МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
ГАПОУ СО АКТП»

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
№ _____ От _____24г
_____К.С.Ежов
«__» _____2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация:
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
Образовательная база: основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Артемовский 2026

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТОЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"
Дата: 6 Ноябрь 2026 г. 12:03:24
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 862 (зарегистрированного Минюсте России 15 декабря 2023 года, регистрационный № 76434) (далее – ФГОС СПО), с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения» на 2025-2027 годы.

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и

служащих; ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение свердловской области «Артемовский колледж точного приборостроения» (ГАПОУ СО «АКТП»).

Разработчики:

Насонова А.О., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «АКТП».
Боданова А.А. социальный педагог, советник директора

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт

Программы развития, воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроение» на 2025-2027 года (далее «Программа»)

Наименование Программы	Программы развития воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения » на 2025-2027 года.
Основания для разработки Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.20 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»; - Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Института воспитания РАО;
Руководитель Программы	Боданова Александра Анатольевна
Разработчики Программы	Насонова Анна Олеговна, заместитель директора Боданова Александра Анатольевна, социальный педагог
Сроки реализации Программы	1 год 10 месяцев (с 01.09.2025 по 30.06.2027)
Цель Программы	Цель программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций, квалифицированных рабочих на практике

Ожидаемые результаты	- доля негативных социальных явлений и антиобщественных проявлений со стороны обучающихся снизится на 40%; -доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования составит 80%; - процент обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО к 2025 году – 12%; -доля родителей, участвующих в мероприятиях, проводимых в ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения»по проблемам обучения, воспитания и социализации, обучающихся увеличится на 25%; - количество договоров (планов) о сотрудничестве между профессиональными образовательными организациями, государственными учреждениями, органами исполнительной власти и общественными организациями для укрепления и повышения эффективности системы межведомственного партнерства в решении задач воспитания, обучающихся увеличится на 4 единицы; -доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение увеличится на 50 %.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации ППКРС

Индекс дисциплины, модуля	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР-5
ОУД.02	Литература	ЛР-5
ОУД.03	Математика	ЛР-17
ОУД.04	Иностранный язык	ЛР-8
ОУД.05	Информатика	ЛР-18
ОУД.06	Физика	ЛР-17
ОУД.07	Химия	ЛР-17
ОУД.08	Биология	ЛР-18
ОУД.09	История	ЛР-5, ЛР-13, ЛР-16
ОУД.10	Обществознание	ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10
ОУД.11	География	ЛР-5, ЛР-10
ОУД.12	Физическая культура	ЛР-21
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12
СГ.01	История России	ЛР-17
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР-21
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-18, ЛР-21
СГ.04	Физическая культура	ЛР-12, ЛР-18, ЛР-21
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР-21
СГ.06	Основы бережливого производства	ЛР-21
ОП.01	Материаловедение	ЛР-17
ОП.02	Техническое черчение	ЛР-17
ОП.03	Технические измерения, допуски и посадки	ЛР-5, ЛР-13
ПМ.01	Изготовление различных деталей на токарных станках	ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-21, ЛР-18
ПМ.02	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-21, ЛР-18
ПМ.03	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ЛР-3, ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-21, ЛР-18

Раздел 2. Основные направления (модули) воспитательной работы

1.1.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика:	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи:	1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно- исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** Участие в Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы», в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы», участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; Участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; ***на уровне образовательной организации:*** проведение Дня знаний и Дня студентов; работа клубов профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных олимпиад по дисциплинам; научно-практические конференции, выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей; экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости; конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ ***на уровне учебной группы:*** кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения

	практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; экскурсии для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Колледжа, лабораториями, кабинетами; ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; выпуск праздничных газет по специальностям.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; ***работа с преподавателями:*** взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.
2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально- значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** участие во всероссийских акциях, посвященных значимымотечественным и международным событиям («Бессмертный полк») участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. ***на уровне образовательной организации:*** участие в трудовых субботниках и десантах; совместнаяработа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города; тематические концертные программы; встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике; ***на уровне учебной группы:*** тренинги для сплочения и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработкасовместных правил общения и взаимодействия внутри учебнойгруппы; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; тематические концертные программы, выставки фотографий; изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России,Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции; ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом(при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведённым мероприятиям; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатампроводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; ***работа с преподавателями:*** совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;
2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика:	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
Задачи:	воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; ***на уровне образовательной организации:*** работа кружков; работа клубов по интересам; встреча обучающихся с представителями; ***на уровне учебной группы:*** экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в обучающиеся, к Новому году, празднику 8марта, к выпускным мероприятиям и др.;

	на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, егосоциального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждениюасоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствахмассовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; ***работа с преподавателями:*** совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.
2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой,физически развитой и социально-адаптированной личности.

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках; ***на уровне образовательной организации:*** работа спортивных секций: баскетбола, волейбола, тяжелая атлетика, секция пулевой стрельбы из пневматической винтовки и пистолета» Стрелок»; организация спортивных соревнований; проведение цикла лекций, посвященных формированию иукреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; ***на уровне учебной группы:*** проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций ипроводимых мероприятий; ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; ***работа с преподавателями:*** совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимыхкачеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.

3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляетсячерез виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально- личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укреплениездоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни иэкологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное,

доброжелательное отношение к обучающемуся.

Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе вне учебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.1.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

с одной стороны – оптимальный учёт особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и

значимой.

3.1.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезногоповедения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и вне учебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

3.1.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления(Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всемисубъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими

работниками;

- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками;
- педагогическими работниками и обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия. Например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и

«соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднегопрофессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образованияРФ и Министерства Просвещения РФ «О практической подготовкеобучающихся» № 885/390 от 5 августа 2020
- Локальные правовые акты колледжа, регламентирующие реализацию рабочей программы воспитания:
- Положение о кураторе учебной группы. Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о Студенческом совете, Положение о Совете профилактики, должностные инструкции педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению; направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Аудитория	Назначение	Оснащение
кабинет студенческого совета	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 20 посадочных мест	Проектор, мультимедийныйэкран, ноутбук
кабинет студенческого совета	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 20 посадочных мест	Мебель
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 450 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 450 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура

Конференц зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 40 посадочных мест.	Проектор, ЖК экран, микрофоны.
Музей	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции «Великие люди великой страны»
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	- игровой зал для занятий спортивными играми размером 25 м на 12 м; спортивное оборудование: - гимнастическое оборудование (перекладина, стеллажи гимнастические, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи); - легкоатлетический инвентарь (гранаты учебные500 гр. гранаты учебные 700гр., эстафетные палочки, секундомер);
Малый спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	- оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные мячи футбольные, иглы для мячей, оборудование для настольного тенниса). - две раздевалки; - душ; - спортивный инвентарь по игровым видам спорта Открытые площадки: - турники.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в

социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: сайт колледжа, официальные сообщества в социальных сетях (ВКонтакте), а также совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в Колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по СПР, социальный педагог, педагог-организатор,руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы.

Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные конкурсы, экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Оценка результатов реализации рабочей программы

В настоящее время система воспитательной работы в Колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и самореализации обучающихся через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно- досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно– профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение иэмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальнойактивности, культура поведения и общения);
2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях,конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ Колледжа;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники Академии сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы вкоманде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в

нестандартных инеопределенных ситуациях;

- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в СПО рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблемстуденчества, и в целом - на стабильное развитие Колледжа.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития:

- проявление самостоятельной творческой активности;
- повышение уровня социальной комфортности;
- устойчивые результаты обучения и овладения профессией;
- высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;
- расширение кругозора;
- успешное окончание Колледжа.

Направление деятельности	**Цель**	**Воспитательная деятельность по реализации программы**	**Сроки выполнения**

1.Организационная работа	Создание условий для обучения и получения профессии.	Знакомство с личными делами обучающихся; Посещение занятий в группе; Проведение кураторских часов; Выбор членов Студенческого совета;	В течениегода
2.Трудовое воспитание	Совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда.	Участие обучающихся в подготовке НУГ; Уборка территории; Дежурство по группе.	по графикумай по графику
3. Привитие любви к профессии	Развитие личностных качеств будущего специалиста Демонстрация творческих способностей студентов. Подготовка обучающихся к самостоятельной	Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кураторский час «Самая гуманная профессия»; Экскурсии на предприятия АГО	По плану воспитательнойой работы кураторов
	трудовой деятельности.		
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное.	Участие мероприятиях: День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия, День защитников Отечества, Международный День 8 марта. Конкурс новогодних поздравлений;	По плану Воспитательной работы зам. директора поВР
5.Воспитание законопослушных граждан.	Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в любых ситуациях действовать юридически правильно.	Кураторский час, посвященный Дню отказа от курения. Кураторский час «Правовые знания». Изучение Основ профессиональной деятельности	По плану Воспитательной работы зам. директора поВР

6. Воспитание здорового образа жизни	Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы; Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; Участие в соревнованиях; Проведение серии кураторских часов по ЗОЖ.	По плану Воспитательной работы зам. директора поВР и кураторов учебных групп
7. Гражданское воспитание	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции.	Поздравление ветеранов с праздником. Кураторский час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения, а посвященный Дню матери, посвященный Дню Победы в ВОВ.	февраль В течениегода
8. Индивидуальная работа со студентами	Контроль за посещаемостью, профилактика пропуска занятий без	Контроль посещаемости учебных занятий (куратор, заведующий отделением) Индивидуальная коррекционная работа с	Постоянно
	уважительной причины.	обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины (куратор, заведующий отделением, педагог-психолог).	

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;

-формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы. (Приложение 1)

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общихкомпетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Наименование направления воспитания	**Ценности направления**	**Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции**	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Профессионально-личностное воспитание	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессиональнозначимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК.11	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегосялидерских и социально- значимых качеств, социальнойответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельногоопыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 07. ОК 08. ОК.10	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству,открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности,	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.
	взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения		
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образужизни и занятиям спортом, воспитание психическиздоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	ОК 08. ОК 09.	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.

Приложение 1
Календарный план воспитательной работы

Календарный план мероприятий
План мероприятий
по профессионально – личностному воспитанию (модулю)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу нового учебного года,церемония вручения студенческих билетов первокурсникам. Проведение тематических кураторских часов – «День знаний»	1 сентября	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, кураторы
2	Экскурсии для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Колледжа, лабораториями, кабинетами	сентябрь	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, заведующий отделением, кураторы
3	«День учителя»	5 октября	Внутренние мероприятия	Зам. диретора по ВР,заведующий отделением, кураторы
4	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Внутренние мероприятия	Социальный педагог, кураторы
5	Индивидуальные и групповые консультации для выпускниковпо умению справиться со стрессом во время экзамена	март- май	Внутренние мероприятия	Социальный педагог,кураторы
6	Организация обучающихся для работы волонтерской деятельности	апрель-июнь	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы,
7	Экскурсии на предприятия АГО	в течении года	Открытые мероприятия Колледжа	Руководитель практики, педагоги-организаторы, кураторы

8	Проведение дней открытых дверей.	в течении года	Открытые мероприятия Колледжа	Зам. директорапо ВР, кураторы
9	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Колледжа «Я имоя будущая специальность»	в течение года	Открытые мероприятия Колледжа	Зам. директора по УР
10	Организация субботников совместно с волонтерами	в течение года	Открытые мероприятия Колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы
11	Участие студентов Колледжа в студенческих научно-практических конференциях города и области	по положению	Открытые мероприятия Колледжа	Заведующий отделением, преподаватели спецдисциплин
12	Организация и проведение мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы	в течение года	Открытые мероприятия Колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели спецдисциплин
13	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в Колледже	в течение года	Внутренние мероприятия	Преподаватели спецдисциплин
14	Проведение тематических классных часов «Знакомствосо специальностью», встречисо специалистами	в течение года	Внутренние мероприятия	Заведующий отделением, кураторы
15	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Внутренние мероприятия	Кураторы, преподаватели
16	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы
17	Выставки профессионального мастерства	в течение года	Внутренние мероприятия	Преподаватели спецдисциплин, кураторы
18	Участие в субботниках	в течение года	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы, студенческий совет
19	Индивидуальные и групповые консультации по развитию навыков профессиональной успешности для одаренных обучающихся	в течение учебного года	Внутренние мероприятия	Социальный педагог

20	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	ежегодно, по положению	Районный уровень	Ответственные за развитие специальности, кураторы.
21	Участие во Всероссийском чемпионате «Молодые профессионалы»	ежегодно, по поло-жению	Всероссийский уровень	Ответственные за развитие специальности, кураторы.

План мероприятий

по *гражданско-правовому и патриотическому воспитанию* (модулю)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственные
1	Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей	сентябрь	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы
2	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь	Внутренние мероприятия	Зам. директора ВР, организатор ОБЖ руководители, руководитель физ. воспитания
3	Проведение кураторских часов. «День памяти жертв Беслана»,в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео- презентация «Терроризму – нет!»	3 сентября	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы,организатор ОБЖ
4	Дни первокурсника в библиотеке Колледжа в рамках Международного дня школьных библиотек.	сентябрь	Районный уровень	Кураторы, зам. директора по ВР, библиотекарь
5	Конкурс плакатов компьютерного дизайна по вопросам информационной безопасности в социальных сетях «Безопасность в интернете». Кураторские часы.	октябрь	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов по ВР, педагоги-организаторы, кураторы групп, педагог-психолог
6	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы

7	Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы,народные промыслы, музыка,песни, танцы), в рамках Дня народного единства.	ноябрь	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы
8	Изучение основ государственной системы РФ,Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции	12 декабря	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы,преподаватели
9	Новогодний праздник (спектакль, концерт, КВН)	декабрь	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы
10	Праздник – день студента.	январь	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы
11	Праздник «Масленица», выступления творческих коллективов, ярмарка, блины	февраль-март	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, кураторы
12	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы
13	«А ну-ка девушки», приуроченное к празднику 8 Марта	март	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, кураторы
14	Праздник День Победы	май	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы

15	«Бессмертный полк»	9 мая	Региональный уровень	Зам. директора по ВР, кураторы
16	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённоеДню России.	июнь	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы
17	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	июль	Внутренние мероприятия	Зам. директора по УР, ВР, кураторы
18	Совместная работа волонтеров (акции, трудовыедесанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместнос волонтерскими отрядами города	в течение года	Открытые мероприятия	Заместитель директора по ВР
19	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Внутренние мероприятия	Библиотекарь
20	Совместная работа волонтеров (акции, трудовыедесанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместнос волонтерскими отрядами города	в течение года	Открытые мероприятия	Зам. директора по ВР
21	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	в течение года	Районный уровень	Зам. директора по ВР, кураторы,руководитель физического воспитания

План мероприятий

по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию (модулю)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственные
1	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения»ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физ. воспитания
2	Проведение акции «Кто ты?»к Международному дню отказа от курения	ноябрь	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы
3	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Внутренние мероприятия	Зав. директора ВР, кураторы
4	Цикл мероприятий «Я помню чудное мгновенье: Передо мной явилась ты, Как мимолетное виденье, Как гений чистой красоты»,посвященных Международному женскомудню 8 Марта	март	Внутренние мероприятия	Зав. директора ВР, кураторы
5	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Внутренние мероприятия	Зав. отделениями, педагог - организатор, классные руководители
6	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Внутренние мероприятия	Библиотекарь, кураторы
7	Выпуск литературных страничек к юбилеям великихписателей	в течение года	Внутренние мероприятия	Библиотекарь, кураторы, преподаватели
8	Дни здоровья	в течение года	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физ. воспитания, преподаватель - организатор ОБЖ

9	Участие в субботниках	в течение года	Мероприятия	Зам. директора по ВР, кураторы,
10	Участие в конкурсе «Студентгода»	по положению	Внутренние мероприятия	Зам. директора по ВР, куратор
11	Участие в районных и городских конкурсах	по плану региональных организаций	Региональный уровень	Преподаватели, кураторы
12	Участие в форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизмаи по профилактике межнациональных конфликтов	по положению	Региональный уровень	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели истории, руководитель-организатор ОБЖ

План мероприятий

по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры (модулю)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственные
1	«Кросс Нации».	сентябрь	Всероссийский уровень	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры
2	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	с 13 сентября-25 октября	Внутреннее мероприятие	Зам. директора по ВР
3	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды	до 23 сентября	Внутреннее мероприятие	Кураторы групп, социальный педагог
4	Турнир по волейболу среди команд ГАПОУ СО «АКТП»	сентябрь-октябрь	Внутреннее мероприятие	Руководители по физ. воспитанию преподаватель физкультуры
5	«День здоровья»	сентябрь	Внутреннее мероприятие	Руководитель по физ. воспитанию преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физкультуры
6	Соревнования обучающихся ГАПОУ СО «АКТП» по легкой атлетике	сентябрь	Внутреннее мероприятие	Преподаватель физкультуры

7	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядом	сентябрь-апрель	Внутреннее мероприятие	Кураторы, Студенческий совет, волонтеры
8	Выставки книг экологической тематики	октябрь-май	Внутреннее мероприятие	Библиотекарь, кураторы
9	Соревнования обучающихся ГАПОУ СО «АКТП» по стрельбе	октябрь	Внутреннее мероприятие	Преподаватель-организатор ОБЖ
10	Соревнования обучающихся ГАПОУ СО «АКТП» по Волейболу	октябрь-ноябрь	Внутреннее мероприятие	Руководитель по физ. воспитанию
11	Групповые родительские собрания с участием: - работников районного подразделения ГУ МВД по АГО для информирования родителей об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; - специалистов в вопросах ограничения доступа обучающихся к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию	октябрь апрель	Внутреннее мероприятие	Социальный педагог, кураторы
12	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Районный уровень	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, кураторы
13	Турнир Академии по армрестлингу	январь	Внутреннее мероприятие	Преподаватель физического воспитания
14	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023»	январь	Всероссийский уровень	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры
15	Информационный час «Международный день земли», в рамках Всемирногодня окружающей среды.	апрель	Внутреннее мероприятие	Педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели экологии

16	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Информационные блоки и тематические кураторские	апрель	Внутреннее мероприятие	Заведующие, кураторы, педагог-организатор
17	Конкурс плакатов по ЗОЖ	май	Районный уровень	Зам. декана поВР, педагог-организатор, Студенческий совет, заведующий отделением
18	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	май	Внутреннее мероприятие	Преподаватели истории, кураторы
19	Организация работы воспитательного совета по профилактике нарушений правил внутреннего распорядка Колледжа, пропусков занятий и опозданий без уважительной причины	постоянно	Внутреннее мероприятие	Зам. директорапо ВР
20	Организация работы комиссии по профилактике правонарушений в составе представителей правоохранительных органови органов студенческого самоуправления	не реже 1 раза в семестр	Внутреннее мероприятие	Зам. директорапо ВР
21	Работа спортивных секций Колледжа	в течение года	Районный уровень	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели физкультуры
22	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Районный уровень	Руководители по физ. воспитанию, преподаватель физкультуры
23	Городские соревнования среди обучающихся.	по план	Городской уровень	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры