МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
ГАПОУ СО АКТП»

VENTPROM™

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация:
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
Образовательная база: основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
(протокол от 22. апреля 2024г. № 4)
Методическим советом
(протокол от 11. апреля 2024г № 10)

Представителем работодателя:

АО «АМЗ «Вентпром»
Генеральный директор
Вяткин П.В
_____ (подпись)
«____» _____ *2024*

МП

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
От 29.04.2024 **№** 88/09
Директор _____ **К.С.Ежов**

Артемовский 2026

АННОТАЦИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППРКС) по профессии 15.01.38 Оператор станков с программным управлением разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» (ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения»). ППРКС предназначена для реализации в колледже в очной форме обучения на базе основного общего образования.

Образовательная программа по профессии соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта «Оператор-наладчик фрезерных станков с числовым программным управлением».

Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает: пояснительную записку и документы, определяющие содержание, организацию и контроль результатов образовательного процесса. Настоящая программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» (ГАПОУ СО «АКТП»).

Разработчики:

Насонова А.О., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «АКТП».
Казаков В.И преподаватель ГАПОУ СО «АКТП»
Акишев А.С. преподаватель ГАПОУ СО «АКТП»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Организация учебного процесса.
5.2. Календарный учебный график
5.3. Базисный учебный план
5.4. Распределение вариативной части
5.5. Учебный план
5.6. Рабочая программа воспитания
5.7. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
7.1. Общие положения
7.2. Процедура проведения ГИА
7.3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания
7.4. Порядок проведения ГИА для лиц с ОВЗ
7.5. Порядок апелляции

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы общеобразовательных учебных дисциплин
Приложение 1.1.
Рабочая программа ООД.01 Русский язык
Приложение 1.2.

Рабочая программа ООД.02 Литература

Приложение 1.3.

Рабочая программа ООД.03 История

Приложение 1.4.

Рабочая программа ООД.04 Обществознание

Приложение 1.5.

Рабочая программа ООД.05 География

Приложение 1.6.

Рабочая программа ООД.06 Иностранный язык

Приложение 1.7.

Рабочая программа ООД.07 Математика

Приложение 1.8.

Рабочая программа ООД.08 Информатика

Приложение 1.9.

Рабочая программа ООД.09 Физическая культура

Приложение 1.10.

Рабочая программа ОУД.10 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 1.11.

Рабочая программа ООД.11 Физика Приложение 1.12.

Рабочая программа ООД.12 Химия

Приложение 1.13.

Рабочая программа ООД.13 Биология

Приложение 2. Программы социально-гуманитарных учебных дисциплин

Приложение 2.1.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 России- моя история

Приложение 2.2.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Приложение 2.4.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.6

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.7

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы машиностроения

Приложение 3. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин

Приложение 3.1.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедения

Приложение 3.2.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническое черчение

Приложение 3.3.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки

Приложение 3.4.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Метрология

Приложение 4. Программы профессиональных модулей

Приложение 4.1.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках.

Приложение 4.2.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением.

Приложение 4.3.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением.

Приложение 5. Календарный учебный график

Приложение 6. Учебный план

Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Приложение 8. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1 Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППРКС) разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области
«Артемовский колледж точного приборостроения» (ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения») на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 862.

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППРКС предназначена для реализации в очной форме обучения на базе основного общего образования.

Образовательная программа по профессии соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей.

-наладчик токарных станков с числовым программным управлением».

Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает: пояснительную записку и документы, определяющие содержание, организацию и контроль результатов образовательного процесса. Настоящая программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Цель программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта, а также развитие личностных качеств обучающихся. ППКРС на базе основного общего образования согласно требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает:

- выполнение требований ФГОС С(П)ОО, ФГОС СПО;

- преемственность основных общеобразовательных программ (образовательных программ основного общего и среднего общего образования);
- получение среднего профессионального образования по профессии и соответствующей квалификации осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- создание эффективной образовательной среды для формирования общих и профессиональных компетенций, социально активной творческой личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовое основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением составляют законы, подзаконные акты, учредительные и локальные документы ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения», регулирующие учебный процесс, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 г. № 862 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».
- Профессиональный стандарт «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. №361н.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013г. №ИР- 170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных

образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Учредительные и локальные акты ГАПОУ СО «Артемовский коллдж точного приборостроения».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана для реализации в колледже.

Сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков при очной форме получения образования составляют 1 год 10 месяцев. Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952** академических часа.

Образовательная программа по профессии соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, в том числе через анализ требований профессиональных стандартов «Оператор-наладчик токарных станков с числовым программным управлением».

По результатам сравнительно-сопоставительного анализа ФГОС СПО и профессиональных стандартов, проведенного колледжем, выявлено, что ФГОС СПО соответствуют обобщенные трудовые функции (ОТФ) профессиональных стандартов:

«Оператор-наладчик токарных станков с числовым программным управлением»

ОТФ А. Изготовление, слесарная обработка и ремонт промышленного инструмента и приспособлений (уровень квалификации 2);

ОТФ В. Изготовление и ремонт инструмента и приспособлений средней сложности прямолинейного и фигурного черчения (уровень квалификации 6);

ОТФ С. Изготовление и ремонт сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки (уровень квалификации 3).

Расширение и углубление подготовки обучающихся для усвоения знаний и умений согласно профессиональным стандартам запланировано за счет распределения часов вариативной составляющей (см. таблицу 5).

РАЗДЕЛ 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Лица, поступающие на обучение по ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, должны иметь и предоставить в приемную комиссию колледжа:

- документ, удостоверяющий личность, гражданство;
- документ о предыдущем уровне образовании.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам деятельности, представленными в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональные виды деятельности и компетенции выпускника

Вид профессиональной деятельности	Наименование профессиональных модулей	Код и наименование профессиональной компетенции	Квалификация
1. Изготовление различных деталей на токарных станках (повыбору)	ПМ.01 Изготовление деталей на токарных станках	ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	Осваивается квалификация: Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
		ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованиюинструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	
		ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии сзаданием.	
2. Наладка оборудования и изготовление различныхдеталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различныхдеталей на токарных станках с программным управлением	ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.	Осваивается квалификация: Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
		ПК 2.2 Осуществлять подготовку к использованиюинструмента и оснастки для работы на токарных станках спрограммным управлением всоответствии с полученнымзаданием (включаяизготовление пробной деталии контроль параметров)	
		ПК 2.3. Разрабатыватьуправляющие программы сприменением системавтоматического программирования, системавтоматизированного проектирования и системавтоматизированного производства, диалогового программирования с пультауправления станком.	
		ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы наосновe анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	
		ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением ссоблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	

3. Наладка оборудования и изготовление различныхдеталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различныхдеталей на фрезерных станках с программным управлением	ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочегоместа для работы на фрезерных станках с программным управлением.	
		ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованиюинструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствиис полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).	Осваивается квалификация: Оператор-наладчик металлообрабатываю щих станков
		ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы спримененим систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пультауправления станком.	
		ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющиепрограммы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	
		ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением ссоблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	

Переход от компетенций выпускника к содержанию ППКРС осуществляется на основе декомпозиции компетенций на знания и умения. Выделенные знания и основанные на их применении умения, определяют содержание конкретных дисциплин, профессиональных модулей.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника колледжа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППРКС сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и присваиваемыми квалификациями по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающие в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Умения:**
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Изготовление различных деталей на токарных станках (повыбору)	ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	**Практический опыт/навыки:** Настройка и наладка универсального токарного станкадля обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету **Умения:** Производить настройку токарных станков для обработки заготовок с

		точностью по 7 - 9-му квалитету **Знания:** Последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления деталей с точностью размеров по 7 - 9-му квалитету
	ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованиюинструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	**Практический опыт/навыки:** Заточка простых резцов и сверл,контроль качества заточки **Умения:** Выбирать, подготавливать к работе,устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления Выбирать, подготавливать к работе,устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты **Знания:** Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках
	ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии сзаданием.	**Практический опыт/навыки:** Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету **Умения:** Читать и применять техническую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12 - 14му квалитету **Знания:** Правила чтения технологической иконструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
2. Наладка оборудования и изготовление различныхдеталей на токарных станках с программным	ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.	**Практический опыт/навыки:** Контроль работы основных механизмов и системы программногоуправления токарного станка с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой **Умения:** Проверять исправность элементов управления оборудования и кнопок аварийной остановки токарного станка с программным управлениемс

управлением (по выбору)		многопозиционной револьверной головкой **Знания:** Правила ухода за токарным станкомс программным управлением с многопозиционной револьверной головкой и его технической эксплуатации
	ПК 2.2 Осуществлять подготовку к использованиюинструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученнымзаданием (включаяизготовление пробной деталии контроль параметров)	**Практический опыт/навыки:** Подготовка технологической оснастки для изготовления деталисредней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой **Умения:** Контролировать состояние режущихинструментов и (или) режущих пластин для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой **Знания:** Классификация, устройство, основные узлы, принципы работы иправила эксплуатации универсальных и специальных приспособлений, используемых дляустановки заготовки детали среднейсложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой
	ПК 2.3. Разрабатывать управляющие программы с применением системавтоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и системавтоматизированного производства, диалогового программирования с пультауправления станком.	**Практический опыт/навыки:** Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программыв CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси; **Умения:** Вводить управляющие программы вуниверсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей; **Знания:** Теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; Приемы работы в CAD/CAMсистемах
	ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы наоснове анализа входных данных,	**Практический опыт/навыки:** Запуск управляющей программы дляобработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным

	технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	управлением с многопозиционной револьверной головкой **Умения:** Запускать управляющую программудля обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой с устройства ЧПУ **Знания:** Интерфейсы устройства ЧПУ токарных станков с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой
	ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением ссоблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	**Практический опыт/навыки:** Контроль процесса изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой Контроль линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой, до 8-го квалитета **Умения:** Выполнять процесс обработки заготовки деталей средней сложности на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой Применять универсальные контрольно-измерительные приборы и инструменты для измерения и контроля линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой, с точностью до 8-го квалитета **Знания:** Основные команды управления токарным станком с программным с многопозиционной револьверной головкой Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров до 8-го квалитета
3. Наладка оборудования и изготовление	ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочегоместа для работы на фрезерных станках с	**Практический опыт/навыки:** Проведение регламентных работ потехническому обслуживанию универсальных фрезерных станков

различныхдеталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	программным управлением.	**Умения:** Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления **Знания:** Требования к планировке и оснащению рабочего места привыполнении фрезерных работ
	ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованиюинструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствиис полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).	**Практический опыт/навыки:** Поддержание технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте фрезеровщика **Умения:** Выбирать, подготавливать к работе,устанавливать на станок и использовать фрезерные режущие инструменты для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету **Знания:** Конструкции, назначение, геометрические параметры и правилаэксплуатации режущих инструментов, применяемых на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету
	ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы спримененим систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пультауправления станком.	**Практический опыт/навыки:** Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программыв CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси; **Умения:** Вводить управляющие программы вуниверсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей; **Знания:** Теорию программирования станков сЧПУ с использованием G-кода; Приемы работы в CAD/CAM системах
	ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющиепрограммы на основе	**Практический опыт/навыки:** Настройка и наладка горизонтального и вертикального универсального

	анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	фрезерного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му квалитету **Умения:** Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12 - 14-му квалитету **Знания:** Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологическихкарт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением ссоблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	**Практический опыт/навыки:** Выполнение технологической операции фрезерования заготовокпростых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету Контроль точности размеров, формыи взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету **Умения:** Выполнять фрезерную обработку нагоризонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му квалитету Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му квалитету **Знания:** Выполнять фрезерную обработку нагоризонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**

РАЗДЕЛ 5. Структура образовательной программы

5.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» регламентируется календарным учебным графиком, планом учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Содержание образовательного процесса по ППРКС учитывает следующее:

- учебный процесс по ППКРС предусматривает шестидневную учебную неделю;
- объем учебно-производственной нагрузки в неделю составляет 36 академических часов и 6 академических часов в день;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- академический час установлен продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий;
- виды установленных в коллдже на аудиторных занятий: лекция, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, учебная и производственная практики;
- дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях);
- лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем самостоятельно. Распределение консультационных часов утверждается в начале учебного года;
- учебная практика проводится рассредоточено (чередуясь с теоретическим обучением) после изучения соответствующего раздела МДК профессионального модуля в цехах ОА «АМЗ «Вентпром»;

- производственная практика осуществляется концентрированно в конце каждого профессионального модуля на рабочих местах предприятий по профилю получаемой профессии;
- количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

С целью контроля и оценки результатов подготовки обучающихся, а именно уровня освоения дисциплин и компетенций, предусматриваются:

– текущий контроль;

– промежуточная аттестация (итоговый контроль по элементам программы);

– государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимся содержание учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики в течение семестра. Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Промежуточная аттестация является одной из форм контроля учебной деятельности обучающегося, позволяет выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельности обучающегося и ее корректирование. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППКРС.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Конкретные формы, методы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, практики отражается в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы учебных дисциплин приведены в **Приложении 1.**

Программы социально-гуманитарных дисциплин приведены в **Приложении 2.**

Программы общепрофессиональных дисциплин приведены в **Приложении 3.** Программы профессиональных модулей приведены в **Приложении 4.**

5.2. Календарный учебный график приведен в Приложении 5.

5.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков вариативная часть циклов ППКРС составляет 288 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Вариативная часть по ППКРС учитывает требования ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков и работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта. Распределение часов вариативной части в структуре ППКРС определено колледжем и представлено в таблице 5.

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Базовая часть учебной аудиторной нагрузки, час	Вариативная составляющая учебной аудиторной нагрузки, час	Всего учебная аудиторная нагрузка по дисциплине, час
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**			
ОП.02	Техническое черчение	36	36	72
ОП.03	Технические измерения, допуски и посадки	36	36	72
ПО.00	**Профессиональный цикл**			
УП.01	Учебная практика	72	36	108
ПП.01	Производственная практика	72	36	108
УП.02	Учебная практика	62	36	98
ПП.02	Производственная практика	36	36	72
УП.03	Учебная практика	130	36	166
ПП.03	Производственная практика	108	36	144
	ИТОГО		**288**	

5.4. Учебный план

План учебного процесса определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

План учебного процесса программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков согласно ФГОС СПО включает распределение учебной нагрузки следующим образом:

- общеобразовательный цикл - включает базовые и профильные учебные дисциплины;
- социально-гуманитарный цикл – включает социально-гуманитарные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл – включает общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональный цикл – включает профессиональные модули (один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика).

Учебный план приведен в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в **Приложении 7.**

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» обладает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

материаловедения;

технической графики;

безопасности жизнедеятельности;

иностранного языка;

Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах

Лаборатории:

Материаловедения;

Программного управления станками с ЧПУ

Мастерские:

Мастерская «Металлообработки»

Тренажеры, тренажерные комплексы

Демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках

Залы:

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал

Актовый зал.

6.1.2. ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий Лаборатория «Материаловедение»:

лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;

образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов.

учебно-методические комплексы.

Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах

Интерактивная доска

Рабочее место преподавателя

Дидактический и раздаточный материал

Лаборатория «Программного управления станками с ЧПУ

Необходимый комплектом лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги);

Аппаратное обеспечение:

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

1. Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

2. Принтер цветной;

Лицензионное программное обеспечение Win Pro и Office Home and Bussiness CAD/CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров;

Графические редакторы; Тестовая оболочка (сетевая версия);

Программный продукт HEIDENHAIN iTNC 530 Программное обеспечение ЧПУ

Электронная система ЭУМК по компетенции «Медиатека и электронные учебно-методические комплексы»;

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски;

Электронные учебно-методические комплексы

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: «Металлообработки»:

1. станок сверлильный с тисками станочный
2. станок точильный двухсторонний
3. стол верстак
4. ящики для стружки
5. верстак с тисками
6. станок токарный
7. станок шлифовальный
8. модель зубчатая передняя
9. компрессор
10. стойка приборная
11. плакаты, наглядное пособие
12. сварочный аппарат
13. стол одно тумбовый
14. тиски
15. ящик для песка
16. станок заточной
17. домкрат
18. набор ключей
19. крейцмессели
20. круглозубцы
21. лерки-плашки
22. линейка
23. метчики
24. Молотки
25. Набор напильников
26. Надфили
27. Ножницы по металлу
28. Отвертки
29. Пассатижи
30. Полотно машинное
31. Сверла
32. Уровень
33. Штангенциркуль
34. Щетка-сметка
35. Щиток сварщика
36. Глубинометр
37. Дрель ручная

38. Зенкера
39. Ножовка по металлу
40. Плашкодержатель
41. Радиусометр
42. Шлифмашинка
43. Штангенрейсмус
44. Щупы
45. напильники
46. стеллаж металлический
47. молот ковочный
48. пресс ножницы
49. станок вертикально-сверлильный
50. станок настольно-сверлильный
51. виброножницы
52. наковальня кузнечная
53. станок заточной
54. пила дисковая
55. Тумбочки слесарные
56. Кернер
57. Молотки слесарные
58. Зубило слесарное
59. Резьбомер
60. Центр вращающийся
61. Станок рейсмус
62. Станок фрезерный
63. Пила торцевая электрическая
64. Рубанок электрический
65. Станок зуборезный
66. Металлодетектор
67. Стенд балансирования
68. Углошлифовальная машина

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов,

Производственная и учебная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ППКРС.

Информация об обеспечении образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе 15.01.35 Мастер слесарных работ представлена в приложении.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представляет собой комплект учебно-планирующей документации (УПД), регламентирующий организацию, содержание и контроль образовательного процесса по профессии.

Структура комплекта УПД включает нормативно-правовой и учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам теоретического цикла и практики в соответствии с рабочим учебным планом.

Содержание УМК дисциплин теоретического цикла составляют четыре блока:

- учебно-программный блок (основные документы: рабочая программа, тематический план);
- учебно-методический блок (основные документы: методические указания для лабораторных работ (при наличии лабораторных работ в учебной нагрузке по предмету), методические указания для организации состоятельной работы обучающихся);
- оценочный блок (фонд оценочных средств);
- планирующий блок (план работы на год, программа развития предмета).

Содержание УМК учебной практики составляют четыре блока:

- учебно-программный блок (основные документы: рабочая программа, тематический план, перечень учебно-производственных работ);
- учебно-методический блок (основные документы: методические указания для выполнения учебно-производственных работ);
- оценочный блок (фонд оценочных средств);
- планирующий блок (план работы на год, программа развития учебной практики).

Содержание УМК производственной практики и Государственной итоговой аттестации составляют два блока:

- учебно-программный блок (основные документы: рабочая программа);
- оценочный блок (фонд оценочных средств);

Каждый УМК, входящий в состав УПД по профессии, имеет идентификационный номер следующего вида: **УМК XXX.XX-15.01.32-2022**, Поле 1 Поле 2 Поле 3 где в поле указывается индекс дисциплины/ междисциплинарного цикла/практики/государственной итоговой аттестации по учебному плану ППКРС; в поле 2 указывается код профессии по ФГОС СПО; в поле 3 указывается год формирования комплекса.

Документы, входящие в учебно-методические комплексы, имеют унифицированную структуру, утверждены и согласованы в соответствии с внутренними локальными актами.

Реализуемая в колледже образовательная программа имеет для каждого обучающегося доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулям).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. Для обеспечения учебного процесса ППКРС на срок действия рабочего учебного плана разработаны рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы имеют унифицированную структуру, утверждены и согласованы в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. На каждую рабочую учебную программу разработаны аннотации.

Рабочие программы размещены во внешних приложениях и являются неотъемлемой частью соответствующих одноименных УМК.

Перечень рабочих программ в соответствии с планом учебного процесса ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков представлен в таблице 7.

Таблица 7

Перечень рабочих программ
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Индекс и наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Номер УМК, в состав которого входит рабочая программа
1	2
Общеобразовательный цикл	
ООД.01 Русский язык	УМК ОУД.01-15.01.38
ООД.02 Литература	УМК ОУД.02-15.01.38
ООД.03 История	УМК ОУД.03-15.01.38
ООД.04 Обществознание	УМК ОУД.04-15.01.38.
ООД.05 География	УМК ОУД.05-15.01.38
ООД.06 Иностранный язык	УМК ОУД.06-15.01.38
ООД.07 Математика	УМК ОУД.07-15.01.38
ООД.08 Информатика	УМК ОУД.08-15.01.38
ООД.09 Физическая культура	УМК ОУД.09-15.01.38
ООД.10 ОБЖ	УМК ОУД.10-15.01.38
ООД.11 Физика	УМК ОУД.11-15.01.38.
ООД.12 Химия	УМК ОУД.12-15.01.38
ООД.13 Биология	УМК ОУД.13-15.01.38

ДООД 14 Основы машиностроения	УМК ОУД.13-15.01.38

Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 Россия- моя история	УМК СГ.01-15.01.38
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	УМК СГ.02-15.01.38
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.	УМК СГ.03-15.01.38
СГ.04 Физическая культура	УМК СГ.04-15.01.38
СГ.05 Основы финансовой грамотности	УМК СГ.05-15.01.38
СГ.06 Основы бережливого производства	УМК СГ.06-15.01.38
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Материаловедение	УМК ОП.01-15.01.38
ОП.02 Техническое черчение	УМК ОП.02-15.01.38
ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки	УМК ОП.03-15.01.38
ОП 04 Метрология	УМК ОУД.13-15.01.38
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных	
МДК.01.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической	УМК ПМ.01-15. 15.01.38
УП.01 Учебная практика	
ПП.01 Производственная практика	
ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	
МДК.02.01 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на токарных станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	УМК ПМ.02-15.01.38
УП.02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	
ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным	
МДК.03.01 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на фрезерных станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	УМК ПМ.03-15.01.38
УП.03 Учебная практика	
ПП.03 Производственная практика	
Государственная итоговая аттестация	УМК ГИА-15.01.38

6.2.1. Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам

данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

7.1. Общие положения

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» (далее – программа ГИА, ГИА), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» (далее – ОПОП СПО) по очной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев, с получением квалификации «оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 (в ред. от 15.12.2014г. №1580);
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года №1138;
- федеральным государственным образовательным стандартом 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 862 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков»;

- Профессиональный стандартом «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. №361н;

- оценочными материалами для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ в 2021 году, разработанными Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» в соответствии с Порядком разработки и использования оценочных материалов и заданий для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденного приказом от 01.12.2020 № Пр-01.12.2020-1;

- Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году, направленными письмом Минобрнауки России от 15.06.2018 №06-1090

- Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утверждёнными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. №Р-42.

ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Задачами проведения ГИА являются:

- систематизация и закрепление знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач;

- выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;

- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника в условиях моделирования реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности;

- присвоение выпускникам квалификаций оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля в соответствии со ФГОС СПО.

Результаты освоение программы	Формы проверки освоения

ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением. ПК 2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением всоответствии с полученным заданием (включаяизготовление пробной деталии контроль параметров) ПК 2.3. Разрабатыватьуправляющие программы с применением системавтоматического программирования, системавтоматизированного проектирования и систем	Экспертное наблюдение: сравнение с эталоном. Экспертное наблюдение: сравнение с эталоном. Экспертное наблюдение: сравнение с эталоном.
автоматизированного производства, диалогового программирования с пультауправления станком. ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы наоснове анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением ссоблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочегоместа для работы на фрезерных станках с программным управлением. ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствиис полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров). ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пультауправления станком. ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением ссоблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и	Экспертное наблюдение. Экспертное наблюдение. Экспертное наблюдение: сравнение с эталоном. Измерение количественных параметров целей производственной деятельности, сравнение с эталоном. Экспертное наблюдение: сравнение с эталоном. Технической документацией

Формой проведения государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по

компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Объем образовательной программы в академических часах, отведенный на проведение ГИА, составляет 36 часов.

7.2. Процедура проведения ГИА

Тематика выпускных квалификационных работ по профессии должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, а именно:

ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением;

ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

На выбор обучающегося предлагаются темы выпускных квалификационных работ, соответствующие комплектам оценочной документации по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» (Приложение 1), «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (Приложение 2).

Содержание и структура выпускной квалификационной работы соответствует содержанию и структуре оценочных материалов, разработанных Союзом по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» по выбранному комплекту (коду).

За 1 день до выполнения задания (день С-1) проводятся:

- получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена;
- проверка наличия документов, подтверждающих личность (паспорт, студенческий билет);
- регистрация участников демонстрационного экзамена;
- инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении;
- распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола.

Сроки проведения ГИА с 24 по 30 июня 2025 года.

Оценивание выполнения демонстрационного экзамена проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в составе согласно Приложения 3.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель,

который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» создает экспертные группы по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» в количестве 3 (трех) человек, «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» в количестве 3 (трех) человек.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», владеющие методикой оценки по стандартам и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

- сертифицированные эксперты;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Работу экспертных групп возглавляют главные эксперты, назначаемые Союзом Ворлдскиллс Россия по заявке ГАПОУ СО «Артемовский колледж тчного приборостроения» не позднее чем за 30 календарных дней до начала экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты Союза из состава экспертной группы.

Кандидатуры членов ГЭК из состава экспертных групп по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» утверждаются приказом директора ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» не позднее чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена.

Результаты объявляются в день проведения демонстрационного экзамена после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах ГИА в форме демонстрационного экзамена, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в

«Заданиях демонстрационного экзамена» (прилагается).

Комплект оценочных материалов предназначен для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии среднего профессионального образования 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Результатом освоения программы является присвоение квалификации Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.

Задание является единым для всех выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по данной профессии.

В ходе оценки выпускники демонстрируют «здесь и сейчас» уровень овладения профессиональными и общими компетенциями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Результат ГИА в форме демонстрационного экзамена определяется оценками «5»-«отлично», «4»-«хорошо», «3»-«удовлетворительно» и «2»-«неудовлетворительно». При проведении демонстрационного экзамена обучающимся начисляются баллы, общее количество баллов приведено в обобщенной оценочной ведомости.

Баллы, полученные обучающимся на демонстрационном экзамене, переводятся в пятибалльную систему. При этом максимальное количество баллов демонстрационного экзамена, которое может получить один студент за выполнение задания, распределяемое между модулями задания, принимается за 100 %. Итоговые баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5- бальной шкале проводится в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5-бальной шкале

	Максимальный балл	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

Все работы оцениваются в соответствии оценочными критериями (общие для всех заданий):

1) Основные размеры - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
2) Второстепенные размеры - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
3) Шероховатость поверхностей - согласно предложенному чертежу и

оценочной ведомости (известно в день С-1)

4) Соответствие чертежу (элементы) - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)

5) Штрафы

- подсказки/ошибки;
- царапины/дефекты.

7.4. Порядок проведения ГИА для лиц с ОВЗ

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов, на основании заявлений обучающихся, относящихся к данным категориям, возможно увеличение времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

7.5. Порядок апелляции

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» в октябре текущего календарного года.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Примерные оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам России по компетенции № 6 Токарные работы на станках с ЧПУ приведены в **Приложении 8.**