Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Артёмовский колледж точного приборостроения»

Рабочая программа воспитания
профессионального обучения (профессиональной подготовки)
16675 «Повар»

Артемовский
2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Дата: 2026.07.02 08:57:10 +05'00'

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью Адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения (АООП ПО) (профессиональной подготовки) 16675 «Повар».

2. Цель и задачи воспитания

Приоритетные ценностные отношения:

1) к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;

2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3) к собственному здоровью как ресурсу выполнения личностно и общественно значимых задач, жизненных целей;

4) к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;

5) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;

6) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

7) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;

8) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

9) к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) определена **общая цель воспитания – личностное развитие школьников, направленное на овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.**

Личностное развитие проявляется в:

1) усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими **социально значимых знаний**);

2) развитии позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их **социально значимых отношений**);

3) приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления **социально значимых дел**);

4) учет возрастных особенностей обучающихся и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых дел и событий, поддерживать традиции их коллективного обсуждения, планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал кураторства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие в жизни учреждения;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;
- максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;
- развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

3. Особенности организуемого воспитательного процесса

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся профессионального обучения (далее - ПО):

- культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение законности и

прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающего при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность в соответствии с реальным уровнем возможностей.

4. Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов ("формирование и развитие жизненных компетенций"), достигаемые в процессе воспитания при интеграции воспитательной работы с коррекционно-развивающим обучением:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно жизнеобеспечении;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной

жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

–

5. Содержание программы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения, которые представлены в соответствующих модулях.

Модуль "Ключевые дела и события "

Ключевые дела– это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива группы ПО, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с

родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечение внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

- проведение тренингов, анкетирований, тестирований и других мероприятий, организуемых педагогом-психологом и социальным педагогом;
- взаимодействие куратора с преподавателями, работающими в группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, заседаниях МО;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися АОППО.

Модуль «Профессиональный выбор»

На уровне региона, района:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате Абилимпикс;
- проведение недели профессионального мастерства с участием социальных партнеров и работодателей;
- проведение встреч с работодателями, представителями предприятий сферы питания;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирований;
- организация экскурсий на предприятия питания;
- проведение тематических классных часов и др.

На уровне образовательной организации:

- встреча с представителями профессии;
- участие в тематических мастер-классах;
- защита индивидуальных проектов по специальности с участием социальных партнеров.

Модуль "Экскурсии, походы"

Образовательные путешествия и экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительский лекторий для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися адаптированной образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей (законных представителей) по выявлению удовлетворенности условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и т.п.;
- вовлечение родителей (законных представителей) в организацию и проведение акций и мероприятий;
- проведение опросов и анкетирование родителей (законных представителей) по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающихся.

Модуль "Организация предметно-эстетической среды"

Окружающая обучающегося предметно-пространственная, эстетическая среда учреждения отвечает необходимым специальным условиям воспитания и обучения, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него уверенности в собственных силах, чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации.

Воспитывающее и коррекционно-развивающее влияние на обучающегося осуществляется через различные виды и формы работы по обустройству и освоению предметно-пространственной среды. Компонент здоровьесбережения окружающего пространства является ключевым для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализуется грамотно отобранными стратегиями в соответствии с рекомендациями специалистов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью, запроса семьи и ресурсов образовательной организации.

6. Результаты реализации рабочей программы воспитания

в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки и коррекции ее результатов;
- проявление трудовой активности;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в мастер-классах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок молодых людей на готовность к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерными технологиями, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном

пространстве.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Модуль "Ключевые дела и события"

Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Основные дела и события		
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	каждый уч. понедельник в 8.20	Зам. директора по ВР, Куратор группы ПО
Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню знаний	02.09	Зам по СПР
Первый урок "Образ будущего. Ко Дню знаний"	02.09	Куратор группы ПО
День солидарности в борьбе с терроризмом "Вместе против террора"	03.09	По плану колледжа
Внеклассное занятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	04.09	По плану колледжа
Внеклассное занятие, посвященное Дню памяти жертв блокады Ленинграда	08.09	По плану колледжа
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека "С любовью в сердце"	23.09-29.09	Зам по СПР
мероприятие, посвященное Дню учителя	04.10	Зам по СПР, советник
Мероприятия, посвященные Дню народного единства "Когда мы едины – мы непобедимы!"	05.11-08.11	Куратор группы ПО
мероприятие "Самый дорогой мой человек"	21.11	советник
Выставка работ обучающихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника "В искусстве – жизнь"	02.12-06.12	Зам.по СПР куратор
Классный час "День героев Отечества"	09.12	Куратор группы ПО
Акция "Мы граждане России", посвященная Дню Конституции РФ	12.12	Куратор группы ПО
Новогоднее мероприятие "Здравствуй, новый 2025 год!"	18.12-28.12	Зам.по СПР, советник

Уроки Мужества "О подвиге твоем, Ленинград!"	28.01	Куратор группы ПО
День Воинской Славы"Сталинградская битва"	04.02	Куратор группы ПО
Беседа на тему "От шалости к правонарушениям"	07.02	Куратор группы ПО
Уроки Мужества, посвященные боевым действиям в Афганистане и Чеченской республике	12.02-16.02	Куратор группы ПО
Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	21.02	советник
Фотовыставка "Весна. Девчонки. Позитив"	01.03-06.03	Куратор группы ПО
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню	06.03	Зам.по СПР, советник
Единый урок "Россия и Крым едины"	18.03	Куратор группы ПО
Всемирный день авиации и космонавтики	12.04	куратор
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны	29.04	куратор
Уроки мужества "Без времени давности"	28.04-07.05	Куратор группы ПО
Волонтерская акция "Школа добрых дел"	В теч. года	Быстров И.С.
Экологическая акция "Зеленая весна – 2025"	Апрель-май	Куратор группы ПО,
Тематические недели		
Неделя физкультуры "Здоровому – всё здорово"	23.09-27.09	куратор
Декада инвалидов	01.12-08.12	Соц.педагог
Неделя "Здоровое питание"	20.01-24.01	Куратор группы ПО
Неделя финансовой грамотности	17.02- 21.02	Куратор группы ПО
Неделя филологии "Русское слово-русское чудо!"	07.04-11.04	Куратор группы ПО
Неделя детской и юношеской книги	14.04-18.04	библиотекарь
Неделя иммунизации	21.04-27.04	Куратор группы ПО
Конкурсы		
Конкурс открыток ко Дню учителя	октябрь	Куратор группы ПО, воспитатели
Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую Мир"	октябрь	Куратор группы ПО, воспитатели

Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги"	ноябрь	Куратор группы ПО, воспитатели
Конкурс рисунков "Знать – значит жить!"	ноябрь	Куратор группы ПО, воспитатели
Конкурс "В искусстве – жизнь"	декабрь	Куратор группы ПО, воспитатели
Фотоконкурс "Дети. Творчество. Родина"	декабрь	Куратор группы ПО, воспитатели
Конкурс рисунков "Страна БезОпасности"	февраль	Куратор группы ПО, воспитатели
Фотоконкурс "Весна. Девчонки. Позитив"	март	Куратор группы ПО, воспитатели
Конкурс декоративно прикладного творчества "Мир чудес"	март	Куратор группы ПО, воспитатели
Конкурс рисунков "Космос – это мы"	08-11.04	Куратор группы ПО, воспитатели
Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу – 2027"	апрель	Куратор группы ПО, воспитатели
Конкурс исследовательских проектов "Памятники Великой Отечественной войны"	28.04-07.05	Куратор группы ПО, воспитатели
Спортивные мероприятия		
Мини-футбол, посвященный Дню	03.09-04.09	Зам по СПР

солидарности в борьбе с терроризмом		
Веселые старты, посвященные Дню здоровья	18.09	Зам по СПР
Спортивная неделя "Здоровому – все здорово"	23.09-27.09	Зам по СПР
Посещение тира на базе ФОК	20.11	педагог по ОФП
Участие в спортивных мероприятиях в рамках декады инвалидов	По отд. плану	Тезенин М.А., педагог по ОФП
Эстафета "Секреты здорового питания"	20.01-24.01	куратор
Подвижные игры на улице "Зимние забавы"	31.01	Руководитель физ.воспитания
Участие в соревнованиях по лыжным гонкам "Лыжня России-2025"	февраль	Руководитель физ.воспитания
соревнования по настольному теннису "Ловкая ракетка"	10.02-14.02	Руководитель физ.воспитания

Спортивное мероприятие на льду "Ледниковый период"	12.02	Руководитель физ.воспитания
Организация спортивных перемен	В течение четверти	Руководитель физ.воспитания
Мероприятие "В здоровом теле здоровый дух"	21.04-27.04	Руководитель физ.воспитания
Спортивные игры "Победные старты"	5.05-07.05	Руководитель физ.воспитания
Игровая программа "Мисс скакалочка"	16.05	Руководитель физ.воспитания

Модуль "Кураторство и поддержка"

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Планирование воспитательной работы группы ПО на 2026-2027 учебный год	До 05 сентября	Куратор группы ПО
Знакомство с группой ПО	сентябрь	Куратор группы ПО
Составление социального паспорта	сентябрь	Куратор группы ПО
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	сентябрь	Куратор группы ПО
Организация занятости обучающихся во внеурочное время	До 05 сентября	Зам.директора по ВР, Куратор

		группы ПО
Организация участия группы ПО в общешкольных ключевых делах	в течение года	Куратор группы ПО
Проведение классных часов по отдельному плану	1 раз в неделю	Куратор группы ПО
Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года	Куратор группы ПО
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью обучающихся	ежедневно	Куратор группы ПО
Работа с учителями-предметниками, работающими на группе	в течение года	Куратор группы ПО
Работа с родителями (законными представителями)	в течение года	Куратор группы ПО
Проведение родительских собраний	1 раз в полугодие	Куратор группы ПО

Модуль "Профессиональный выбор"

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация встречи со специалистами центра занятости населения выпускников школы по вопросам трудоустройства	апрель	социальный педагог
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, руководителями	В течение года	Куратор группы ПО, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели
Участие в конкурсе для детей ОВЗ "Путь к успеху"	Февраль	учителя, воспитатели
Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства для детей ОВЗ "Амбилипикс"	Апрель-май	Куратор группы ПО
Участие в фестивале-конкурсе «Творчество для всех»	Февраль	куратор
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	В течение года	администрация куратор группы ПО

Модуль "Экскурсии, походы"

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Турслет	Сентябрь-октябрь	Куратор группы ПО
Экскурсии	в течение года	Куратор группы ПО

Модуль "Взаимодействие с родителями"

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общеколледжное родительское собрание №1. Публичный доклад за 2025-2026 учебный год, основные направления деятельности образовательной организации в 2026-2027 учебном году, нововведения в школе. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений. Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка. 4. Разное.	сентябрь	директор зам. директора УР Социальный педагог зам. директора по СПР
Общешкольное родительское собрание №2. 1. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 2. Профилактика киберпреступлений в отношении несовершеннолетних. 3. Ответственность родителей в обеспечении комплексной безопасности детей, с приглашением специалистов заинтересованных ведомств и организаций. 4. Разное.	декабрь	Педагог-психолог Зам. директора соц. педагог

Общешкольное родительское собрание №3. 1. Итоги учебно-воспитательного процесса за 2026– 2027 учебный год. Перспективы на новый учебный год. 2. Безопасность детей в летний период. 3. Награждение родителей (законных	июнь	Директор, зам. директора

представителей) за успешное воспитание детей, активное участие в жизни школы. 4. Разное.		
Классные родительские собрания	2 раза в полугодие	Куратор группы ПО
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	по требованию	Заместитель директора, социальный педагог, психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления "неблагополучных семей" (составление актов обследования)	по необходимости	Социальный педагог, Куратор группы ПО
Работа Совета профилактики	1 раз в четверть	Социальный педагог
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятиях	в теч. года	Куратор группы ПО, Совет родителей
Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	в теч. года	Куратор группы ПО

Модуль "Организация предметно-эстетической среды"

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	Куратор группы ПО,
Благоустройство территории	сентябрь-май	Куратор группы ПО,