошо) – _____баллов
3 (удовлетворительно) –___баллов
2 (неуд.) – _____баллов

Рекомендуется использовать шкалу перевода **«0–50–65–90–100»**. Данная шкала предусматривает следующее соотношение между полученными баллами и отметками по пятибалльной системе оценивания:

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %

Эталоны ответов (при необходимости)

Список использованных источников

Основные источники:

1.
2.
…

Дополнительные источники:

1.
2.
…

Электронные ресурсы:

1.
2.
…

Периодические печатные издания:

1.
2.
…